

RELATÓRIO

Análise das Expectativas dos Alunos do 1º ano

Ano letivo 2022/2023

(tendo por base o preenchimento das fichas biográficas)

1 -	Dados da caracterização – [57 Inquéritos]:	Alunos	%
1.º)	Masculino	79	53,7
2.º)	Feminino	68	46,4

2 -	Número de alunos que pretendem prosseguir estudos:	Alunos	%
1.º)	Até ao 12.º ano	66	44,9
2.º)	CTesP / Ensino Superior	29	19,8
3.º)	Até completar 18 anos	10	6,8

3 -	Razões para virem para a EPAMAC:	Alunos	%
1.º)	Tem o curso que quero	68	46,2
2.º)	Ouvi falar bem da escola	18	12,2
3.º)	Já estudaram cá familiares meus / conhecidos	20	13,6
4.º)	A escola é perto de casa	3	2

4 -	Expetativas Relativas à Escola:	Alunos	%
1.º)	Bom ambiente	67	45,6
2.º)	Bom relacionamento entre alunos	51	34,6
3.º)	Preparação para a vida ativa	72	50
4.º)	Bom apoio educativo	27	18,4
5.º)	Bons Professores	53	36,1
6.º)	Diversidade de atividades	42	28,6
7.º)	Baixo grau de exigência	12	8,2
8.º)	Elevado grau de exigência	0	0

5 -	O que consideram mais positivo na escola:	Alunos	%
1.º)	Bom Ambiente entre Professores e alunos e entre alunos	15	10,2
2.º)	Os alunos trabalham muito ao ar livre	22	15
4.º)	Boa preparação para o futuro	15	10,2
5.º)	Bons Professores	18	12,2
6.º)	Espaço ao ar livre	19	13
7.º)	Ter aulas de equitação e tratar de cavalos	20	13,6
9.º)	Aulas práticas; atividades com animais	24	16,3
10.º)	Atividades extracurriculares	16	10,9
13.º)	Aulas práticas no curso TTAR	5	3,4

6 -	O que consideram menos positivo na escola:	Alunos	%
1.º)	Falta de aquecimento nas salas	18	12,2
2.º)	Desigualdade entre cursos	6	4,1
3.º)	Falta de cobertos	41	28
4.º)	Períodos de intervalo muito curtos	10	6,8
5.º)	Rivalidade entre os cursos de TPA e TGE	4	2,8
6.º)	Longe de casa	10	6,8
7.º)	Não deixar tomar café de manhã	2	1,4
8.º)	Distância entre as salas de aula e a cantina	21	14,3
9.º)	Montamos poucas vezes	2	1,4
10.º)	Dormitórios	9	6,1
11.º)	Sem opinião	9	6,1
12.º)	Falta de interesse dos alunos	3	2
13.º)	Fraca atitude de alguns alunos	7	4,8
14.º)	Fraca internet	1	0,7
15.º)	Falta de cavalos	13	8,9
16.º)	Falta de pavilhão	23	15,6
17.º)	Ementa da cantina	7	4,8
18.º)	Falta de autocarro próprio	5	3,4
19.º)	Pouca atenção dispensada com os alunos internos	4	2,7
20.º)	Passar muito tempo dentro das salas	9	6,1

6 -	Sugestões para melhorar a escola:	Alunos	%
1.º)	Biblioteca mais tempo aberta	1	0,7
2.º)	Aquecimento	9	6,1
3.º)	Elaboração de novas ementas na cantina	7	4,8
4.º)	Ter mais cavalos	1	0,7
5.º)	Melhorar a vacaria e os materiais usados nas atividades de produção agropecuária	10	6,8
6.º)	Melhores condições	22	14,5
7.º)	Sessões sobre bullying	1	0,7
8.º)	Mais reuniões entre os alunos e a Direção para discutir temas	4	2,7
9.º)	Mais atividades temáticas (tais como o Halloween)	1	0,7
10.º)	Melhorar os equipamentos usados nas aulas práticas	9	6,1
11.º)	Melhor organização e distribuição das tarefas pelos alunos	6	4,1
12.º)	Aumentar os períodos dos intervalos	12	8,2
13.º)	Aulas teóricas de manhã e práticas de tarde	10	6,8
14.º)	Construir um coberto	40	27,2
15.º)	Construir um pavilhão	16	10,9
16.º)	Sem opinião	9	6,1
17.º)	Melhorar a relação que se estabelece entre os alunos	6	4,1
18.º)	Dar mais atenção aos alunos internos	4	2,7
19.º)	Ter autocarro próprio	5	3,4
20.º)	Haver uma associação de estudantes	3	2

CONCLUSÕES:

Foram analisadas as fichas biográficas que haviam sido preenchidas, nas das aulas com os POET, pelos 147 alunos que se encontram a frequentar a EPAMAC este ano letivo na EPAMAC nos cursos profissionais e no CEF.

Destes 147 alunos, cerca de 44,9% refere que pretende estudar até concluir o 12º ano e cerca de 19,8% admite a intenção de prosseguir estudos, seja num curso CTesP ou ingresso no Ensino Superior.

A equipa EQAVET aconselha um acompanhamento mais próximo aos dez alunos que mencionaram a intenção de permanecerem na escola até completarem a maior idade, já que poderemos estar aqui a antever casos de possível abandono escolar.

A equipa salienta ainda o facto de haver cerca de 46,2% de alunos que refere ter vindo para esta escola por ser a que tem o curso pretendido e cerca de 12,2% por ter ouvido falar bem da escola. O trabalho de promoção dos cursos deve continuar a merecer maior investimento.

No que diz respeito às expectativas sobre a escola, a equipa destaca que cerca de 45,6% dos alunos espera um bom ambiente na escola, cerca de 34,6% dos alunos espera ter um bom relacionamento entre alunos e cerca de 50% conta com uma boa preparação para a vida ativa, sendo estes três aspetos aqueles que mais se salientam.

Quanto aos aspetos que os alunos consideram mais ou menos positivos na escola, destaca-se pela positiva “as aulas práticas e atividades com animais”, com cerca de 16,3% dos alunos e “ter aulas de equitação e trabalhar com cavalos”, com cerca de 13,6% dos alunos, pelo que, a equipa EQAVET vai continuar a considerar e a aproveitar, sempre que a escola consiga implementar. Já no que diz respeito às sugestões para melhorar a escola, destaca-se “ Falta de pavilhão”, com cerca de 15,6% dos alunos e “Distância das salas de aula à cantina”, com cerca de 14,3% dos alunos, pelo que, o conforto dos alunos continua a ser apontada como principal sugestão, nomeadamente a falta de aquecimento e de espaços cobertos para os alunos conviverem.