

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022-2023



Mereceu parecer positivo do Conselho Pedagógico de
Mereceu aprovação do Conselho Geral em de

Índice

Introdução.....	3
Oferta Formativa	5
Estrutura organizacional	5
Forma, instrumentos e momentos de avaliação do PAA	6
Nº Total de visitas de estudo por turma 2022/2023	7
Mapa de atividades por mês	8
Outras atividades e/ou projetos a desenvolver:.....	23
FCT/Estágios	23
Atividades / Visitas.....	23
Projetos	24
Programa de Educação para a Saúde	27
Atividades na Residência Escolar.....	27
Outros	27

Introdução

Para uma melhor construção do PAA é necessário que todos conheçam com clareza a Missão e Visão da escola, que serão, por isso, expostas de seguida.

A missão da EPAMAC é a formação de técnicos para ingresso no mercado de trabalho. Para a alcançar, por via do Plano Anual de Atividades (PAA) e no espírito do Projeto Educativo de Escola (PEE), a escola orienta-se por uma filosofia de base que se centra na ideia do Aprender-Fazendo, na aquisição de competências socioprofissionais que preparem os alunos para a profissão futura, na flexibilidade e adaptabilidade - conceitos-chave da Estrutura Modular (EM) – que os ciclos de formação permitem, e na organização de projetos/atividades de grande envolvimento da comunidade local e regional.

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2022-2023 pretende consubstanciar-se, assim, à semelhança do que tem acontecido com os sucessivos PAA que a EPAMAC tem operacionalizado ao longo dos anos, como instrumento primordial de tradução do PEE / PADDE / PLANO DE AÇÃO EQAVET em atividades de aprendizagem que conduzam os alunos à aquisição das competências previstas no perfil de desempenho dos cursos que frequentam. Neste contexto, todas as atividades de aprendizagem realizadas na escola ou fora dela, devem ter caráter teórico-prático e a sua planificação não deve passar ao lado da matriz de cultura de escola profissional e dos perfis de desempenho dos cursos.

Para a consecução da sua missão, no contexto atrás descrito, **definiram-se no PEE estratégias que configuram a própria cultura da escola**, dando sentido à sua ação educativa. Quanto à estruturação e desenvolvimento das atividades pedagógicas, essas estratégias são as seguintes:

1. **Operacionalização de um desenvolvimento curricular e de uma cultura organizacional flexível e adaptável** que respeite e reforce o caráter profissionalizante da formação ministrada (criação de condições para experiências de aprendizagem diferentes e enriquecedoras, porque mais contextualizadas e integradas), e que, simultaneamente, garanta o cumprimento rigoroso dos planos curriculares num contexto de economia de tempo e esforço para todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem (mecanismos flexíveis de troca, permuta e/ou substituição);
2. **Implementação de práticas pedagógicas** coerentes com o Modelo Curricular e a Estrutura Modular, nomeadamente uma forte aposta no ensino personalizado /individualizado, na Aprendizagem Dirigida, no Trabalho de

Projeto, no Aprender Fazendo, na Aprendizagem pela Descoberta, etc., que constituem um conjunto de ferramentas pedagógico-didáticas, que, usadas racionalmente e com critério, têm produzido experiências pedagógicas inovadoras e geradoras de sucesso educativo e profissional;

3. **Promoção de iniciativas e atividades** que visam estimular a participação de toda a comunidade local e regional, bem como fazer crescer e fortalecer os laços com as empresas e instituições (protocolos, visitas de estudo, realização da FCT, realização das PAP e dos seus Júris de Avaliação, integração de redes locais e regionais, etc.);
4. **Organização**, pelos grupos de formandos, **de atividades e projetos** que, com adequada coordenação dos formadores e diretores de curso, estimulam e motivam uma participação ativa e uma co-responsabilização solidária (por exemplo, Vindima Tradicional, Desfolhada, Largada de Caça, Prova de Queijos e Vinhos, Jornadas Técnicas – Produção Agropecuária, Feira de Turismo, Semana Equestre, Gincana de Tratores, e outras efemérides, Palestras, Exposições, Semana Aberta, jornal escolar *Folha Verde*, etc.);
5. **Utilização sistemática da exploração da escola** e das instalações e equipamentos nela presentes **como recurso educativo**;
6. **Desenvolvimento de visitas de trabalho/estudo** a feiras e empresas do setor, e outros locais de interesse no contexto da formação ministrada, de valor fundamental aos níveis sociocultural, científico, técnico, tecnológico e prático;
Definiram-se, ainda, estratégias que passam pelo apoio personalizado e permanente aos alunos, de forma a evitar o insucesso, ou, no caso de ele se verificar, apoiar a sua recuperação tão imediatamente quanto possível.
7. **Implementação de blocos no horário semanal** que permitem aos alunos, dispondo do apoio permanente dos professores, realizar estudo livre e **estudo acompanhado, recuperação de horas e recuperação de módulos**.

É a partir das coordenadas anteriormente apresentadas que todas as atividades de aprendizagem devem ser pensadas, operacionalizadas e avaliadas, não esquecendo que estas devem ser pensadas num formato económico. Perante o anteriormente apresentado e no seguimento do trabalho desenvolvido pelas equipas da Qualidade e PTE, é pertinente implementar um plano de melhoria estrutural que vise melhorar a articulação entre o Projeto Educativo de Escola (PEE), o Plano Integrado Inovador de combate ao Insucesso Escolar (PIICIE – TS), o Plano de Ação e o Plano para o desenvolvimento digital da Escola e o Plano Anual de Atividades (PAA) da EPAMAC.

Oferta Formativa

A oferta formativa da EPAMAC para o ano letivo 2022-2023 será a seguinte:

NÍVEL SECUNDÁRIO

Cursos Profissionais (CP)

- 1 Turma do Curso Técnico de Produção Agropecuária
- 1 Turma do Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural
- 1 Turma do Curso Técnico de Gestão Equina

NÍVEL PÓS-SECUNDÁRIO

Cursos Técnico Superior Profissional (Em colaboração com o Instituto Politécnico de Bragança)

- 1 Turma do Curso de Produção Animal e Atividades Equestres

Esta oferta formativa (I) corresponde às necessidades de formação do público-alvo – o que está analisado e comprovado no diagnóstico que se apresenta aquando da candidatura pedagógica para funcionamento dos cursos – e, além disso, (II) apresenta uma verticalidade que permite que, no mesmo estabelecimento de ensino vocacionado para a preparação de jovens para o ingresso qualificado no mercado de trabalho, um jovem possa, num arco temporal de seis anos, completar o 9º ano de escolaridade, completar o 12º ano de escolaridade e depois fazer uma especialização pós-secundária que tem funcionado, comprovadamente, como um trampolim para o emprego. Por último, esta oferta formativa mantém a matriz agrícola e agroturística que sempre identificou o PEE da EPAMAC (e como o seu nome indica), centrando-se em formações que colmatam necessidades de formação focadas no desenvolvimento do mundo rural.

Estrutura organizacional

Os órgãos de administração e gestão da EPAMAC são os seguintes:

- Conselho Geral;
- Diretor;
- Equipa de Qualidade;
- Conselho Pedagógico;
- Conselho Técnico;
- Conselho Administrativo.

Estes órgãos articulam-se de tal forma que se cria uma dinâmica cooperativa conducente à operacionalização do PEE e da sua filosofia de base.

Na preparação do ano escolar, a Direção pedagógica, ouvidos os professores, os representantes dos alunos, os Diretores de curso, os Orientadores Educativos e o Conselho Pedagógico, define os critérios e os procedimentos a aplicar tendo em conta a dimensão integradora da avaliação, designadamente:

- a) As condições de desenvolvimento personalizado do processo de ensino aprendizagem;
- b) A dimensão transdisciplinar das atividades a desenvolver;
- c) As competências identificadas no perfil de desempenho à saída de cada curso;
- d) As estratégias de apoio educativo diferenciado, nomeadamente, pelo estabelecimento de planos individualizados de recuperação, de enriquecimento e de acompanhamento dos alunos (neste contexto, é fundamental a existência de uma estrutura de apoio à personalização e individuação dos processos de ensino e aprendizagem onde se realize apoio ao estudo, períodos de recuperação de horas faltadas e de módulos em atraso, apoio à elaboração de PAP's e PAF's, bem como dos relatórios de FCT/Estágio).
- e) A participação dos alunos em projetos de ligação entre a escola, a comunidade e o mundo do trabalho.

Privilegiam-se atividades integradoras dos saberes e competências profissionais, visitas de estudo/trabalho (que visam a aquisição de competências profissionais) e visitas de estudo/trabalho para aquisição de competências transversais (competências sociais). Tendencialmente, as visitas devem incidir sobre o primeiro e segundo período letivos, salvo as exceções que se justificarem.

Forma, instrumentos e momentos de avaliação do PAA

O PAA será permanentemente monitorizado pelo Diretor e pela Direção Pedagógica. Mensalmente, o Conselho Pedagógico procederá a um balanço da sua consecução, vertido nas respetivas atas.

Os Departamentos Curriculares, para além de uma reunião no início e fim do ano letivo, reúnem uma vez por período para refletir sobre operacionalização do PAA, o que deverá, igualmente ficar vertido nas atas das suas reuniões.

No final de cada período, cabe à coordenação do PAA a organização de um relatório de avaliação do cumprimento do mesmo que, depois de parecer positivo do Conselho Pedagógico, será submetido à aprovação do Conselho Geral.

Nº Total de visitas de estudo por turma 2022/2023

TURMAS		TOTAL	
1º ANOS		1	Só visitas de um dia em Portugal
2ºANOS		2	Podem fazer uma visita de dois dias em Portugal
3ºANOS		3	Os terceiros anos fazem visita ao estrangeiro (VISITA DE FIM DE CURSO)
CEF		1	Só visitas de um dia, em Portugal

Mapa de atividades por mês

Neste plano, conforme sugerido pela equipa de Avaliação Externa da IGEC que nos visitou, foi introduzida uma sinalização das atividades estratégicas. As atividades estratégicas estão sinalizadas com uma estrela, sendo que, dentro daquelas, as de primeira prioridade estão sinalizadas a verde e as de segunda prioridade a amarelo, conforme abaixo se apresenta:

Atividades estratégicas de primeira prioridade = 

Atividades estratégicas de segunda prioridade = 

SETEMBRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
1	- Início do ano letivo - Reunião da Direção - Receção aos Professores			
20	Reunião Geral de Professores Visita à escola Almoço convívio docentes	Direção Equipa EQAVET	Pessoal Docente	
21	Entrega de Horários	Direção	Pessoal Docente	
21	Formação e-scholling	Mónica Dias	Pessoal Docente	
21	Reunião POETs	José Rua	POETs	
22	Reunião de Departamento	Direção	Pessoal Docente	
22	Reuniões de Grupo disciplinar	Direção	Pessoal Docente	
22	Conselho Pedagógico	Direção	Membros do Conselho Pedagógico	
21	Receção 1ºTTAR + Visita à Escola com o Diretor de Curso	Direção Alessandra Leal	Alunos e Encarregados de Educação	
21	Receção 1ºTPA + Visita à Escola com o Diretor de Curso	Direção Bento Rocha	Alunos e Encarregados de Educação	
17	Receção 1ºTGE + Visita à Escola com o Diretor de Curso	Direção Ana Carminé	Alunos e Encarregados de Educação	
26	Início das Atividades Letivas	Direção	Comunidade Educativa	
26 / 27 / 28	Vindimas EPAMAC	Renato Barroso Bento Rocha	2ºTV 1ºTPA	

			2ºTPA 3ºTPA	
28	Silagem	Bento Rocha	1ºTPA 2ºTPA 3ºTPA	
28	Comemoração Dia Mundial do Turismo	Alessandra Leal	1ºTTAR 2ºTTAR 3ºTTAR	ADR TTG TAA
30	Reunião Diretora com Encarregados de Educação	Direção	Encarregados de Educação turmas de 2º e 3ºs anos	

OUTUBRO

Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
04	Apresentação do SPO às turmas de 1º ano	Juliana Pinto Sara Gonçalves	1ºTTAR / 1ºTPA	SPO
10	Conversa Puxa Conversa – Projeto ART'THÉMIS+	Sara Gonçalves	Encarregados de Educação das turmas de 2º ano e docentes das mesmas turmas	SPO
11 a 17	Projeto ERASMUS+ - YOUNG BUSINESS	Carla Rocha	Alunos selecionados das turmas 2ºTGE e 2ºTTAR	
12	Apoio ao aluno / Preparação para exames nacionais / PAPs / Biblioteca	Direção	Todas as turmas da escola	
12	Entrega do Galardão Eco-Escolas	Alessandra Leal	1ºTTAR	Eco-Escolas
14	Atividade “Explora”	Juliana Pinto	2ºCEF	SPO / CAERUS
14	1ª Jornadas Municipais da Saúde	Alessandra Leal	3ºTTAR	ADR TTG

17	Apresentação do SPO às turmas de 1º ano	Juliana Pinto Sara Gonçalves	1ºTGE	SPO
18	Sessão introdutória Projeto ART'THÉMIS+	Sara Gonçalves Juliana Pinto	2ºCEF 2ºTGE	SPO / UMAR
19	Encerramento do Projeto SMS+ Green Care	Carla Rocha	1ºTTAR 2ºTTAR 3ºTTAR	ADR TAA TTG
20	Sessão introdutória Projeto ART'THÉMIS+	Sara Gonçalves Juliana Pinto	2ºTV 2ºTTAR 2ºTPA	SPO / UMAR
21	Atividade “Explora”	Juliana Pinto	2ºCEF	SPO / CAERUS
24	Conversa Puxa Conversa – Projeto DOVE	Sara Gonçalves	Encarregados de Educação das turmas de 1ºTGE e docentes das mesmas turmas	SPO
24	Sessão de sensibilização sobre o consumo de drogas	Sara Gonçalves	2ºCEF	SPO / GNR
24	Educação Parental – Mais família mais jovem	Juliana Pinto	Encarregados de Educação envolvidos	SPO / CAERUS
25	Seminário – Abertura projeto dos Jovens Empreendedores de Amarante	Mónica Dias	Mónica Dias 2ºTGE – Mariana Rocha e Lara Jeremias	Programa de Empreendedorismo
25	Projeto “Todos Contam” - Literacia Financeira – Banco de Portugal	Verónica Cerqueira	3ºTPA 2ºTGE	Câmara Municipal de Marco de Canaveses
26	Apoio ao aluno / Preparação para exames nacionais / PAPs / Biblioteca	Direção	Todas as turmas da escola	
26	Reunião POETs	Coordenação POETs Direção	POETs	
27	Sessão de sensibilização sobre o consumo de drogas	Sara Gonçalves	2ºTV 2ºTTAR	SPO / GNR

28	Sessão de sensibilização sobre o consumo de drogas	Sara Gonçalves	2ºTGE 2ºTPA	SPO / GNR
28	Atividade “Explora”	Juliana Pinto	2ºCEF	SPO / CAERUS
31	Apoio ao aluno / Preparação para exames nacionais / PAPs / Biblioteca	Direção	Todas as turmas da escola	
31	Semana da Formação Financeira – Dia Mundial da Poupança	Olga Xavier	1ºTPA 1ºTGE 1ºTTAR	
31	Comemoração do Dia de Halloween	Elisabete Fonseca Paula Pinto	Todas as turmas da escola	Inglês / Biblioteca Escolar

NOVEMBRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
02	Apoio ao aluno / Preparação para exames nacionais / PAPs / Biblioteca	Direção	Todas as turmas da escola	
02 a 09 de novembro	Reuniões Intercalares	Direção	Conselhos de Turma	
03	Programa DOVE: Eu Confiante	Sara Gonçalves	1ºTGE	SPO
04	28	Atividade “Explora”	Juliana Pinto	2ºCEF
04	Sessão de Apresentação do Projeto Casa da Floresta	Alessandra Leal	1ºTTAR 2ºTTAR 3ºTTAR	
07	Conversa Puxa Conversa – Projeto “Saúde Mental é Saúde Escolar”	Sara Gonçalves	Encarregados de Educação das turmas de 1ºTTAR / 2ºTTAR / 3ºTGE / 1ºTPA e docentes das mesmas turmas	SPO
08	Projeto ART'THÉMIS+	Sara Gonçalves Juliana Pinto	2ºCEF 2ºTGE	SPO / UMAR
09	Apoio ao aluno / Preparação para exames nacionais / PAPs / Biblioteca	Direção	Todas as turmas da escola	Apoio ao aluno / Preparação para exames nacionais / PAPs / Biblioteca
09	A Terra Treme	José Araújo José Guilherme Pinto	Todas as turmas da escola	
10	Projeto ART'THÉMIS+	Sara Gonçalves Juliana Pinto	2ºTV 2ºTPA 2ºTTAR	SPO / UMAR
11	28	Atividade “Explora”	Juliana Pinto	2ºCEF
14	Projeto “Saúde Mental é Saúde Escolar”	Juliana Pinto	2ºTTAR	SPO Sessão 1 de 9
15	Projeto “Saúde Mental é Saúde Escolar”	Juliana Pinto	3ºTGE 1ºTPA / 1ºTTAR	SPO Sessão 1 de 9

16	Apoio ao aluno / Preparação para exames nacionais / PAPs / Biblioteca	Direção	Todas as turmas da escola	Apoio ao aluno / Preparação para exames nacionais / PAPs / Biblioteca
18	Comemoração do Dia Mundial das Vítimas de Acidentes de trânsito	José Araújo	1ºTPA 2ºTPA 3ºTPA 2ºTV	Mecanização Agrícola
21	Orientação Escolar e Profissional – O Futuro é agora	Sara Gonçalves Juliana Pinto	1ºTPA / 1ºTTAR 1ºTGE 2ºTPA	SPO
22	Projeto ART'THÉMIS+	Sara Gonçalves Juliana Pinto	2ºCEF 2ºTGE	SPO / UMAR
23	Dia da Floresta Autóctone	Alessandra Leal	1ºTTAR 2ºTTAR 3ºTTAR 2ºCEF	ADR PMJEV
23	Apoio ao aluno / Preparação para exames nacionais / PAPs / Biblioteca	Direção	Todas as turmas da escola	Apoio ao aluno / Preparação para exames nacionais / PAPs / Biblioteca
23	Orientação Escolar e Profissional – Mostra CAERUS	Sara Gonçalves Juliana Pinto	2ºCEF 3ºTPA	SPO CAERUS
23	Corta Mato	Cristiano Silva	Todas as turmas da escola	
24	Visita de Estudo ao Museu de História Natural da Unidade do Porto (comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica)	????????????????	????????????????????	
24	Orientação Escolar e Profissional – Mostra CAERUS	Sara Gonçalves Juliana Pinto	3ºTTAR 3ºTGE	SPO CAERUS
24	Orientação Escolar e Profissional – O Futuro é agora	Sara Gonçalves Juliana Pinto	2ºTV 2ºTTAR	SPO
24	Projeto ART'THÉMIS+	Sara Gonçalves Juliana Pinto	2ºTV 2ºTPA 2ºTTAR	SPO / UMAR
25	Orientação Escolar e Profissional – O Futuro é agora	Sara Gonçalves Juliana Pinto	2ºTGE	SPO

30	Apoio ao aluno / Preparação para exames nacionais / PAPs / Biblioteca	Direção	Todas as turmas da escola	Apoio ao aluno / Preparação para exames nacionais / PAPs / Biblioteca
30	Dia Internacional das Cidades Educadoras – Cidade Paz e Oportunidades; elaboração da imagem humana – PAZ	Guilherme Pinto	Todas as turmas da escola	Cidadania e Desenvolvimento
	Feira de Santa Catarina – Interescolar da Raça Frísia	Bento Rocha	3ºTPA	PA

DEZEMBRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
10	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Mónica Dias Fernanda Pinto Bento Rocha	Todas as turmas da escola	Clube UBUNTU
	Desafio das Ciências	Fernanda Pinto	Todas as turmas da escola	Departamento Científico
	Realização da Peça de Teatro de Natal	Carla Pires	Alunos da educação inclusiva	
	Construção de sólidos geométricos para enfeitar uma árvore de natal – construção conjunta de todas as turmas	Olga Xavier Patrícia Pinto	Todas as turmas da escola	
16	Fim das atividades letivas do 1º período			
19 e 20	Época especial de recuperações	Coordenação de POETs Direção	Alunos com módulos ou faltas para recuperar	
19 e 20	Reuniões de avaliação 1º período	Direção	Docentes	
21	Reunião de entrega dos elementos de avaliação aos Encarregados de Educação	Coordenação POETs Direção		

JANEIRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
3	Início das atividades letivas referentes ao 2º período			
	Visita de estudo ao Azurara Park + Unidade Hoteleira	José Rua	2ºTTAR 3ºTTAR	ADR TAA TTG
	Visita de Estudo 1ºTPA	Marco Costa Armando Calisto	1ºTPA	PA
	Visualização dramatizada da peça "Auto da Barca do Inferno"	Ana Sofia Teixeira	2ºCEF	
	Visita de estudo ao Museu do Holocausto	Elisabete Fonseca	2ºCEF	CMA

FEVEREIRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
	Largada de Caça	Direção	3ºTPA 3ºTTAR 3ºTGE	
	Curso de Preparadores e Manejadores	Bento Rocha	1ºTPA	PA
	Aula Prática de Truticultura e pequenos ruminantes	Bento Rocha	3ºTPA	PA Mecanização
	Visualização dramatizada da "Farsa de Inês Pereira" e "Frei Luís de Sousa"	Ana Sofia Teixeira Guida Santos	1ºTPA 1ºTTAR 1ºTGE	
	Visualização dramatizada dos "Maia's"	Armando Teixeira Ana Sofia Teixeira	2ºTPA 2ºTTAR 2ºTGE 2ºTV	
14	Comemoração do Valentine's Day	Elisabete Fonseca Paula Pinto	Todas as turmas da escola	Inglês / Biblioteca escolar
	Visita aos serviços de atendimento ao público em Marco de Canaveses (proteção civil e correios)	Carla Pires	Alunos da Educação Inclusiva	

MARÇO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
	Dia de Atividades / Workshop Turismo	Alessandra Leal	1ºTTAR 2ºTTAR 3ºTTAR	ADR TAA TTG
	Feira da Trofa	Bento Rocha	2ºTPA 3ºTPA	PA
	Concurso nacional de Raça Frísia	Bento Rocha	3ºTPA	
14	Comemoração do Dia Mundial da Matemática	Olga Xavier Patrícia Pinto	Todas as turmas da escola	
	Desafio das Ciências	Fernanda Pinto	Todas as turmas da escola	Departamento Científico
31	Fim das atividades referentes ao 2º período			

ABRIL				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
3 e 4	Época especial de recuperações	Coordenação de POETs Direção	Alunos com módulos ou faltas para recuperar	
3 e 4	Reuniões de avaliação 2º período	Direção	Docentes	
5	Reunião de entrega dos elementos de avaliação aos Encarregados de Educação	Coordenação POETs Direção		
17	Início das atividades letivas referentes ao 3º período			
	Workshops de saberes e tradições + Fabrico de Pão	Carla Rocha	1ºTTAR 2ºTTAR 3ºTTAR	TTG TAA
	Visita de Estudo 2ºTPA	Fernanda Carvalho Marco Costa	2ºTPA	PA
	Assembleia Municipal de Jovens de Marco de Canaveses	Mónica Dias	5 Alunos selecionados de todas as turmas da escola	Câmara Municipal de Marco de Canaveses
	Visita de estudo ao Padrão dos descobrimentos e Mosteiro dos Jerónimos	Mónica Dias	2ºTGE 2ºTPA 2ºTTAR 2ºTV	AI – em articulação com outra visita da área técnica
23	Comemoração da data da morte de Shakespeare	Elisabete Fonseca Paula Pinto	Todas as turmas da escola	Inglês / Biblioteca Escolar

MAIO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
	Festival Internacional de Jardins de Ponte de Lima	José Araújo	2ºCEF	PMJEV AO
	Visita de estudo à Escola de Turismo + Centro Histórico	Alessandra Leal Paula Pinto	2ºTTAR	ADR Inglês
	Viagem de Final de curso 3ºTTAR	Alessandra Leal	3ºTTAR	
	III Jornada “Riscos na atividade equestre”	José Guilherme Pinto	2ºTGE	Articulação com o Projeto de Cidadania do 2ºTGE
	Recolha de Sangue na Comunidade Educativa	Joaquim Oliveira	Toda a comunidade Educativa	Semana Aberta
	Gincana de Tratores	Bento Rocha Renato Barroso	2ºTPA 3ºTPA	Mecanização Agrícola
	“Antigamente fazíamos assim...” – atividade de troca geracional	Mónica Dias	2ºTGE 2ºTPA 2ºTTAR 2ºTV	CE
	Encontro com os Stakeholders Externos	Mónica Dias	Parceiros e turmas envolvidas	Equipa EQAVET

JUNHO

Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
	O silêncio tem voz	José Rua	1ºTTAR	TTG
	Visita Final de Curso	Bento Rocha	3ºTPA	PA
	Visita de estudo à quinta de santo Inácio	Carla Pires	Alunos da Educação Inclusiva	
	Desafio das Ciências	Fernanda Pinto	Todas as turmas da escola	Departamento Científico
	Defesa das PAPs	Bento Rocha	3ºTPA	
	Defesa das PAPs	Ana Carminé	3ºTGE	
	Defesa das PAPs	Alessandra Leal	3ºTTAR	
	Defesa das PAFs	Olga Xavier	2ºCEF	

JULHO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
7 de julho	Fim das atividades Letivas	Direção		
12 e 13	Época especial de recuperações	Coordenação de POETs Direção	Alunos com módulos ou faltas para recuperar	
12 e 13	Reuniões de avaliação 2º período	Direção	Docentes	
14	Entrega dos elementos de avaliação referentes ao 3º período aos Encarregados de Educação	Direção Coordenação de POETS		

Outras atividades e/ou projetos a desenvolver:

FCT/Estágios

Curso	Turma	Prof. Responsável	Período de Estágio
TPA	1ºTPA	Bento Rocha	
	2ºTPA		
	3ºTPA		
TTAR	1ºTTAR	Alessandra Leal	
	2ºTTAR		
	3ºTTAR		
TGE	1ºTGE	Ana Carminé	
	2ºTGE		
	3ºTGE		
TV	2ºTV	Bento Rocha	
CEF	2ºCEF	Olga Xavier	

Atividades / Visitas

- Participação na Feira de Vinhos do Concelho
- Participação na Prova de Vinhos do Concelho
- Desporto Escolar ★
- Almoços Pedagógicos / almoços temáticos – Todas as 4^{as} feiras
- Atividade “Produção, secagem natural e embalamento de plantas aromáticas e medicinais (PAM)”.
- Segurança no Turismo – 1º, 2º e 3º TTAR – ao longo do ano todo
- Atividades de PAP TPA, TTAR e TGE
- Concursos raça bovina - TPA ★

- Concursos Equitação – TGE ★
- Atividade da FEP: Exames de Sela 4, Sela 7 e Cursos de Treinador Grau I – TGE ★

Projetos

PROJETO ÂNCORA “UM DIA NA QUINTA” ★

- Trazer alunos que frequentam o ensino básico no Concelho do Marco de Canaveses (e outros) à EPAMAC para viverem durante um dia uma experiência de fazer pão, andar a cavalo e trabalharem numa horta pedagógica.

Este projeto integrará as propostas do curso TTAR:

- Quinta Pedagógica (TAA, TTG e FCT), 1, 2 e 3 TTAR
- Intercâmbios de Turismo (FCT, TTG e TAA), 1, 2 e 3 TTAR
- Centro Interpretativo
- Centro de Atividades de Animação Diversas
- Clube da “Ciência Viva” – Ao longo do ano – Pedro Martins / Fernanda Pinto
- Projeto “Eu Confiante” – SPO – 1ºTGE – 1º período
- Projeto “O Silêncio tem Voz” – José Rua - setembro
- Projeto ART’THÉMIS+ - 2º anos – SPO – Ao longo do ano
- Concurso Flim – Grupo de Português em articulação com a Biblioteca Escolar – ao longo do ano
- Concurso nacional de leitura - Grupo de Português em articulação com a Biblioteca Escolar – ao longo do ano
- Projeto RIOS – Alessandra Leal – 1ºTTAR / 2ºTTAR / 3ºTTAR
- Projeto Live Invasaqua – Alessandra Leal – 2ºTTAR
- Formação em Risco, Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros – Cidadania e Desenvolvimento – José Pinto – Ao longo do ano (Todas as turmas da escola)
- Projeto ECO-ESCOLAS – Todo o ano. ★

- Projeto de Cidadania e Desenvolvimento das Turmas de 1º, 2º e 3º anos ★
- Assembleia Municipal de Jovens (AI+CE) ★
- Parlamento Jovem (AI+CE) ★
- Projeto “A Empresa” – *Junior Achievement*; Feira do Empreendedor “Experience the Future”(ANJE/IEFP); Road-show “Empreendedorismo Integrado. Todo o ano. ★
- Clube europeu “EPAMAC Além Fronteiras”- Todo o ano - Projetos estratégicos ERASMUS ★
- TPA - articulação com os Departamentos Sociocultural, Científico e Técnico
- Intercâmbios/Candidatura ao Programa ERASMUS ★
- Projeto Rede escolas anticorrupção 2022/2023 – 2ª edição – Verónica Cerqueira – 2ºTPA / 1ºTGE – ao longo do ano
- “O Mundo do Turismo” – Oportunidades (ao longo do no letivo)
- Revista “Folha Verde” – Jornal escolar ★
- Atividades de Sensibilização à Prevenção de Maus Tratos das Crianças e Jovens – Parceria com a CPCJ
- Animação de Grupo de jovens /Idosos – 2ºTTAR – FCT – Todo o ano
- Sessão de Esclarecimento “Criação do Próprio Emprego” – TTG / FCT
- Hotel-Escola (TTAR) – grupo de Turismo
- Projeto e-twinning – Pedro Martins em articulação com a Biblioteca Escolar – Ao longo do ano ★
- Saúde Mental é saúde Escolar – 1º período – SPO – 2ºTTAR / 3ºTGE / 1ºTPA / 1ºTTAR ★
- Prémio de Mérito – TTAR, TPA e TGE (Continuação).
- Como se escreve em bom português – Biblioteca Escolar – ao longo do ano – todas as turmas
- Programa de desenvolvimento de competências pessoais e sociais – CAERUS e SPO – 1ºCEF e 2ºCEF – ao longo do ano



- EUROPEA – Assembleia Anual.
- Parceria – Confraria do Presunto e da Cebola
- Parceria – Confraria do Anho Assado e Arroz de Forno
- Atividade – Recolha de Pilhas, Baterias e Roupas usadas; Alessandra Leal; Comunidade escolar; 1º e 2º períodos
- “Ser Empreendedor é”... - turmas de 1º ano – CE – ao longo do ano
- **Concurso Academia Ponto Verde** – Eco-Escolas
- Projeto UBUNTU
- Programa Jovens Empreendedores de Amarante – Turmas de 1º e 2º anos - CE – ao longo do ano
- Plano Nacional de Cinema e Oficina de Cinema de Animação com Abi Feijó – 2º TTAR – ao longo do ano – Carla Rocha

Programa de Educação para a Saúde

- Programa Educação para a Saúde – Informação, apoio e atividades – ES em meio escolar.
- Projetos de Educação Sexual das turmas
- Gabinete da Educação para a Saúde.
- Ações de Formação, palestras, workshops
- Ações de sensibilização/palestras no âmbito da Educação Sexual
- Projeto “Jovens Promotores de Saúde” da Liga Portuguesa contra o Cancro (3.º TPA)
- Projeto “Liga-te ao DES”, da Liga Portuguesa contra o Cancro, nas temáticas Educação Alimentar e comportamentos aditivos/dependências (tabaco / álcool) – toda a comunidade escolar: setembro a junho

Atividades na Residência Escolar (ao longo do ano letivo)

- Articulação entre Departamentos e a colaboração entre docentes. Coordenação da Educadora SocioCultural

Outros

- Coordenação de POET's.
- Biblioteca escolar 
- Projeto de Solidariedade “Distribuir para Multiplicar” continuar com este projeto com a colaboração dos POET' s com papel fundamental no diagnóstico das necessidades / identificação das famílias mais carenciadas; pretende-se que as atividades tenham sempre a organização e participação dos alunos; todo o ano.
- Workshops TIC para os alunos dos cursos profissionais – ao longo do ano letivo. 
- Aulas práticas em explorações agropecuárias da região. Alunos do curso TPA. Não entra na contabilização dos dias de visitas de estudo. Professores de PV, PAn e FCT.

- Centro de Apoio Educativo (Estudo autónomo, Clubes, RM e RH).
- Feiras e ações de orientação vocacional para alunos do 9º ano.
- Publicitação da escola e cursos.
- Gestão do *site* da EPAMAC e da página do FB / instagram; ★
- Formação para pessoal docente e pessoal não docente que venha a ser proporcionado pelos centros de formação, de âmbito pedagógico-didático ou científico ou que venha a ser possível concretizar com meios da própria escola; ★
- Atividade de formação técnica para não docentes que venha a ser entendida como de interesse para a melhoria do funcionamento dos serviços, ou que decorra de áreas específicas consideradas carenciadas e que venha a ser possível concretizar com meios da própria escola; ★
- Reuniões do Conselho Geral;
- Reuniões de delegados de turma com a Diretora; ★
- Reuniões de Secção de Avaliação do Desempenho Docente;
- Associação de Estudantes; ★
- Reuniões da Equipa de Autoavaliação da EPAMAC; ★
- Reuniões da Equipa da Qualidade ★
- EQAVET – 2 eventos com Stakeholders

