

RELATÓRIO

Análise das Expectativas dos Alunos do 1º ano

Ano letivo 2021/2022

(tendo por base o preenchimento das fichas biográficas)

1 -	Dados da caracterização – [57 Inquéritos]:	Alunos	%
1.º)	Masculino	34	59,6
2.º)	Feminino	23	40,4

2 -	Número de alunos que pretendem prosseguir estudos:	Alunos	%
1.º)	Até ao 12.º ano	31	58,5
2.º)	CTesP / Ensino Superior	16	30,2
3.º)	Até completar 18 anos	6	11,3

3 -	Razões para virem para a EPAMAC:	Alunos	%
1.º)	Tem o curso que quero	31	43,4
2.º)	Ouvi falar bem da escola	20	24,1
3.º)	Já estudaram cá familiares meus / conhecidos	17	20,5
4.º)	A escola é perto de casa	5	6
5.º)	Ter estágios	5	6

4 -	Expetativas Relativas à Escola:	Alunos	%
1.º)	Bom ambiente	34	21
2.º)	Bom relacionamento entre alunos	33	20,4
3.º)	Preparação para a vida ativa	31	19,1
4.º)	Bom apoio educativo	20	12,3
5.º)	Bons Professores	19	11,7
6.º)	Diversidade de atividades	13	8
7.º)	Baixo grau de exigência	7	4,3
8.º)	Elevado grau de exigência	5	3,1

5 -	O que consideram mais positivo na escola:	Alunos	%
1.º)	Bom Ambiente entre Professores e alunos e entre alunos	21	41,2
2.º)	Os alunos trabalham muito ao ar livre	10	19,6
3.º)	Ter estágios	5	9,8
4.º)	Boa preparação para o futuro	3	5,9
5.º)	Bons Professores	2	3,9
6.º)	Apoio que é dado aos alunos	2	3,9
7.º)	Ter aulas de equitação e tratar de cavalos	2	3,9
8.º)	Sem opinião	1	2
9.º)	Aulas práticas; atividades com animais	1	2
10.º)	Dimensão	1	2
11.º)	Ter o curso preferido	1	2
12.º)	Ter curso de equitação	1	2
13.º)	Boas condições no centro hípico	1	2

6 -	O que consideram menos positivo na escola:	Alunos	%
1.º)	Cantina é muito longe	11	24,4
2.º)	Ambiente agressivo entre alunos	10	22,2
3.º)	Falta de cobertos	6	13,3
4.º)	Internet falha muito	4	8,9
5.º)	Rivalidade entre os cursos de TPA e TGE	3	6,7
6.º)	Longe de casa	2	4,4
7.º)	Acordar cedo	2	4,4
8.º)	Andar a pé	1	2,2
9.º)	Salas de aula são muito distantes da residência	1	2,2
10.º)	Dormitórios	1	2,2
11.º)	Sem opinião	1	2,2
12.º)	O tempo passa depressa	1	2,2
13.º)	Não ter uma tarde livre	1	2,2
14.º)	As aulas teóricas	1	2,2

6 -	Sugestões para melhorar a escola:	Alunos	%
1.º)	Abrigo até à cantina	9	32,1
2.º)	Aquecimento	5	17,9
3.º)	Diminuir a rivalidade entre os cursos TPA e TGE	4	14,3
4.º)	Reformar as madeiras todas dos Paddocks	1	3,6
5.º)	A residência ter casa de banho no quarto	1	3,6
6.º)	Melhores condições	1	3,6
7.º)	Limpeza dos espaços verdes e higiene	1	3,6
8.º)	Mais educação	1	3,6
9.º)	Mais funcionários	1	3,6
10.º)	Uma tarde Livre	1	3,6
11.º)	Tratores novos	1	3,6
12.º)	Falta de Cobertos para os alunos conviverem	1	3,6
13.º)	Transporte para a cantina	1	3,6

CONCLUSÕES:

Financiado por:



Foram analisadas as fichas biográficas que haviam sido preenchidas, nas das aulas com os POET, pelos 57 alunos que ingressaram este ano letivo na EPAMAC nos cursos profissionais.

Destes 57 alunos, cerca de 58,5% refere que pretende estudar até concluir o 12º ano e cerca de 30,2% admite a intenção de prosseguir estudos, seja num curso CTesP ou ingresso no Ensino Superior.

A equipa EQAVET aconselha um acompanhamento mais próximo aos seis alunos que mencionaram a intenção de permanecerem na escola até completarem a maior idade, já que poderemos estar aqui a antever casos de possível abandono escolar.

A equipa salienta ainda o facto de haver cerca de 43,4% de alunos que refere ter vindo para esta escola por ser a que tem o curso pretendido e cerca de 24,1% por ter ouvido falar bem da escola. O trabalho de promoção dos cursos deve continuar a merecer maior investimento.

No que diz respeito às expectativas sobre a escola, a equipa destaca que cerca de 21% dos alunos espera um bom ambiente na escola, cerca de 20,4% dos alunos espera ter um bom relacionamento entre alunos e cerca de 19,1% conta com uma boa preparação para a vida ativa, sendo estes três aspetos aqueles que mais se salientam.

Quanto aos aspetos que os novos alunos consideram mais ou menos positivos na escola, destaca-se pela positiva o “Bom ambiente entre Professores e alunos e entre alunos”, com cerca de 41,2% dos alunos e “Os alunos trabalham muito ao ar livre”, com cerca de 19,6% dos alunos, pelo que, a equipa EQAVET vai continuar a considerar e a aproveitar, sempre que a escola consiga implementar. Já no que diz respeito às sugestões para melhorar a escola, destaca-se “Abrigo até à cantina”, com cerca de 32,1% dos alunos e “Aquecimento”, com cerca de 17,9% dos alunos, pelo que, o conforto dos alunos continua a ser apontada como principal sugestão, nomeadamente a falta de aquecimento e de espaços cobertos para os alunos conviverem.