

## RELATÓRIO

### Disciplinas

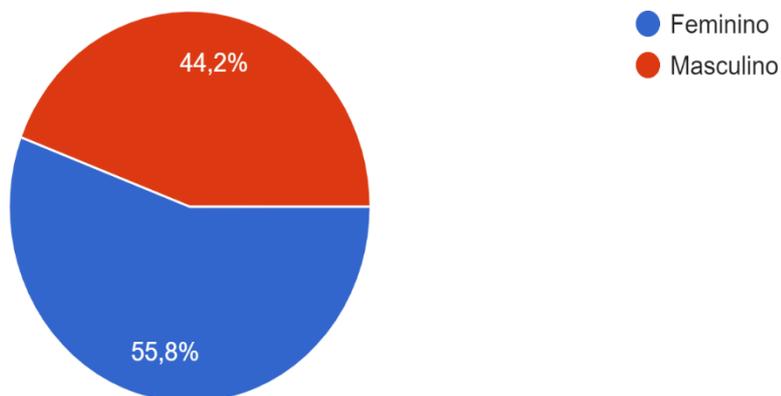
#### Alunos do 1º ano

#### Ano letivo 2020/2021

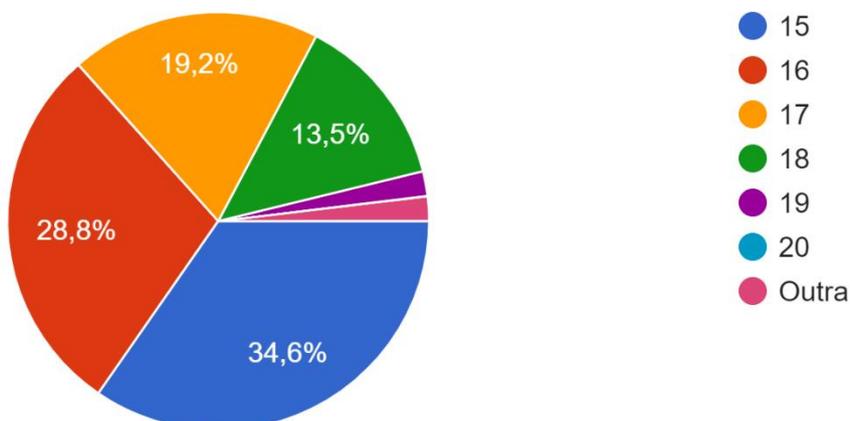
(tendo por base o preenchimento de um Questionário das Disciplinas)

#### Dados da caracterização - 52 Inquéritos

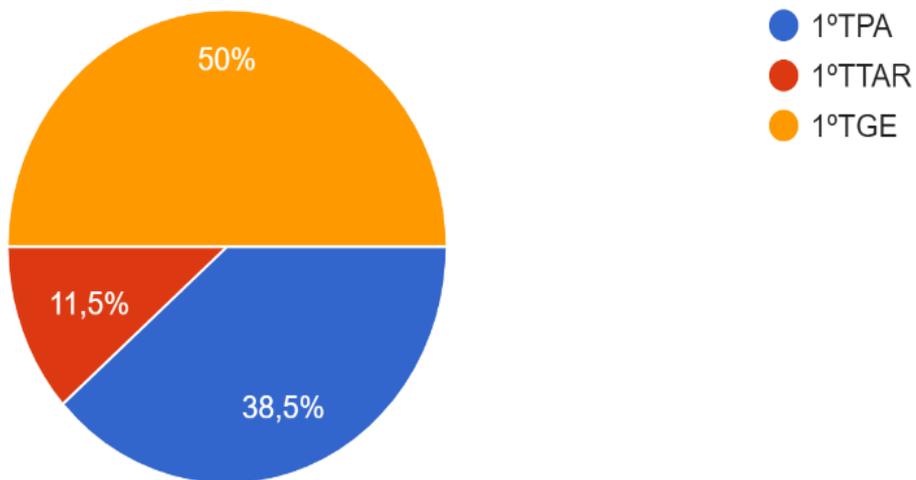
##### Género



##### Idade

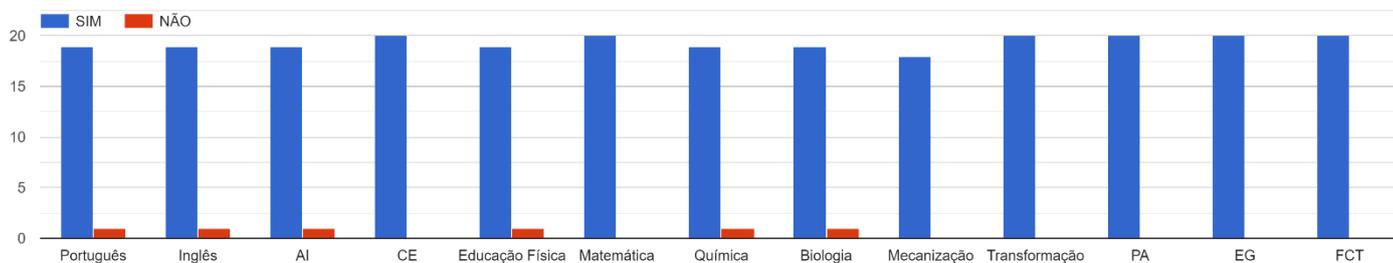


## Curso que frequenta

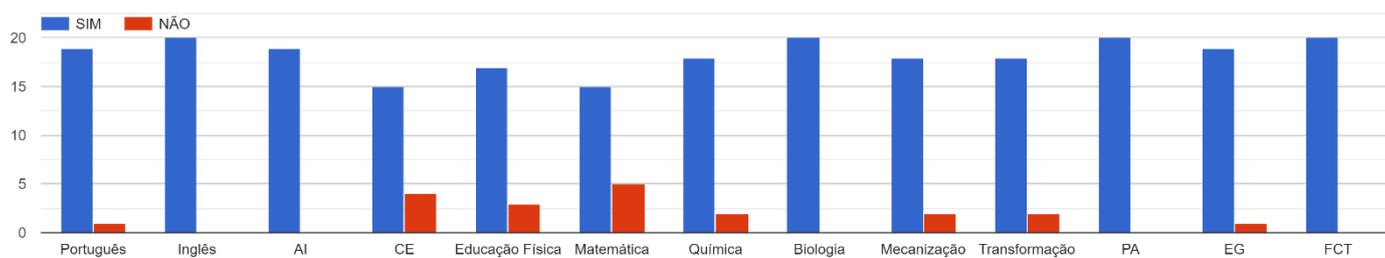


## CURSO – TPA

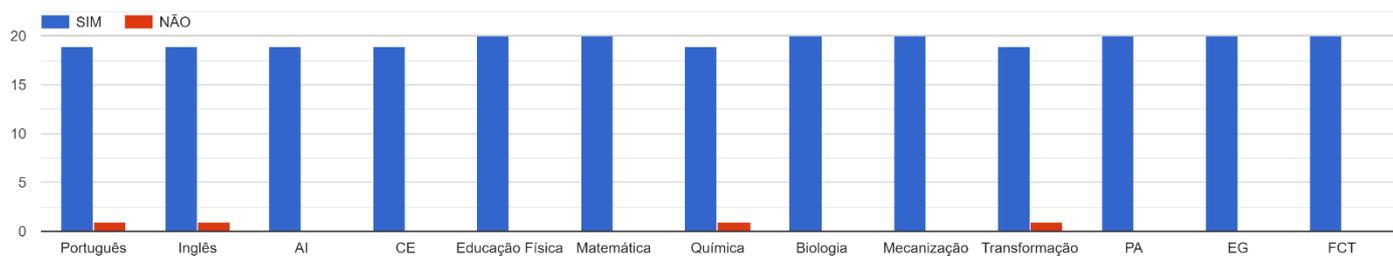
1. Tomei conhecimento dos critérios de avaliação no início do(s) módulo(s)



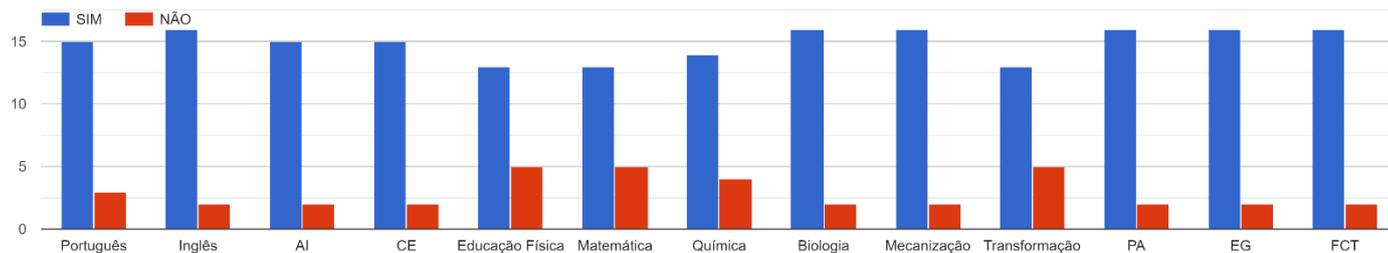
2. Os conteúdos desta disciplina foram interessantes.



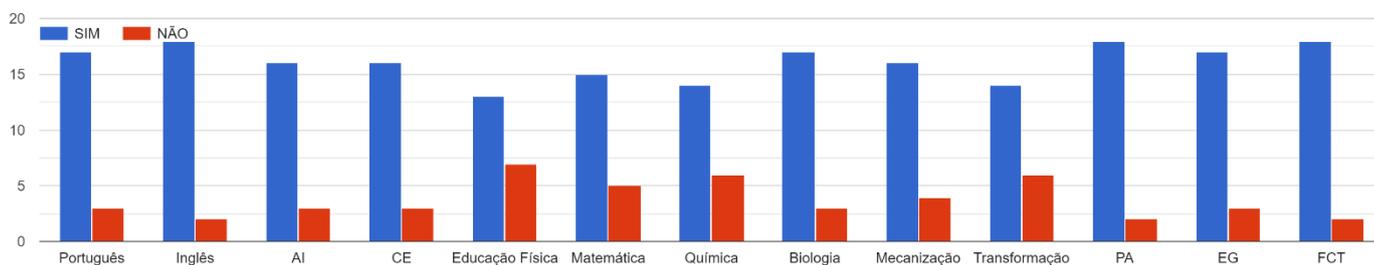
3. O professor preocupou-se em explicar os conteúdos de forma a que eu percebesse.



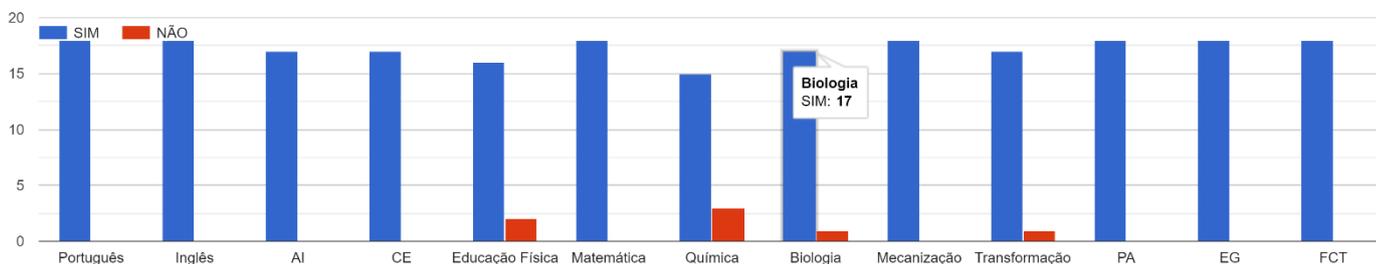
4. Ao longo do período, houve diferentes atividades



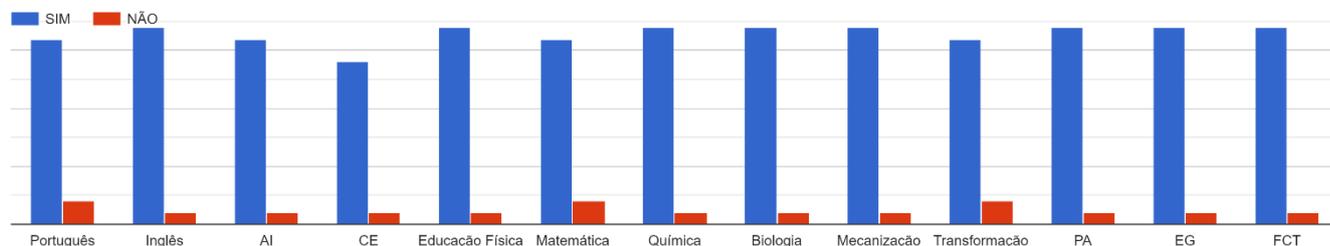
5. Recebi informação regular sobre a minha evolução ao longo do(s) módulo(s).



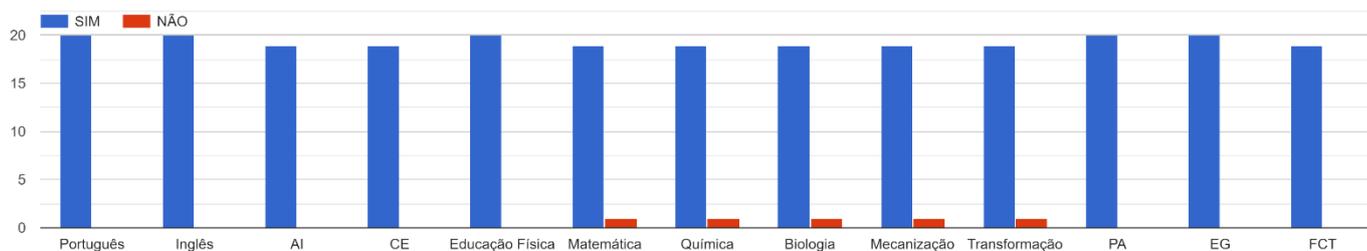
6. Senti-me envolvido, enquanto aluno, nesta disciplina.



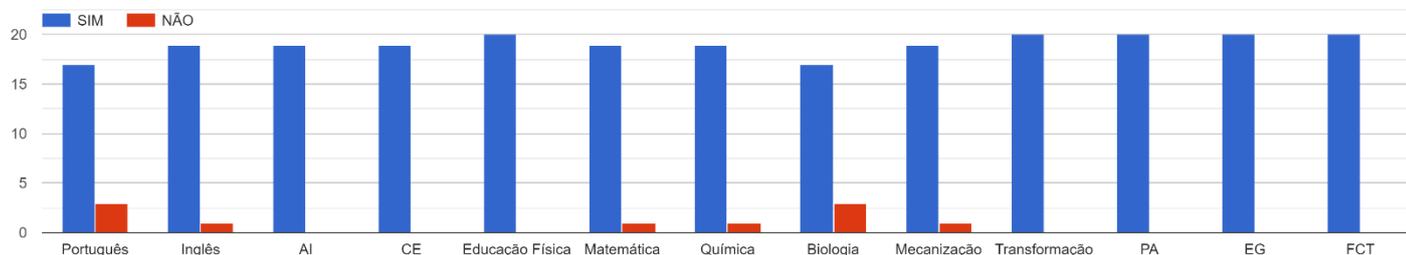
7. O professor abordou problemas da atualidade e não “deu só matéria”.



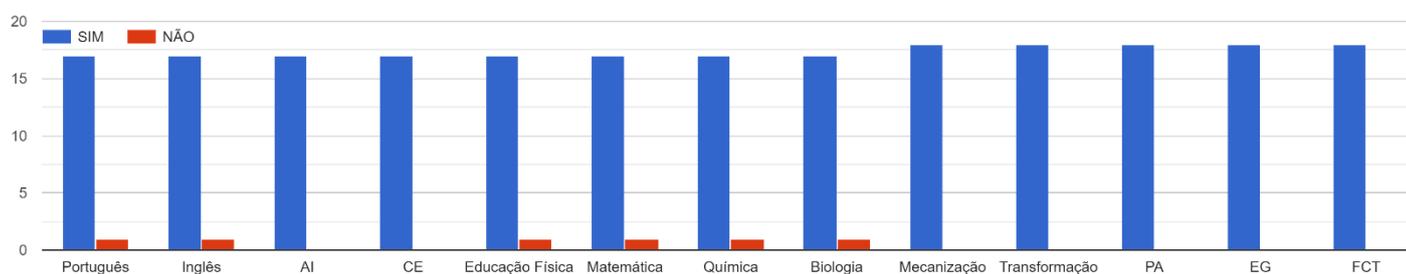
8. O professor esteve disponível sempre que precisei dele.



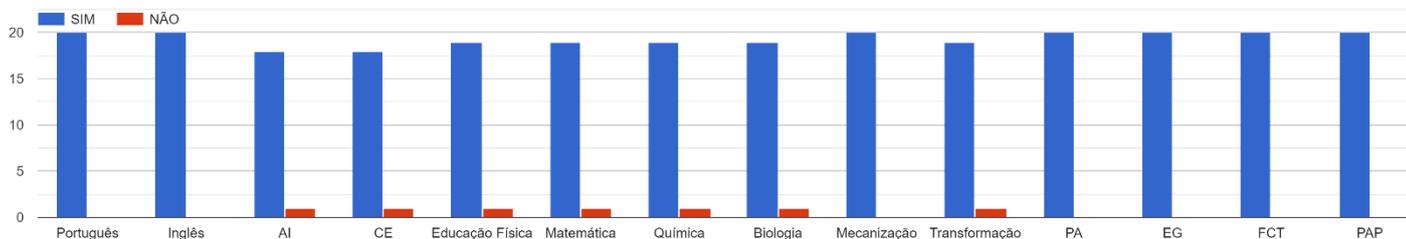
9. O professor resolveu os problemas que ocorreram na aula.



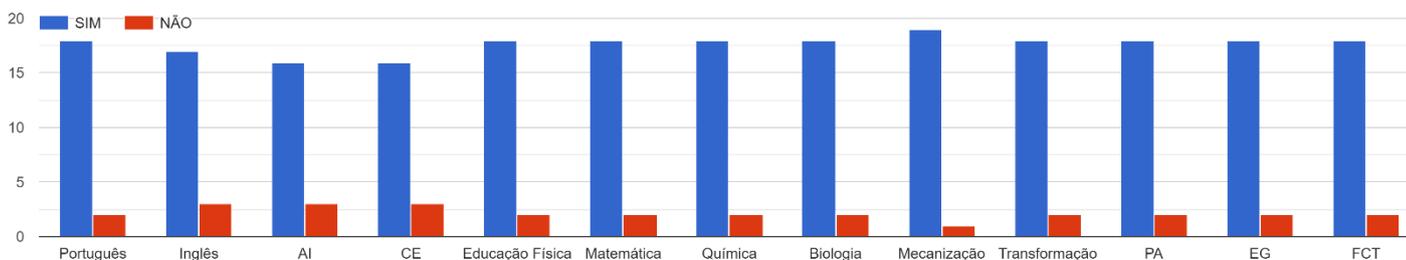
10. A avaliação ocorreu da forma que estava combinada.



11. O professor foi assíduo e pontual.



12. O professor preocupa-se com todos os alunos de forma igual.



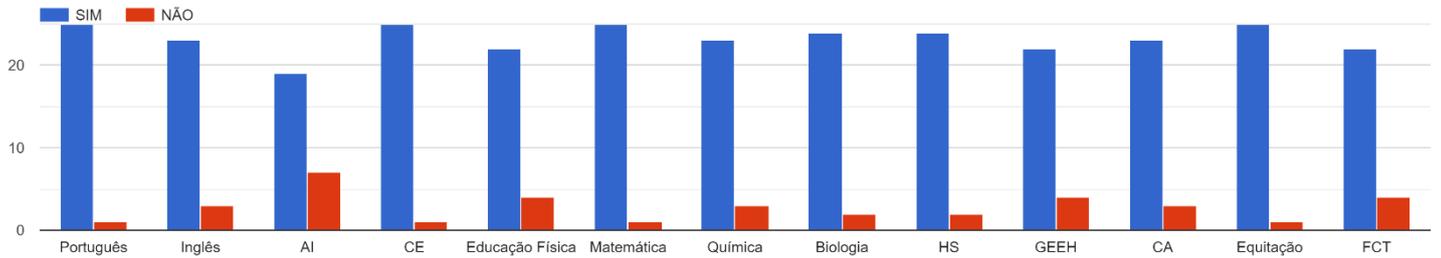
## **CONCLUSÕES**

As questões, em que os alunos do curso TPA, mais discordaram foram:

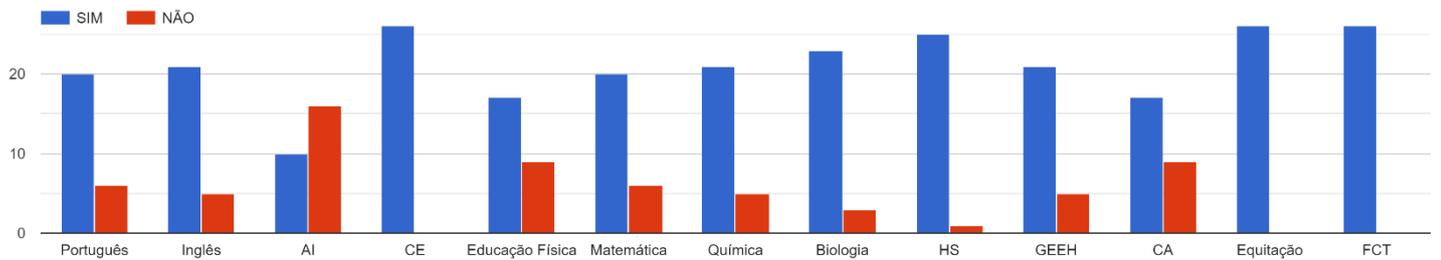
- (2) Os conteúdos da disciplina foram interessantes
- (3) Ao longo do período, houve diferentes atividades
- (5) Informação regular sobre a evolução ao longo do módulo
- (12) O professor preocupa-se com todos os alunos de forma igual

## CURSO – TGE

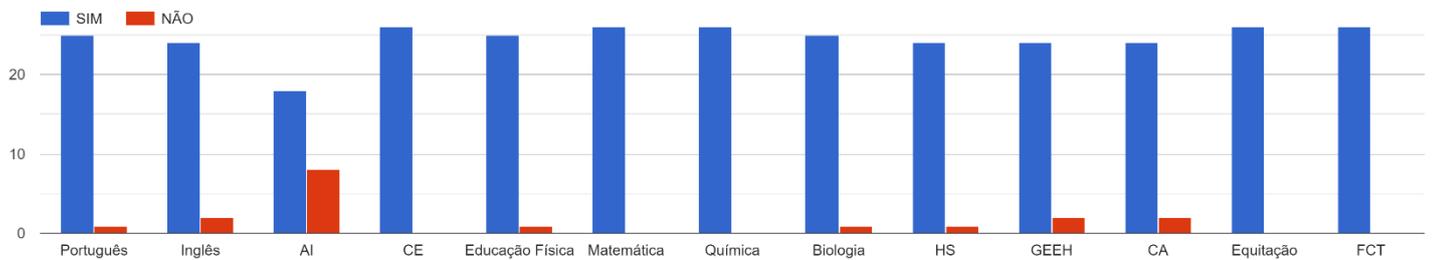
1. Tomei conhecimento dos critérios de avaliação no início do(s) módulo(s)



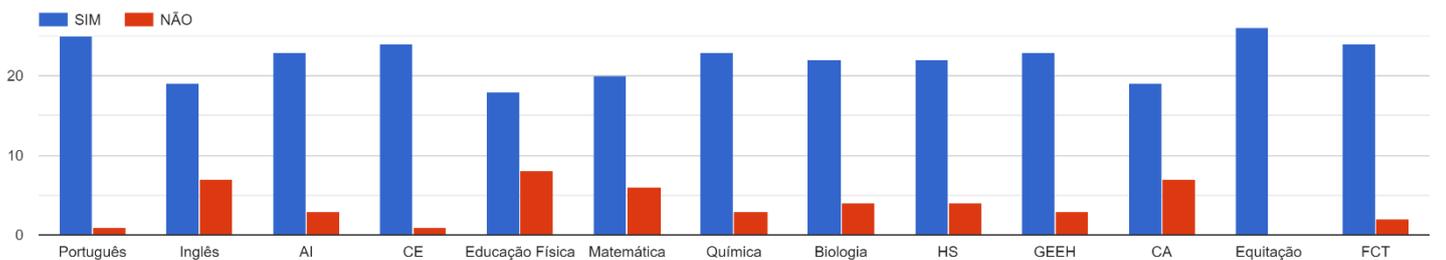
2. Os conteúdos desta disciplina foram interessantes.



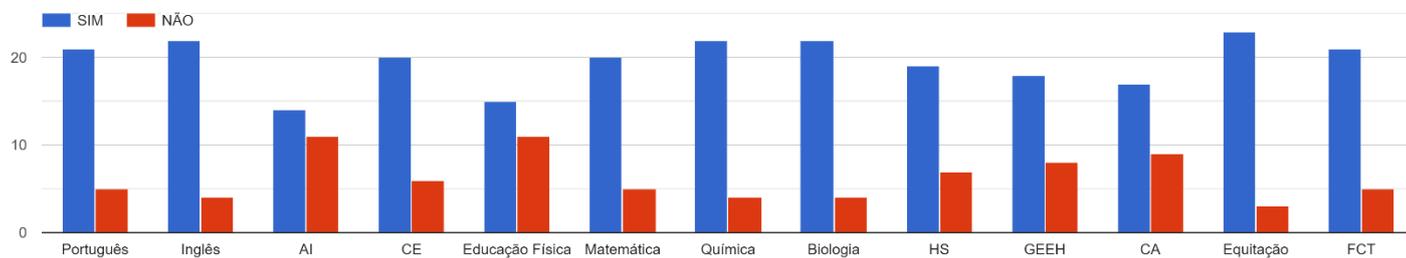
3. O professor preocupou-se em explicar os conteúdos de forma a que eu percebesse.



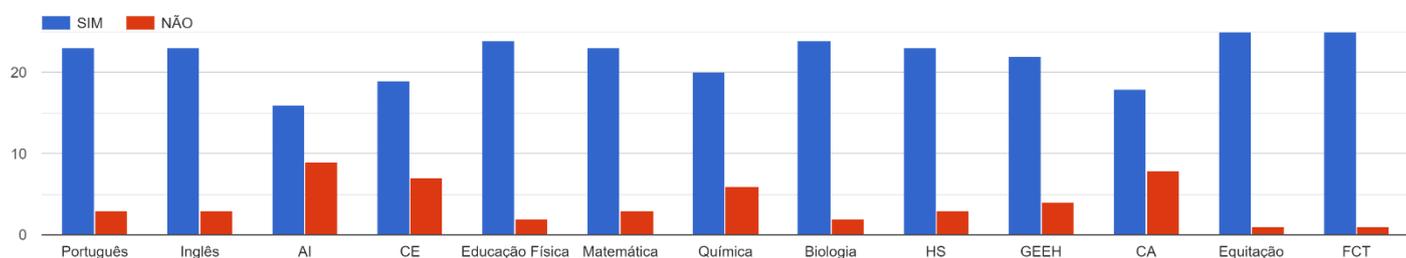
4. Ao longo do período, houve diferentes atividades



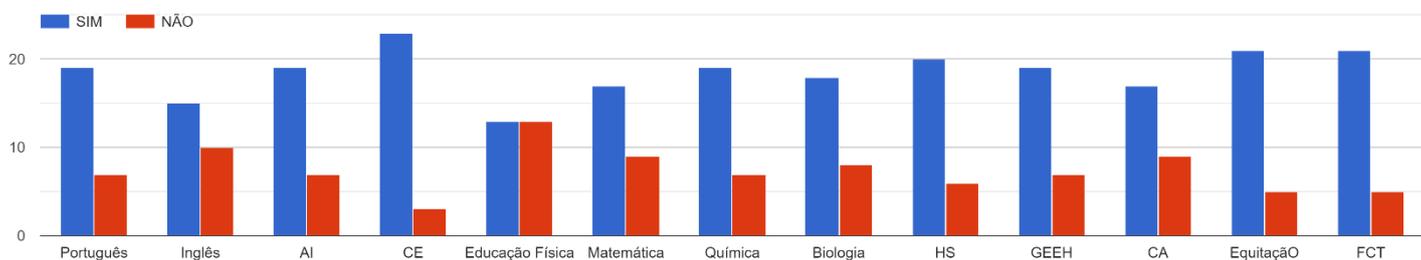
5. Recebi informação regular sobre a minha evolução ao longo do(s) módulo(s).



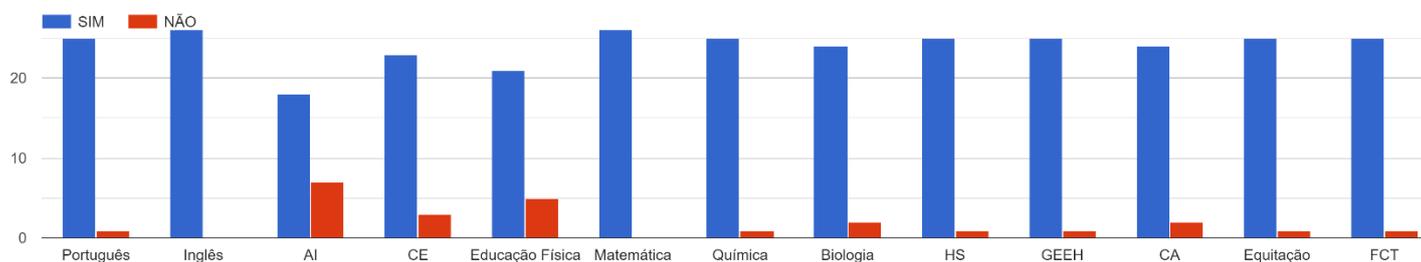
6. Senti-me envolvido, enquanto aluno, nesta disciplina.



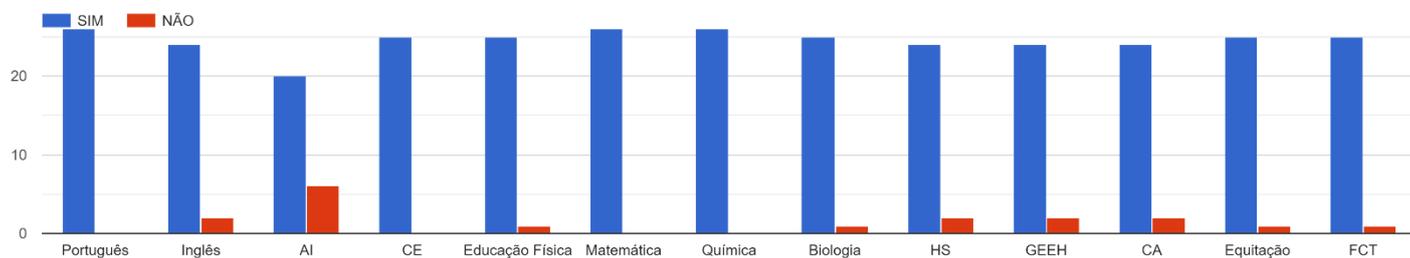
7. O professor abordou problemas da atualidade e não “deu só matéria”.



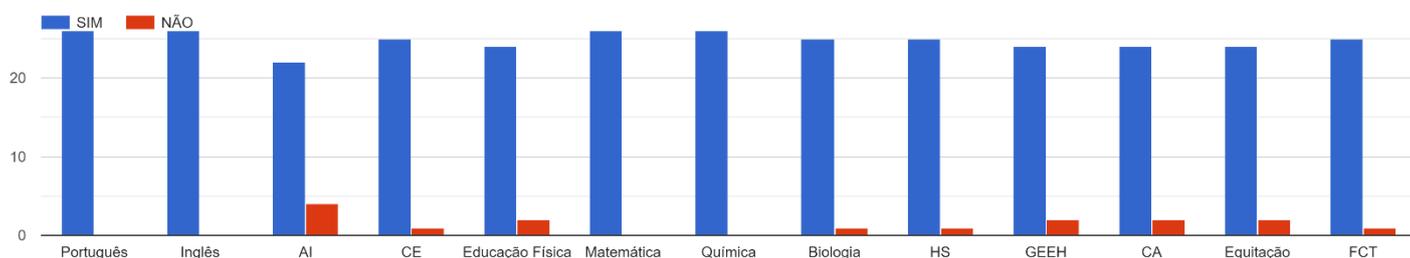
8. O professor esteve disponível sempre que precisei dele.



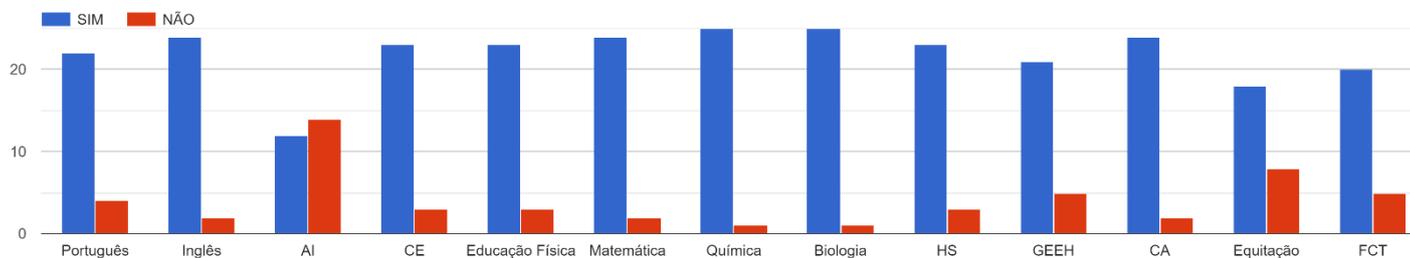
9. O professor resolveu os problemas que ocorreram na aula.



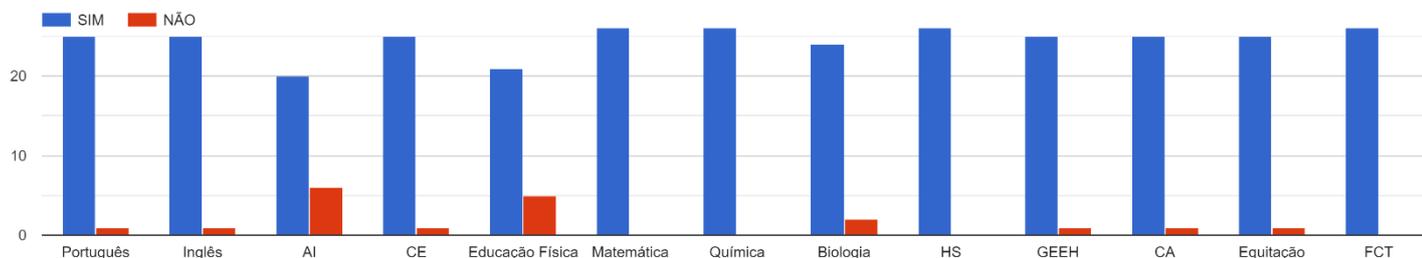
10. A avaliação ocorreu da forma que estava combinada.



11. O professor foi assíduo e pontual.



12. O professor preocupa-se com todos os alunos de forma igual.



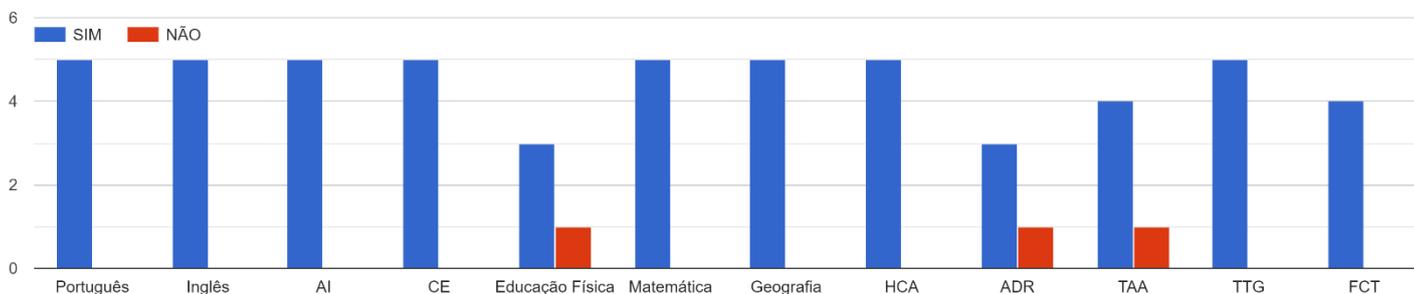
## **CONCLUSÕES**

As questões, em que os alunos do curso TGE, mais discordaram foram:

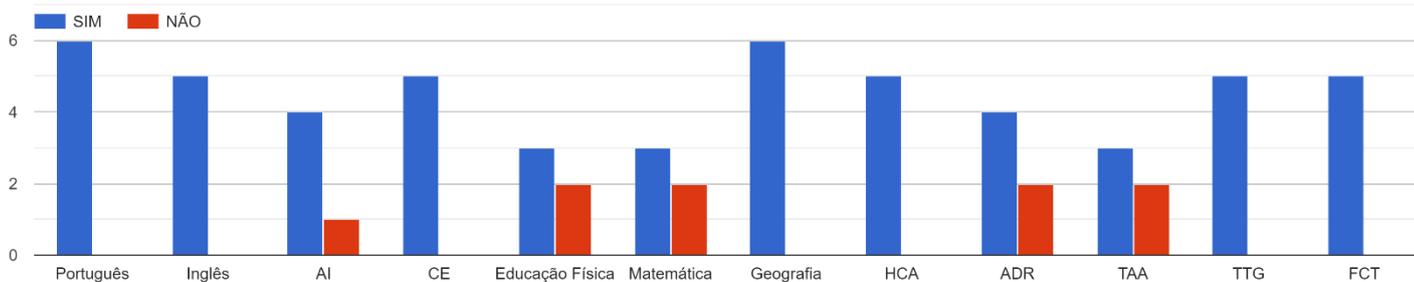
- (2) Os conteúdos da disciplina foram interessantes
- (3) Ao longo do período, houve diferentes atividades
- (5) Informação regular sobre a evolução ao longo do módulo
- (7) O professor abordou problemas da atualidade e não deu só matéria
- (12) O professor foi assíduo e pontual

## CURSO – TTAR

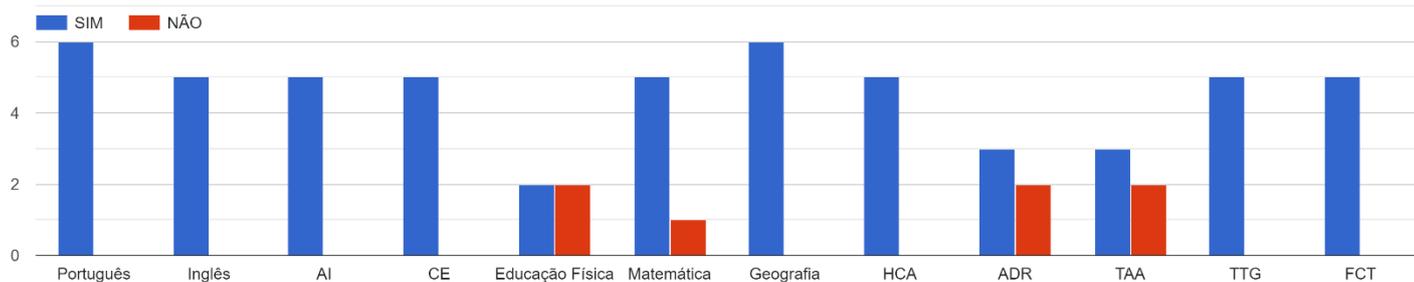
1. Tomei conhecimento dos critérios de avaliação no início do(s) módulo(s)



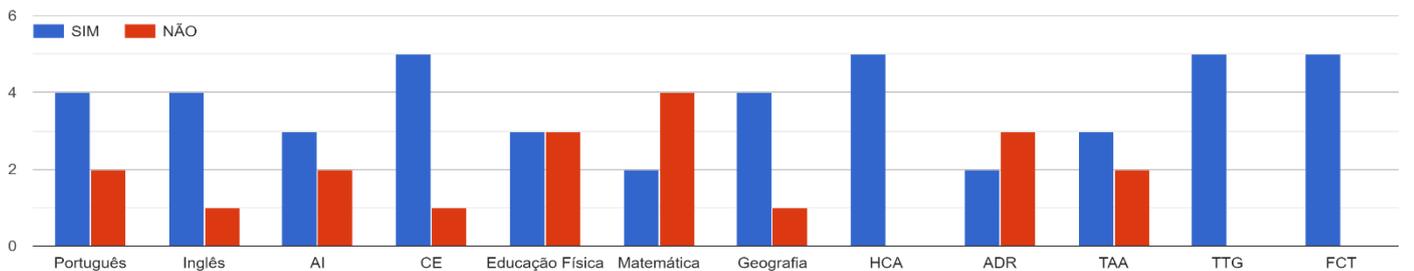
2. Os conteúdos desta disciplina foram interessantes.



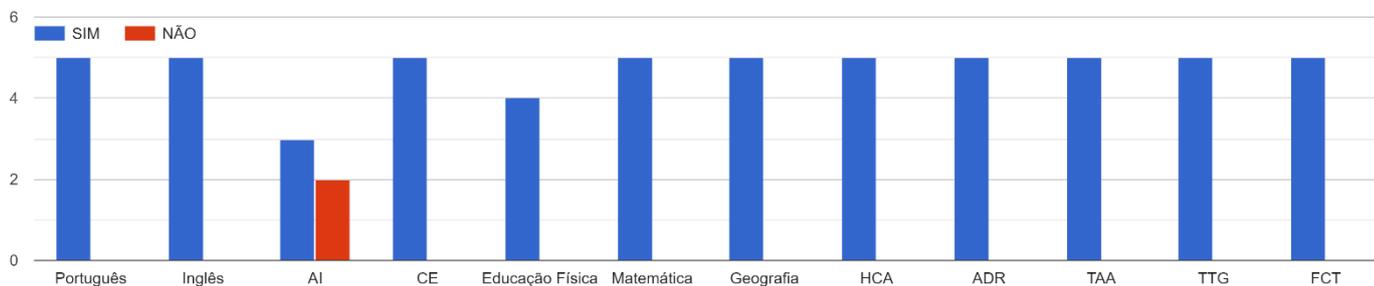
3. O professor preocupou-se em explicar os conteúdos de forma a que eu percebesse.



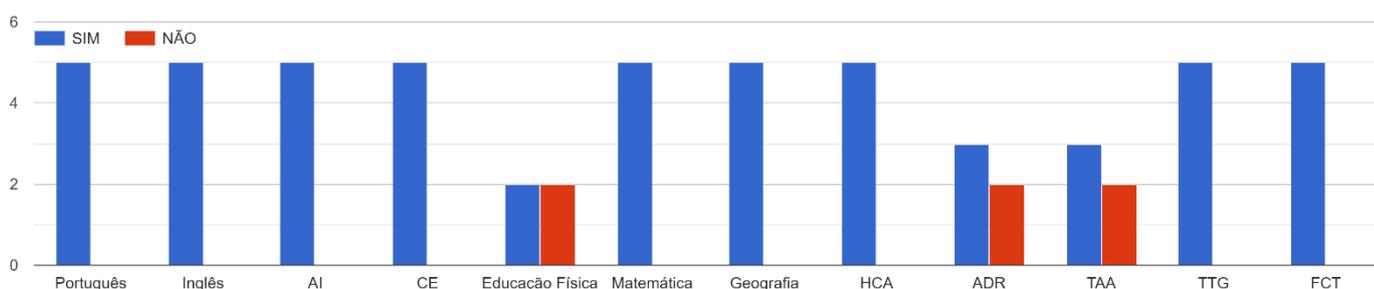
4. Ao longo do período, houve diferentes atividades.



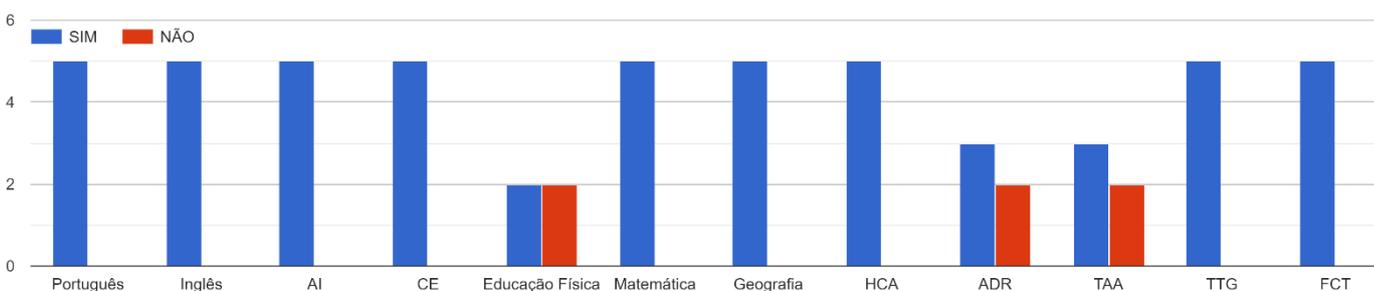
5. Recebi informação regular sobre a minha evolução ao longo do(s) módulo(s).



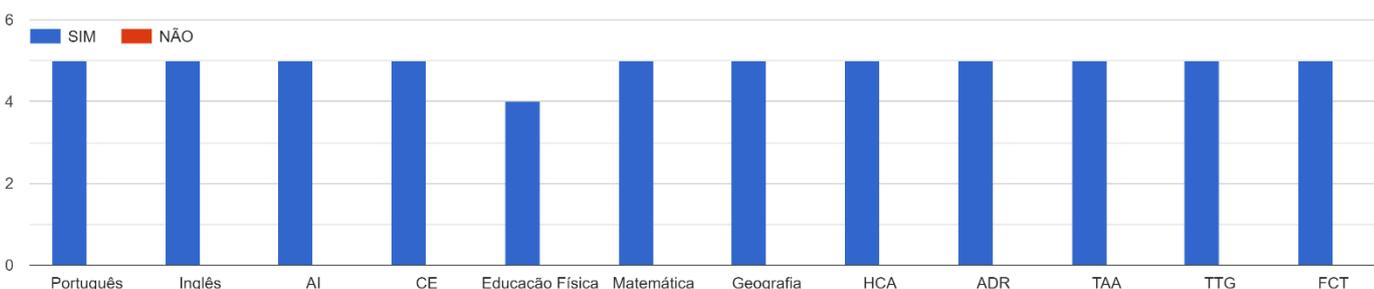
6. Senti-me envolvido, enquanto aluno, nesta disciplina.



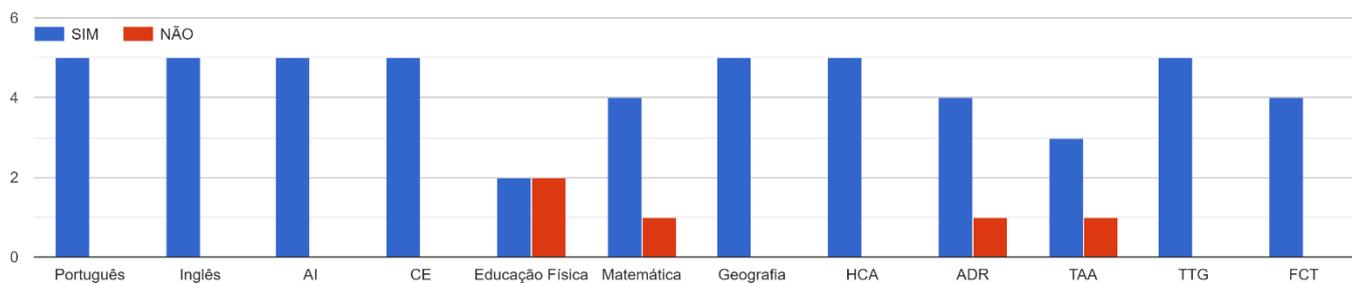
7. O professor abordou problemas da atualidade e não “deu só matéria”.



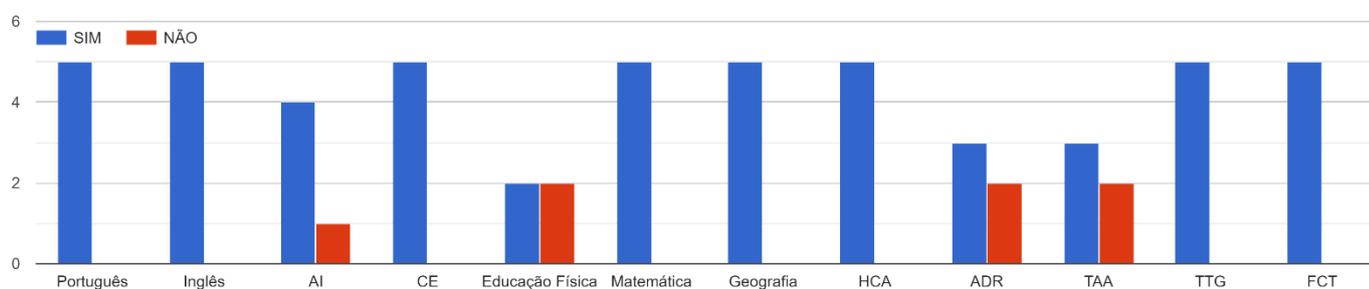
8. O professor esteve disponível sempre que precisei dele.



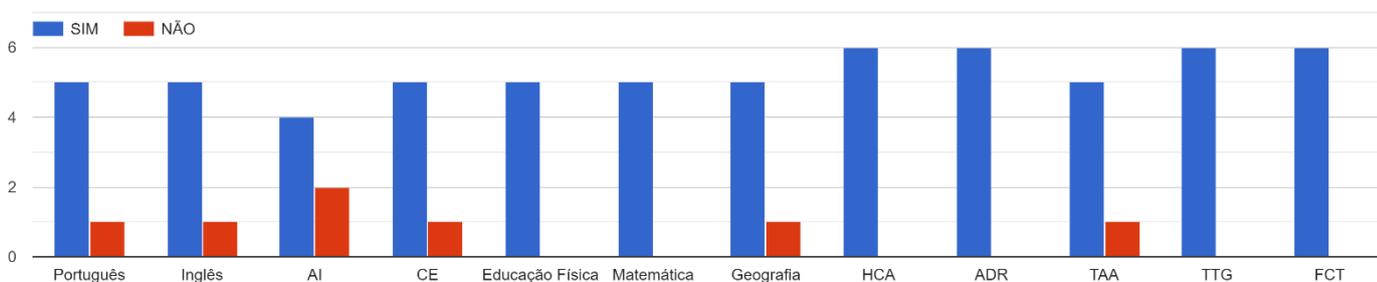
9.O professor resolveu os problemas que ocorreram na aula.



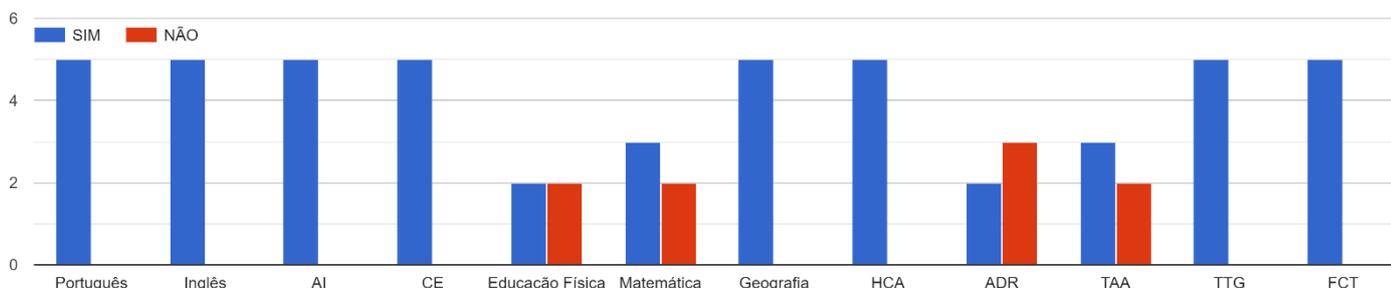
10. A avaliação ocorreu da forma que estava combinada.



11. O professor foi assíduo e pontual.



12. O professor preocupa-se com todos os alunos de forma igual.



## **CONCLUSÕES**

As questões, em que os alunos do curso TPA, mais discordaram foram:

- (2) Os conteúdos da disciplina foram interessantes
- (3) Ao longo do período, houve diferentes atividades

**O que gostarias que o(s) teu(s) professor(es) alterassem nos próximos módulos? Que sugestões gostarias de deixar aqui?**

Ser mais divertido

Tratar todos por igual

Gostava que houvesse mais aulas fora da sala

Fazer mais trabalhos

Não, está tudo muito bem e não é preciso alterar nada

Fazerem mais atividades práticas

Acho que não gostava de melhorar nada.

Não quero que alterem nada

Mais atividades

Fazer mais aulas praticas

Mais atividades

Gostaria que nos permitissem participar e mais, e que relacionassem a matéria com a realidade da vida atual, pois acho que todos os alunos dominam mais facilmente a matéria desta forma.

Gostava que a minha professora de AI fosse mais compreensível com os alunos.

sem testes nem apresentações orais.

Ter os módulos feitos

Mais atividades

**O que consideras que poderia mudar na tua atitude para te ajudar a alcançar melhores resultados? Achas que o(s) professor(es) ou a escola te poderiam ajudar nessa mudança? De que forma?**

Deixar nos responder também as atividades e não só alguns da turma

Dar importância a todos por igual

Estar mais atenta, não dormir nas aulas

Estudar mais

Estar um bocado mais atenta e se não houver tanto baralho dos restantes colegas as aulas decorreriam de melhor forma

Estar mais atenta

Nem os professores nem a escola pode me ajudar tenho de ser eu a melhorar sozinha

Estudar mais e melhor comportamento. Não.

Tenho de estudar mais mas isso eu sei mas acho que estou com comportamento bom

Estar mais atenta e aplicar me mais

Empenhar me mais nas aulas e estudar mais a matéria para o teste

Poderiam dar melhor qualidade de internet, por exemplo, pois dificulta a execução de trabalhos e pesquisas.

Sim acho que sim

O meu empenho

Boa falar mais e fazer menos trabalhos

Em ficar atento comigo

## **Conclusões e observações**

No geral, a avaliação em termos de curso é bastante idêntica referindo que as questões, às quais os alunos mais avaliação negativa atribuíram, foram: **(2) Os conteúdos da disciplina foram interessantes** e a **(3) Ao longo do período, houve diferentes atividades.**

Nos cursos do TPA e do TGE ainda referiram as questões **(5) Informação regular sobre a evolução ao longo do módulo** e a **(12) O professor preocupa-se com todos os alunos de forma igual**

É importante salientar que já em julho, a equipa havia constatado, pela análise dos resultados, que os alunos também referiram a questão (12), o que nos leva a ter de refletir sobre este ponto de forma a encontrar soluções para o colmatar.

Em relação às disciplinas em geral, continua a verificar-se que os alunos consideram as disciplinas do sociocultural e científico menos interessantes e com os conteúdos pouco relacionados com a atualidade.

No curso do TTAR verifica-se, também “uma mancha” mais negativa quase sempre nas mesmas disciplinas.

Relativamente ao que os alunos gostariam que os professores mudassem nos próximos módulos, a grande maioria diz que não é necessário mudar nada, mas alguns alunos referem que gostariam de ter mais atividades.

Por último, e em relação ao que se poderia mudar para o aluno alcançar melhores resultados, a esmagadora maioria afirma que isso só depende deles.