

RELATÓRIO

Análise das Expectativas dos Alunos

Ano letivo 2024/2025

(tendo por base o preenchimento das fichas biográficas)

1 -	Dados da caracterização – [144 Inquéritos]:	Alunos	%
1.º	Masculino	73	50,69%
2.º	Feminino	71	49,31%

2 -	Número de alunos que pretendem prosseguir estudos:	Alunos	%
1.º	Até ao 12.º ano	72	50,00%
2.º	CTesP / Ensino Superior	54	37,50%
3.º	Até completar 18 anos	14	9,72%

3 -	Razões para virem para a EPAMAC:	Alunos	%
1.º	Tem o curso que quero	93	64,58%
2.º	Ouvi falar bem da escola	55	38,19%
3.º	Já estudaram cá familiares meus / conhecidos	38	26,39%
4.º	A escola é perto de casa	12	8,33%
7.º	Particpei na Mostra EPAMAC	10	6,94%
6.º	Outra razão	9	6,25%

4 -	Expetativas Relativas à Escola:	Alunos	%
1.º	Bom ambiente	90	62,50%
2.º	Preparação para a vida ativa	77	53,47%
3.º	Bom relacionamento entre alunos	71	49,31%
4.º	Diversidade de atividades	70	48,61%
5.º	Bons Professores	53	36,81%
6.º	Bom apoio educativo	42	29,17%
7.º	Baixo grau de exigência	14	9,72%
8.º	Elevado grau de exigência	7	4,86%

5 -	O que consideram mais positivo na escola:	Alunos	%
1.º	Aulas práticas	37	25,69%
2.º	Bom ambiente escolar	33	22,92%
3.º	Animais	24	16,67%
4.º	Atividades	23	15,97%
5.º	Bom Ambiente entre Professores e alunos e entre alunos	23	15,97%
6.º	Espaço ao ar livre	15	10,42%
7.º	Convívio entre os alunos	15	10,42%
8.º	Comida e colegas	8	5,56%
9.º	Professores e funcionários simpáticos	6	4,17%
10.º	Centro Hípico	3	2,08%
11.º	Preparação para o futuro	3	2,08%
12.º	Dinâmica das aulas	2	1,39%
13.º	Aulas de recuperação	1	0,69%

	Tudo	1	0,69%
--	------	---	-------

6 -	O que consideram menos positivo na escola:	Alunos	%
1.º	Problemas na residência (falha de água quente, grau de exigência, fechada muito tempo)	16	11,11%
2.º	Aulas teóricas	15	10,42%
3.º	Falta de material e/ou danificado	15	10,42%
4.º	Poucos espaços cobertos	14	9,72%
5.º	Horário sobrecarregado	11	7,64%
6.º	Pouco tempo para o almoço	10	6,94%
7.º	Falha na internet	8	5,56%
8.º	Falta de condições para a prática do exercício físico	4	2,78%
9.º	Poucas visitas de estudo	4	2,78%
10.º	Comportamento de alguns alunos	4	2,78%
11.º	Alimentação	3	2,08%
12.º	Poucas atividades	3	2,08%
13.º	Localização da cantina	2	1,39%
14.º	Poucos funcionários	1	0,69%
15.º	Falha de serrim	1	0,69%
16.º	Nem sempre os alunos são ouvidos	1	0,69%
17.º	Falta de comunicação entre professores e alunos	1	0,69%
18.º	Funcionários muito exigentes	1	0,69%

6 -	Sugestões para melhorar a escola:	Alunos	%
1.º	Melhores condições (campo de futebol, ampliação bar, melhoria internet, cobertos, horário da residência, água quente na residência, cobertura na residência, vacaria)	32	22,22%
2.º	Mais aulas práticas	16	11,11%
3.º	Assembleia com os alunos	11	7,64%
4.º	Pavilhão de educação física	10	6,94%
5.º	Melhor cobertura de internet	9	6,25%
6.º	Horário mais flexível	9	6,25%
7.º	Melhorar os padocs dos cavalos	3	2,08%
8.º	Melhores alunos	2	1,39%
9.º	Mais funcionários	1	0,69%
10.º	Serrim para as vacas	1	0,69%
11.º	Mais animais	1	0,69%
12.º	Maior liberdade à noite	1	0,69%
13.º	Professores e funcionários menos arrogantes	1	0,69%
14.º	Atividades diferentes	1	0,69%
15.º	Cantina mais perto das salas de aula	1	0,69%

CONCLUSÕES:

Foram analisadas as fichas biográficas que haviam sido preenchidas, nas aulas com os POET, pelos 144 alunos que se encontram a frequentar a EPAMAC este ano letivo nos cursos profissionais e nos cursos CEF.

Destes 144 alunos, cerca de 50% refere que pretende estudar até concluir o 12º ano e cerca de 37,5% admite a intenção de prosseguir estudos, seja num curso CTesP ou ingresso no Ensino Superior.

A equipa EQAVET aconselha um acompanhamento mais próximo aos 14 alunos que mencionaram a intenção de permanecerem na escola apenas até completarem a maior idade, já que poderemos estar aqui a antever casos de possível abandono escolar.

A equipa salienta ainda o facto de haver cerca de 64,58% de alunos que refere ter vindo para esta escola por ser a que tem o curso pretendido e cerca de 38,19% por ter ouvido falar bem da escola. O trabalho de promoção dos cursos deve continuar a merecer maior investimento.

No que diz respeito às expectativas sobre a escola, a equipa destaca que cerca de 62,5% dos alunos espera um bom ambiente na escola, cerca de 53,47% conta com uma boa preparação para a vida ativa, cerca de 49,31% dos alunos espera ter um bom relacionamento entre alunos, sendo estes três aspetos aqueles que mais se salientam.

Quanto aos aspetos que os alunos consideram mais ou menos positivos na escola, destaca-se pela positiva “as aulas práticas” com 25,69%, o “bom ambiente escolar, com 22,92% e as atividades com animais”, com cerca de 16,67% dos alunos, pelo que a equipa EQAVET vai continuar a considerar e a aproveitar, sempre que a escola consiga implementar. Já no que diz respeito às sugestões para melhorar a escola, destaca-se “Melhores condições (campo de futebol, ampliação bar, melhoria internet, cobertos, horário da residência, água quente na residência, cobertura na residência, vacaria)”, com cerca de 22,22% dos alunos pelo que o conforto dos alunos continua a ser apontada como principal sugestão, nomeadamente a falta de aquecimento e de espaços cobertos para os alunos conviverem.