

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-2022



Mereceu parecer positivo do Conselho Pedagógico de 06 de outubro de 2021
Mereceu aprovação do Conselho Geral em de

Índice

Introdução	3
Oferta Formativa.....	5
Estrutura organizacional	5
Forma, instrumentos e momentos de avaliação do PAA.....	6
Nº Total de visitas de estudo por turma 2021/2022	8
Mapa de atividades por mês.....	9
Outras atividades e/ou projetos a desenvolver:	23
FCT/Estágios.....	23
Atividades / Visitas	23
Projetos	24
Programa de Educação para a Saúde.....	27
Atividades na Residência Escolar.....	27
Outros	27
Plano de Ação de Melhoria.....	29
Notas Finais	29
ANEXOS	30
Planificação Atividades Residência Escolar.....	31

Introdução

Para uma melhor construção do PAA é necessário que todos conheçam com clareza a Missão e Visão da escola, que serão, por isso, expostas de seguida.

A missão da EPAMAC é a formação de técnicos para ingresso no mercado de trabalho. Para a alcançar, por via do Plano Anual de Atividades (PAA) e no espírito do Projeto Educativo de Escola (PEE), a escola orienta-se por uma filosofia de base que se centra na ideia do Aprender-Fazendo, na aquisição de competências socioprofissionais que preparem os alunos para a profissão futura, na flexibilidade e adaptabilidade - conceitos-chave da Estrutura Modular (EM) – que os ciclos de formação permitem, e na organização de projetos/atividades de grande envolvimento da comunidade local e regional.

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2021-2022 pretende consubstanciar-se, assim, à semelhança do que tem acontecido com os sucessivos PAA que a EPAMAC tem operacionalizado ao longo dos anos, como instrumento primordial de tradução do PEE / PADDE / PLANO DE AÇÃO EQAVET em atividades de aprendizagem que conduzam os alunos à aquisição das competências previstas no perfil de desempenho dos cursos que frequentam. Neste contexto, todas as atividades de aprendizagem realizadas na escola ou fora dela, devem ter carácter teórico-prático e a sua planificação não deve passar ao lado da matriz de cultura de escola profissional e dos perfis de desempenho dos cursos.

Para a consecução da sua missão, no contexto atrás descrito, **definiram-se no PEE estratégias que configuram a própria cultura da escola**, dando sentido à sua ação educativa. Quanto à estruturação e desenvolvimento das atividades pedagógicas, essas estratégias são as seguintes:

1. **Operacionalização de um desenvolvimento curricular e de uma cultura organizacional flexível e adaptável** que respeite e reforce o carácter profissionalizante da formação ministrada (criação de condições para experiências de aprendizagem diferentes e enriquecedoras, porque mais contextualizadas e integradas), e que, simultaneamente, garanta o cumprimento rigoroso dos planos curriculares num contexto de economia de tempo e esforço para todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem (mecanismos flexíveis de troca, permuta e/ou substituição);
2. **Implementação de práticas pedagógicas** coerentes com o Modelo Curricular e a Estrutura Modular, nomeadamente uma forte aposta no ensino personalizado /individualizado, na Aprendizagem Dirigida, no Trabalho de

Projeto, no Aprender Fazendo, na Aprendizagem pela Descoberta, etc., que constituem um conjunto de ferramentas pedagógico-didáticas, que, usadas racionalmente e com critério, têm produzido experiências pedagógicas inovadoras e geradoras de sucesso educativo e profissional;

3. **Promoção de iniciativas e atividades** que visam estimular a participação de toda a comunidade local e regional, bem como fazer crescer e fortalecer os laços com as empresas e instituições (protocolos, visitas de estudo, realização da FCT, realização das PAP e dos seus Júris de Avaliação, integração de redes locais e regionais, etc.);
4. **Organização**, pelos grupos de formandos, **de atividades e projetos** que, com adequada coordenação dos formadores e diretores de curso, estimulam e motivam uma participação ativa e uma co-responsabilização solidária (por exemplo, Vindima Tradicional, Desfolhada, Largada de Caça, Prova de Queijos e Vinhos, Jornadas Técnicas – Produção Agropecuária, Feira de Turismo, Semana Equestre, Gincana de Tratores, e outras efemérides, Palestras, Exposições, Semana Aberta, jornal escolar *Folha Verde*, etc.);
5. **Utilização sistemática da exploração da escola** e das instalações e equipamentos nela presentes **como recurso educativo**;
6. **Desenvolvimento de visitas de trabalho/estudo** a feiras e empresas do setor, e outros locais de interesse no contexto da formação ministrada, de valor fundamental aos níveis sociocultural, científico, técnico, tecnológico e prático;
Definiram-se, ainda, estratégias que passam pelo apoio personalizado e permanente aos alunos, de forma a evitar o insucesso, ou, no caso de ele se verificar, apoiar a sua recuperação tão imediatamente quanto possível.
7. **Implementação de blocos no horário semanal** que permitem aos alunos, dispondo do apoio permanente dos professores, realizar estudo livre e **estudo acompanhado, recuperação de horas e recuperação de módulos**.

É a partir das coordenadas anteriormente apresentadas que todas as atividades de aprendizagem devem ser pensadas, operacionalizadas e avaliadas, não esquecendo que estas devem ser pensadas num formato económico. Perante o anteriormente apresentado e no seguimento do trabalho desenvolvido pelas equipas da Qualidade e PTE, é pertinente implementar um plano de melhoria estrutural que vise melhorar a articulação entre o Projeto Educativo de Escola (PEE), o Plano Integrado Inovador de combate ao Insucesso Escolar (PIICIE – TS), o Plano de Ação e o Plano para o desenvolvimento digital da Escola e o Plano Anual de Atividades (PAA) da EPAMAC.

Oferta Formativa

A oferta formativa da EPAMAC para o ano letivo 2021-2022 será a seguinte:

NÍVEL BÁSICO

Cursos de Educação e Formação

1 Turma do curso Operador de Jardinagem – T2

NÍVEL SECUNDÁRIO

Cursos Profissionais (CP)

1 Turma do Curso Técnico de Produção Agropecuária

1 Turma do Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural

1 Turma do Curso Técnico de Gestão Equina

1 Turma do Curso Técnico Vitivinícola

NÍVEL PÓS-SECUNDÁRIO

Cursos Técnico Superior Profissional (Em colaboração com o Instituto Politécnico de Bragança)

1 Turma do Curso de Produção Animal e Atividades Equestres

Esta oferta formativa (I) corresponde às necessidades de formação do público-alvo – o que está analisado e comprovado no diagnóstico que se apresenta aquando da candidatura pedagógica para funcionamento dos cursos – e, além disso, (II) apresenta uma verticalidade que permite que, no mesmo estabelecimento de ensino vocacionado para a preparação de jovens para o ingresso qualificado no mercado de trabalho, um jovem possa, num arco temporal de seis anos, completar o 9º ano de escolaridade, completar o 12º ano de escolaridade e depois fazer uma especialização pós-secundária que tem funcionado, comprovadamente, como um trampolim para o emprego. Por último, esta oferta formativa mantém a matriz agrícola e agroturística que sempre identificou o PEE da EPAMAC (e como o seu nome indica), centrando-se em formações que colmatam necessidades de formação focadas no desenvolvimento do mundo rural.

Estrutura organizacional

Os órgãos de administração e gestão da EPAMAC são os seguintes:

- Conselho Geral;
- Diretor;
- Equipa de Qualidade;
- Conselho Pedagógico;

- Conselho Técnico;
- Conselho Administrativo.

Estes órgãos articulam-se de tal forma que se cria uma dinâmica cooperativa conducente à operacionalização do PEE e da sua filosofia de base.

Na preparação do ano escolar, a Direção pedagógica, ouvidos os professores, os representantes dos alunos, os Diretores de curso, os Orientadores Educativos e o Conselho Pedagógico, define os critérios e os procedimentos a aplicar tendo em conta a dimensão integradora da avaliação, designadamente:

- a) As condições de desenvolvimento personalizado do processo de ensino aprendizagem;
- b) A dimensão transdisciplinar das atividades a desenvolver;
- c) As competências identificadas no perfil de desempenho à saída de cada curso;
- d) As estratégias de apoio educativo diferenciado, nomeadamente, pelo estabelecimento de planos individualizados de recuperação, de enriquecimento e de acompanhamento dos alunos (neste contexto, é fundamental a existência de uma estrutura de apoio à personalização e individualização dos processos de ensino e aprendizagem onde se realize apoio ao estudo, períodos de recuperação de horas faltadas e de módulos em atraso, apoio à elaboração de PAP's e PAF's, bem como dos relatórios de FCT/Estágio).
- e) A participação dos alunos em projetos de ligação entre a escola, a comunidade e o mundo do trabalho.

Privilegiam-se atividades integradoras dos saberes e competências profissionais, visitas de estudo/trabalho (que visão a aquisição de competências profissionais) e visitas de estudo/trabalho para aquisição de competências transversais (competências sociais). Tendencialmente, as visitas devem incidir sobre o primeiro e segundo período letivos, salvo as exceções que se justificarem.

Forma, instrumentos e momentos de avaliação do PAA

O PAA será permanentemente monitorizado pelo Diretor e pela Direção Pedagógica. Mensalmente, o Conselho Pedagógico procederá a um balanço da sua consecução, vertido nas respetivas atas.

Os Departamentos Curriculares, para além de uma reunião no início e fim do ano letivo, reúnem uma vez por período para refletir sobre operacionalização do PAA, o que deverá, igualmente ficar vertido nas atas das suas reuniões.

No final de cada período, cabe à coordenação do PAA a organização de um relatório de avaliação do cumprimento do mesmo que, depois de parecer positivo do Conselho Pedagógico, será submetido à aprovação do Conselho Geral.


NOTA: Atendendo à situação de Pandemia que vivemos e à instabilidade que a mesma promove na execução do PAA, concertou-se em Conselho Pedagógico, que as atividades que exijam deslocação dos alunos ou que dificultem o distanciamento social serão, sempre que a evolução da pandemia assim o exija, substituídas por outras e que essa análise será realizada período a período, com vista a que todas as indicações da Tutela e da DGS sejam respeitadas, não impedido, porém, uma execução eficaz do PAA.


Nº Total de visitas de estudo por turma 2021/2022

TURMAS	TOTAL	
1º ANOS	1	Só visitas de um dia em Portugal
2º ANOS	2	Podem fazer uma visita de dois em Portugal
3º ANOS	3	Os terceiros anos fazem visita ao estrangeiro (VISITA DE FIM DE CURSO)
CEF	1	Só visitas de um dia, em Portugal

Mapa de atividades por mês

Neste plano, conforme sugerido pela equipa de Avaliação Externa da IGEC que nos visitou, foi introduzida uma sinalização das atividades estratégicas. As atividades estratégicas estão sinalizadas com uma estrela, sendo que, dentro daquelas, as de primeira prioridade estão sinalizadas a verde e as de segunda prioridade a amarelo, conforme abaixo se apresenta:

Atividades estratégicas de primeira prioridade = 

Atividades estratégicas de segunda prioridade = 

SETEMBRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
1	- Início do ano letivo - Reunião da Direção - Receção aos Professores			
2	Formação e-scholling Serviços administrativos	Mónica Dias	Funcionários dos Serviços Administrativos	On-line
3	Formação e-scholling Coordenação Pedagógica	Mónica Dias	Coordenação Pedagógica	On-line
13	Entrega de Horários Visita à escola Almoço convívio docentes	Direção	Docentes	
15	Reunião Geral de Professores	Direção	Docentes	
15	Reunião da Direção com Diretores de Curso	Direção	Direção Diretores de Curso	
15	Formação e-scholling Docentes	Mónica Dias	Docentes	On-line
16	Reunião POETs	Helga Barbosa	POETS	
16	Reunião do Conselho Técnico TPA	Renato Barroso	Docentes da área técnica do curso TPA	
16	Reunião Grupo TTAR	José Rua	Docentes da área técnica do grupo TTAR	
16	Reunião Grupo TGE	Ana Carminé	Docentes da área técnica do grupo TGE	
16	Reuniões de Trabalho dos Vários grupos disciplinares	Direção	Docentes	

16	Receção 1ºTTAR + Visita à Escola com o Diretor de Curso	José Rua Helga Barbosa	Alunos e Encarregados de Educação	★
16	Receção 1ºCEF + Visita à Escola com o Diretor de Curso	Nuno Esteves Olga Xavier	Alunos e Encarregados de Educação	★
17	Receção 1ºTPA + Visita à Escola com o Diretor de Curso	Bento Rocha Fernanda Carvalho	Alunos e Encarregados de Educação	★
17	Receção 1ºTV + Visita à Escola com o Diretor de Curso	José António Silva Carina Vieira	Alunos e Encarregados de Educação	★
17	Receção 1ºTGE + Visita à Escola com o Diretor de Curso	Ana Carminé Mónica Dias	Alunos e Encarregados de Educação	
20	Início das Atividades Letivas	Direção	Comunidade Educativa	
21	Reuniões de Departamento	Coord. Departamentos	Docentes	
22	Reuniões de Departamento	Coord. Departamentos	Docentes	
24	Reunião Diretora com Encarregados de Educação	Direção	Encarregados de Educação	
27	Início Aulas CTEsP	Eliana Barbosa Mónica Dias	Alunos do CTEsP	
23	Silagem	Bento Rocha Renato Barroso	1ºTPA 2ºTPA 3ºTPA	
27	Dia Mundial do Turismo	Grupo TTAR	1ºTTAR 2ºTTAR 3ºTTAR	
28	Sessões do Programa ART'THÉMIS+ sobre "Igualdade de Género"	SPO Profs. De AI Coord. Cidadania e Desenvolvimento	1ºCEF 2ºCEF 3ºTPA 3ºTTAR 3ºTGE	

OUTUBRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
01	Projeto Animação Jovens / Idosos	José Rua	2ºTTAR	TTG / ADR / FCT
01	Reunião Diretora com Encarregados de Educação	Direção	Encarregados de Educação	
06 e 07	Vindimas EPAMAC	Direção	1ºTPA 2ºTPA 3ºTPA 1ºTV	
06	Programa “Eu Confiante”	Sara Gonçalves Mónica Dias	1ºTGE	
08	Programa “Eu Confiante”	Sara Gonçalves Mónica Dias	1ºTGE	
	Aulas técnicas de campo nas áreas da viticultura / enologia e mecanização	José António Silva	1ºTV	
13 ou 14	Exame final curso de treinadores	Alexandra Carneiro	Alunos inscritos do curso TGE	EPAMAC
16	Concurso de Saltos Regional – CSR	Ricardo Guerreiro	Alunos do Curso TGE selecionados	EPAMAC
27	Recuperação de Módulos – Exames	Fernanda Pinto	Todas as turmas com Módulos para Recuperar	16h / 17h30
29	Halloween – comemoração em sala de aula	Grupo de Inglês	Turmas com aula de inglês nesse dia	
Entre 29 de outubro e	Reuniões Intercalares	Direção	Docentes	

05 de novembro				
NOVEMBRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
	Feira de Santa Catarina – Interescolar da Raça Frísia	Bento Rocha	3ºTPA	PA / FCT
	Aulas técnicas de campo nas áreas da viticultura / enologia e mecanização	José António Silva	1ºTV	
8 a 14	Jornadas Interescolar de Equitação	Ana Carminé	Alunos selecionados do curso TGE	EPAMAC
11	São Martinho / Feira do Livro	José Rua Anabela Fernandes	Comunidade Educativa	Organizado pela turma 2ºTTAR no âmbito da disciplina de FCT
15	Visita ao Aeroporto, Caves, Museu dos Transportes e Comunicação	Sónia Sampaio	1ºTTAR 2ºTTAR 3ºTTAR	Articular todas as disciplinas da área técnica do curso TTAR
23 a 26	Poules de Ensino	Componente técnica TGE	1ºTGE 2ºTGE 3ºTGE	EPAMAC
24	Oficina de Ferração	Joaquim Oliveira Alexandra Carneiro	1ºTGE 2ºTGE 3ºTGE	EPAMAC
24	Comemoração do Dia da Cultura Científica Palestra com um investigador / cientista	Departamento Científico	3ºTPA 3ºTTAR 3ºTGE	
24	Recuperação de Módulos – Exames	Fernanda Pinto	Todas as turmas com Módulos para Recuperar	16h / 17h30
29	Higiene e Segurança Alimentar: perigo versus riscos / pré-requisitos e boas práticas de higiene-ASAE	Sónia Sampaio	3ºTTAR	TAA FCT

DEZEMBRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
	Visita de Estudo Laboratório da Comissão de Viticultura dos Vinhos Verdes – Porto	José António Silva	1ºTV	
	Aulas técnicas de campo nas áreas da viticultura / enologia e mecanização	José António Silva	1ºTV	
3	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Carla Silva	Alunos com NEE	
8	Poules de saltos de obstáculos	Componente técnica TGE	1ºTGE 2ºTGE 3ºTGE	EPAMAC
	Linka-te aos outros	Sónia Sampaio	3ºTTAR	Carece de confirmação
	Dia saudável + Jantar temático (Residentes)	Departamento Científico	Comunidade Educativa	
	Árvores de Natal Geométricas	Grupo de Matemática	Comunidade Educativa	
	Postais de Natal	Grupos de Português e Inglês	Comunidade Educativa	Exposição na Biblioteca Escolar
	Teatro de Natal	Carla Silva	Alunos com NEE	
	Corta-mato	João Nunes	Alunos inscritos	
	Torneio de Xadrez	Grupo de Matemática	Comunidade Educativa	Articulação com o Clube de jogos de tabuleiro
17	Fim das atividades letivas do 1º período			
20, 21 e 22	Reuniões de avaliação – 1º momento			
20	Prémios de Mérito 2020/2021 / Comemoração do aniversário da EPAMAC	Direção (Apoio do Curso TTAR)		★


JANEIRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
3	Início das atividades letivas do 2º período			
	Aula Prática Truticultura, Capril e Bovinos	Bento Rocha	3ºTPA	PA / FCT
	Inventário recursos turísticos	Sónia Sampaio	1ºTTAR	TTG
	Sessão “papel do ensino profissional”	Departamento Técnico	Comunidade Educativa	
	Programa Braço Direito	Sónia Sampaio	Alunos finalistas da escola	Carece de informação
	Visualização da dramatização “Frei Luís de Sousa” / Museu da água e Torre dos Clérigos	Docentes de Português Helga Barbosa Mónica Dias	2ºTPA 2ºTTAR 2ºTGE	
	Visualização da dramatização “Farsa de Inês Pereira” / Museu dos transportes e das comunicações	Docentes de Português Helga Barbosa Mónica Dias	1ºTPA 1ºTTAR 1ºTGE 1ºTV	
26	Recuperação de Módulos – Exames	Fernanda Pinto	Todas as turmas com Módulos para Recuperar	16h / 17h30
27	Dia internacional em memória das vítimas do holocausto – exposição interativa	Nuno Esteves	1ºCEF 2ºCEF	

FEVEREIRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
	Largada de Caça	Direção	3ºTPA 3ºTTAR	FCT
14	Dinamização do Dia de São Valentim	Grupos de Português e Inglês	Comunidade Educativa	
	Aulas técnicas de campo nas áreas da viticultura / enologia e mecanização	José António Silva	1ºTV	
23 e 24	Apresentação das componentes práticas das PAP's	Docentes orientadores de PAP's	3ºTGE	EPAMAC
	Saída de Campo – Visita à Casa do Lavrador	José Rua	1ºTTAR 2ºTTAR	FCT
23	Recuperação de Módulos – Exames	Fernanda Pinto	Todas as turmas com Módulos para Recuperar	16h / 17h30
28 a 02 de março	Pausa letiva do Carnaval			

MARÇO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
	Concurso de Raça Frísia da Feira da Trofa	Bento Rocha	2ºTPA 3ºTPA	FCT / PA
	Visita de Estudo Feira da Trofa	Eliana / Barbosa / Fernanda Carvalho	1ºTPA	PA
	Visita de estudo Estação Vitivinícola Amândio Galhano – Arcos de Valdevez	José António Silva	1ºTV	
	Aulas técnicas de campo nas áreas da viticultura / enologia e mecanização	José António Silva	1ºTV	
	Jornadas Interescolar de Equitação	Ana Carminé	Alunos selecionados do curso TGE	EPAMAC
3	Concurso Dressage Regional – CDR	Ana Carminé	Alunos selecionados do curso TGE	
07 a 11	Semana da leitura: recitação de poesia, “à conversa com...”, Dia internacional da mulher	Grupo de português em articulação com a Biblioteca escolar	Comunidade Educativa	
14	Comemoração do dia do Pi	Grupo de Matemática	Comunidade Educativa	
15 e 16	Visita de estudo Coudelaria de Alter Real (serviços coudélicos)	Joaquim Oliveira	2ºTGE	HS / Equitação
23	Visita de estudo Coudelaria Luis de Almeida e centro hípico Vale do Sousa	Ana Carminé Joaquim Oliveira Alexandra Carneiro	1ºTGE	HS / Equitação / GEEH
	Semana das profissões turísticas	Grupo TTAR	1ºTTAR 2ºTTAR 3ºTTAR	
	Visita de estudo ao Arouca Geopark	Carla Rocha	2ºTTAR	TTG / FCT / ADR
	Sarau Ambiental	Alessandra Leal Anabela Fernnades Carla Rocha	1ºTTAR 2ºTTAR 3ºTTAR	Em articulação com FCT / Biblioteca Escolar / Eco-Escolas
	Saida de Campo – visita a uma casa TER + workshop de housekeeping	José Rua	2ºTTAR	ADR / FCT / TTG
	Percurso Pedestre	Carla Rocha	2ºTTAR 3ºTTAR	FCT / TTG
	Sessão de Esclarecimento primeiros socorros	Carla Rocha	1ºTTAR	FCT / EF
	Estudo e Análise da Procura Turística – trabalho de pesquisa	Sónia Sampaio	1ºTTAR	TTG 2ª quinzena de março
	Visita aos Jardins Municipais do Porto	António Correia	1ºCEF 2ºCEF	AO / PMJEV
	Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa	Rui Vieira	3ºTTAR	
	Caça aos ovos da Páscoa	Carla Silva	Alunos com NEE	

30	Recuperação de Módulos – Exames	Fernanda Pinto	Todas as turmas com Módulos para Recuperar	16h / 17h30
31 1 1 de abril	Visita de estudo Escola Portuguesa de Arte Equestre e Museu dos Coches, Filipe Gonçalves, Companhia das Lezírias e Centro equestre Lezíria Grande	Alexandra Carneiro Ricardo Guerreiro Ana Carminé	3ºTGE	
	Torneio de Xadrez	Grupo de Matemática	Comunidade Educativa	Articulação com o Clube de jogos de tabuleiro

ABRIL				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
5	Fim do 2º período			
6, 7 e 8	Reuniões de avaliação – 2º momento			
8	Entrega dos elementos de avaliação aos Encarregados de Educação			
19	Início 3º período			
	Concurso Nacional de Raça Frísia	Bento Rocha	3ºTPA	PA / FCT
	Dia de Campo “A viticultura sustentável e de precisão na EPAMAC”	José António Silva	1ºTV	
	Aulas técnicas de campo nas áreas da viticultura / enologia e mecanização	José António Silva	1ºTV	
	Jornadas Interescolar de Equitação	Ana Carminé	Alunos selecionados do curso TGE	EPAMAC
	Café Pessoano	Carla Rocha	3ºTTAR	Articular com a disciplina de português
	Criação de símbolos sobre o 25 de abril	Carla Silva	Alunos com NEE	
27	Recuperação de Módulos – Exames	Fernanda Pinto	Todas as turmas com Módulos para Recuperar	16h / 17h30

MAIO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
	Gincana de Tratores	Renato Barroso	2ºTPA 3ºTPA	Mec / FCT
	Visita de Fim de curso 3ºTPA	Bento Rocha	3ºTPA	PA / FCT
	Aulas técnicas de campo nas áreas da viticultura / enologia e mecanização	José António Silva	1ºTV	
	Jornadas Interescolar de Equitação	Ana Carminé	Alunos selecionados do curso TGE	EPAMAC
9	Dia da Europa	Nuno Esteves	1ºCEF	Em articulação com o Clube Europeu
25 ou 26	Recolha de Sangue na Comunidade EPAMAC	Joaquim Oliveira	Toda a comunidade educativa	EPAMAC
28 e 29	CCE	Ricardo Guerreiro	Alunos selecionados do curso TGE	EPAMAC
	Confeção de Broa	José Rua	1ºTTAR	TAA
	Visita Guiada a grupos externos	Alessandra Leal	1ºTTAR	ADR
	Mostra e Provas de queijos e prova de vinhos	Carla Rocha	1ºTTAR 2ºTTAR 3ºTTAR 1ºTV	
	Protocolo, Comunicação e imagem nos eventos	Carla Rocha	1ºTTAR 2ºTTAR 3ºTTAR	
	Estágio em Contexto de Empresa	Nuno Esteves	2ºCEF	
23 a 27 de maio	Semana Aberta EPAMAC – edição 2021/2022	Coordenadores de Departamento	Toda a Comunidade Educativa	A planificação segue anexa ao presente documento como parte integrante do mesmo 

24	Recuperação de Módulos – Exames	Fernanda Pinto	Todas as turmas com Módulos para Recuperar	16h / 17h30
----	---------------------------------	----------------	--	-------------

Semana Aberta:

1. Dia de Campo “A viticultura e Enologia da EPAMAC” – José António Silva – 1ºTV
2. II Jornada “Riscos na atividade equestre” (articulação com o projeto de cidadania) – HS – TGE
3. Colóquios sobre administração de silagens na alimentação de equinos (Caleyá forragens) – HS – TGE
4. Workshops a definir – TGE
5. Dia de Atividades – TTAR / Workshops – Grupo TTAR – 1ºTTAR / 2ºTTAR / 3ºTTAR
6. Concurso Fotografia – Departamento técnico
7. Laboratório Aberto – Grupo de Físico Química e Biologia – 2ºs e 3ºs anos
8. Sarau Cultural – Atividade de encerramento da semana aberta – Departamento científico em articulação com o EQAVET e os restantes departamentos
9. Exposição de trabalhos – Clube europeu
10. “Solettra Bee” – Grupos de Português e Inglês – alunos inscritos
11. Peddy Papper – Biblioteca Escolar em articulação com os grupos de português, inglês, adr e educação física – comunidade educativa
12. Caça ao tesouro literário – Biblioteca Escolar em articulação com o grupo de português – comunidade educativa
13. Dia da Família
14. Dia da Jardinagem – Nuno Esteves – 1ºCEF / 2ºCEF
15. Torneio inter-turmas – João Nunes

JUNHO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
	Visita de Estudo Feira de Santarém	Eliana Barbosa / Fernanda Carvalho	2ºTPA	PA
	Visita de Estudo Região demarcada do Douro	José António Silva	1ºTV	
	Aulas técnicas de campo nas áreas da viticultura / enologia e mecanização	José António Silva	1ºTV	
4 e 5	Jornada do campeonato Regional de Equitação de trabalho Douro e Minho	Alexandra Carneiro ⁹	Alunos selecionados do curso TGE	EPAMAC
5	Participação na Comemoração do Dia do Ambiente	Marco Costa	Toda a Comunidade Educativa	
	Festival Internacional de Jardins de Ponte de Lima	António Correia	1ºCEF 2ºCEF	AO PMJEV MIE
	Torneio de Xadrez	Grupo de Matemática	Comunidade Educativa	Articulação com o Clube de jogos de tabuleiro
A definir	Recuperação de Módulos – Exames	Fernanda Pinto	Todas as turmas com Módulos para Recuperar	16h / 17h30

JULHO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
11	Fim das atividades letivas para todas as turmas			Caso não seja possível terminar as atividades letivas na primeira quinzena, serão prolongadas até à terceira semana do mês de julho. O calendário de recuperações será ajustado
	PAPs TTAR			
	PAPsTGE			
	PAPs TPA			
	PAFs CEF			
	Encerramento ano letivo – Convívio PD e PND			

Outras atividades e/ou projetos a desenvolver:

FCT/Estágios

Curso	Turma	Prof. Responsável	Período de Estágio
TPA	1ºTPA	Bento Rocha	
	2ºTPA		
	3ºTPA		
TTAR	1ºTTAR	José Rua	
	2ºTTAR		
	3ºTTAR		
TGE	1ºTGE	Ana Carminé	28 de fevereiro a 04 de março
	2ºTGE		30 de maio a 24 de junho
	3ºTGE		28 de março a 29 de abril
TV	1ºTV	José António Silva	
CEF	2ºCEF	Nuno Esteves	

Atividades / Visitas

- Participação na Feira de Vinhos do Concelho
- Participação na Prova de Vinhos do Concelho
- Desporto Escolar ★
- Almoços Pedagógicos / almoços temáticos – Todas as 4^{as} feiras
- Atividade “Produção, secagem natural e embalagem de plantas aromáticas e medicinais (PAM)”.
- Segurança no Turismo – 1º, 2º e 3º TTAR – ao longo do ano todo
- Atividades de PAP TPA, TTAR e TGE
- Concursos raça bovina - TPA ★

- Concursos Equitação – TGE ★
- Atividade da FEP: Exames de Sela 4, Sela 7 e Cursos de Treinador Grau I – TGE ★

Projetos

PROJETO ÂNCORA “UM DIA NA QUINTA” ★

- Trazer alunos que frequentam o ensino básico no Concelho do Marco de Canaveses (e outros) à EPAMAC para viverem durante um dia uma experiência de fazer pão, andar a cavalo e trabalharem numa horta pedagógica.

Este projeto integrará as propostas do curso TTAR:

- Quinta Pedagógica (TAA, TTG e FCT), 1, 2 e 3 TTAR
- Intercâmbios de Turismo (FCT, TTG e TAA), 1, 2 e 3 TTAR
- Centro Interpretativo
- Centro de Atividades de Animação Diversas

- Projeto “Eu Confiante” - 1º período; SPO
- Concurso Fim – Grupo de Português em articulação com a Biblioteca Escolar – ao longo do ano
- Concurso nacional de leitura - Grupo de Português em articulação com a Biblioteca Escolar – ao longo do ano
- Ciclo de Cinema para a Cidadania – Professores de CE e CMA – Comunidade Educativa –

Ao longo do ano

- Projeto RIOS – Alessandra Leal – 1ºTTAR
- Projeto Live Invasaqua – Alessandra Leal – 2ºTTAR
- Projeto ECO-ESCOLAS – Todo o ano. ★
- Projeto de Cidadania e Desenvolvimento das Turmas de 1º, 2º e 3º anos ★
- Assembleia Municipal de Jovens (AI+CE) ★
- Parlamento Jovem (AI+CE) ★

- Projeto “A Empresa” – *Junior Achievement*; Feira do Empreendedor “Experience the Future”(ANJE/IEFP); Road-show “Empreendedorismo Integrado. Todo o ano. ★
- Clube europeu “EPAMAC Além Fronteiras”- Todo o ano - Projetos estratégicos ERASMUS ★
- TPA - articulação com os Departamentos Sociocultural, Científico e Técnico
- Intercâmbios/Candidatura ao Programa ERASMUS ★
- Prémio “LINKA TE AOS OUTROS” – Todo o ano.
- “O Mundo do Turismo” – Oportunidades (ao longo do no letivo)
- Revista “Folha Verde” – Jornal escolar ★
- Atividades de Sensibilização à Prevenção de Maus Tratos das Crianças e Jovens – Parceria com a CPCJ
- Animação de Grupo de jovens /Idosos – 2ºTTAR – FCT – Todo o ano
- Sessão de Esclarecimento “Criação do Próprio Emprego” – TTG / FCT
- Hotel-Escola (TTAR) – grupo de Turismo
- Projeto e-twinning – Pedro Martins em articulação com a Biblioteca Escolar – Ao longo do ano
- Glossário em português-inglês – participação no projeto e-twinning - Biblioteca Escolar em articulação com o grupo de português – ao longo do ano ★
- Prémio de Mérito – TTAR, TPA e TGE (Continuação).
- Como se escreve em bom português – Biblioteca Escolar – ao logo do ano – todas as turmas
- Programa de desenvolvimento de competências pessoais e sociais – CAERUS e SPO – 1ºCEF e 2ºCEF – ao longo do ano
- EUROPEA – Assembleia Anual. ★
- Parceria – Confraria do Presunto e da Cebola
- Parceria – Confraria do Anho Assado e Arroz de Forno

- Atividade – Recolha de Pilhas, Baterias e Roupa usada; Alessandra Leal; Comunidade escolar; 1º e 2º períodos
- Revitalização da geminação com a escola de Marera – Pedro Martins – ao longo do ano
- O Mundo do Turismo: Oportunidades; Sónia Sampaio; 1ºTTAR; Ao longo do ano
- +Competências; Sónia Sampaio; 1º e 3º TTAR; Ao longo do ano
- **Floresta Comum** (Proceder, de forma articulada à recuperação de zonas ardidadas da EPAMAC) - **Toda a comunidade - Setembro 2021 a Março 2022**
- **WorkShops, “da semente ao consumo”** – Turmas de TPA (2.º e 3.º) – Novembro a Junho
- **Dia de campo, na EPAMAC** (com o objetivo de demonstrar as diferentes formas de obtenção de plantas, suas vantagens e inconvenientes) – Turmas de TPA
- **Workshops "Práticas agrícolas amigas do ambiente"** - feitos de forma presencial ou via plataforma, com o objetivo de instruir os participantes sobre o modo de construir abrigos para insetos, armadilhas, gestão do solo
- À conversa com... - CE
- **Concurso Academia Ponto Verde** – Eco-Escolas
- Projeto UBUNTU
- Produção de sabonetes artesanais – Grupo de Físico Química – 2ºs e 3ºs anos – ao longo de todo o ano



Programa de Educação para a Saúde

- Programa Educação para a Saúde – Informação, apoio e atividades – ES em meio escolar.
- Projetos de Educação Sexual das turmas
- Gabinete da Educação para a Saúde.
- Ações de Formação, palestras, workshops
- Ações de sensibilização/palestras no âmbito da Educação Sexual
- Projeto “Jovens Promotores de Saúde” da Liga Portuguesa contra o Cancro (3.º TPA)
- Projeto “Liga-te ao DES”, da Liga Portuguesa contra o Cancro, nas temáticas Educação Alimentar e comportamentos aditivos/dependências (tabaco / álcool) – toda a comunidade escolar: setembro a junho

Atividades na Residência Escolar (ao longo do ano letivo)

- Articulação entre Departamentos e a colaboração entre docentes. Coordenação da Animação SocioCultural (Ver planificação anexa)

Outros

- Coordenação de POET's.
- Biblioteca escolar 
- Projeto de Solidariedade “Distribuir para Multiplicar” continuar com este projeto com a colaboração dos POET' s com papel fundamental no diagnóstico das necessidades / identificação das famílias mais carenciadas; pretende-se que as atividades tenham sempre a organização e participação dos alunos; todo o ano.
- Workshops TIC para os alunos dos cursos profissionais – ao longo do ano letivo. 
- Aulas práticas em explorações agropecuárias da região. Alunos do curso TPA. Não entra na contabilização dos dias de visitas de estudo. Professores de PV, PAn e FCT.

- Centro de Apoio Educativo (Estudo autónomo, Clubes, RM e RH).
- Feiras e ações de orientação vocacional para alunos do 9º ano.
- Publicitação da escola e cursos.
- Gestão do *site* da EPAMAC e da página do FB / instagram; ★
- Formação para pessoal docente e pessoal não docente que venha a ser proporcionado pelos centros de formação, de âmbito pedagógico-didático ou científico ou que venha a ser possível concretizar com meios da própria escola; ★
- Atividade de formação técnica para não docentes que venha a ser entendida como de interesse para a melhoria do funcionamento dos serviços, ou que decorra de áreas específicas consideradas carenciadas e que venha a ser possível concretizar com meios da própria escola; ★
- Reuniões do Conselho Geral;
- Reuniões de delegados de turma com a Diretora; ★
- Reuniões de Secção de Avaliação do Desempenho Docente;
- Associação de Estudantes; ★
- Reuniões da Equipa de Autoavaliação da EPAMAC; ★
- Reuniões da Equipa da Qualidade ★
- EQAVET – 2 eventos com Stakeholders

Plano de Ação de Melhoria

- duas atividades/projetos interdisciplinares por curso / ano;
- quatro atividades/projetos transdisciplinares anuais na escola.



- Projeto Âncora - “Um dia na Quinta”
- Feira de S. Martinho
- Dia da Família
- Semana Aberta

Notas Finais

- Todas as atividades propostas devem atender à possibilidade de alteração devido ao Plano de Contingência relacionado com o COVID-19
- Haverá atividades que poderão não se realizar devido às suas características comprometedoras do distanciamento social.

ANEXOS

Planificação Atividades Residência Escolar

ATIVIDADE	OBJETIVO	DESCRIÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	Local	POPULAÇÃO ALVO	RESPONSÁVEL	PARCEIROS
1.º Período							
Apresentação aos novos alunos da estrutura residencial	Promover o acolhimento na escola e a adaptação à estrutura modular	Ao longo das primeiras 3, 4 semanas de aulas acolher os alunos, apresentar-lhes a tarefas a serem feitas no espaço residencial e promover a autonomia nas Atividades de Vida Diária. Aplicação de um formulário de controlo interno.	Setembro e Outubro	Residência	Alunos Internos	Educadora Social	
Programa “Eu confiante” Dove	Promover a autoestima.	Os workshops sobre a autoestima abordam temas chave, incluindo o impacto que a sociedade, o meio profissional e as redes sociais têm nos ideais de aparência, e dão-lhe estratégias para aumentar a confiança dos estudantes. Ao longo de sete sessões de 45-60 minutos, através de discussões em sala de aula, atividades em grupo, vídeos envolventes e	<u>2.º TGE – Sara G.</u> <u>2.º TPA– Ana T.</u> <u>2.º TTAR - Juliana</u> Dia ferido de outubro Dia 12 de outubro Dia 19 de outubro Dia 26 de outubro Dia 2 de novembro Dia 9 de novembro Dia 16 de novembro	Sala de aula Sessões 60 minutos	Turmas do 2.º ano	SPO e E. Cidadania	Dove

		<p>folhas de exercícios, o workshop engloba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideais irrealistas de aparência • O impacto das redes sociais, da cultura de celebridades e da publicidade • Como limitar as conversas focadas na aparência e as comparações • Ativismo sobre o corpo e mudança positiva de comportamento 					
Comemoração do Dia Mundial do Idoso	Consciencializar e sensibilizar os alunos para a importância do contacto com os mais velhos.	Elaboração de pequenas lembranças a oferecer a idosos de uma Instituição à escolha. (ex. ramo de alfavema com uma frase carinhosa, oferta de compotas produzidas na escola)	Outubro	IPSS a definir	Alunos Internos	Educadora Social	IPSS a definir
Comemoração do Dia da Não Violência	Consciencializar os alunos para a importância da não-violência e da aceitação da diferença entre pessoas, culturas, etc.	Decorar a estrutura residencial com frases sobre a igualdade de direitos. Sobremesa diferente ao jantar, que poderia ser feita pelos alunos PALOP.	Outubro	Alunos Internos	Alunos Internos	Educadora Social	
			Novembro	Residência			

Ações de informação e sensibilização	Intervir ao nível da prevenção, da promoção do desenvolvimento, do sucesso escolar, da saúde e bem-estar da comunidade educativa.	- Sessão Drogas na adolescência	(a agendar)		Alunos da Residência	Psicóloga Sara Gonçalves e E.S. Ana Teixeira	- GNR
Comemoração do dia Mundial do Animal	Sensibilização para o bem-estar animal.	Recolha, na comunidade escolar, de bens alimentares para a doação a uma instituição da região.	Outubro	Escola	Comunidade Escolar	E.S.	ANIMARCO?
Magusto	Promoção de um convívio entre a comunidade escolar.	Realização de um Magusto na zona residencial.	Outubro	Residência	Comunidade Escolar	E.S.	
Comemoração do dia Internacional dos Direitos das Crianças	Consciencializar e sensibilizar os alunos para Crianças e Jovens em situações Desfavorecidas.	- Recolha na comunidade escolar, de roupa, calçado, produtos de higiene para doar aos alunos mais carenciados mediante necessidade ou IPSS	Novembro	Escola	Comunidade Escolar	E.S.	-
Hora de Estudo	Diminuir o insucesso escolar	- Acompanhamento do estudo/ realização de trabalhos dos alunos.	Ao longo do ano letivo	Residência	Alunos internos	E.S.	-