

RELATÓRIO

Análise Resultados dos Inquéritos – Janeiro 2021

Encarregados de Educação – Turmas do 1ºano

- Dados da caracterização**

Nº de Inquéritos - **28** Inquéritos num total de 55

1ºTGE – 17

1ºTPA – 9

1ºTTAR - 2

Satisfação

Ensino/Aprendizagens

Questões		Resultados				
		1	2	3	4	NA
1	Estou informado sobre os critérios de avaliação das disciplinas do meu educando	0	3	11	14	0
2	É disponibilizada informação intercalar atualizada sobre os progressos e dificuldades do meu educando	0	2	13	11	2
3	A informação que é disponibilizada permite-me o acompanhamento do desempenho escolar do meu educando	0	5	10	11	2
4	A oferta de medidas de apoio educativo (aulas de apoio e outras) dá resposta às necessidades dos alunos	0	4	10	9	5
5	Estou satisfeito com o ensino/aprendizagem desenvolvido na EPAMAC	0	2	9	15	2

Não tive informação sobre nada a não ser pela minha filha

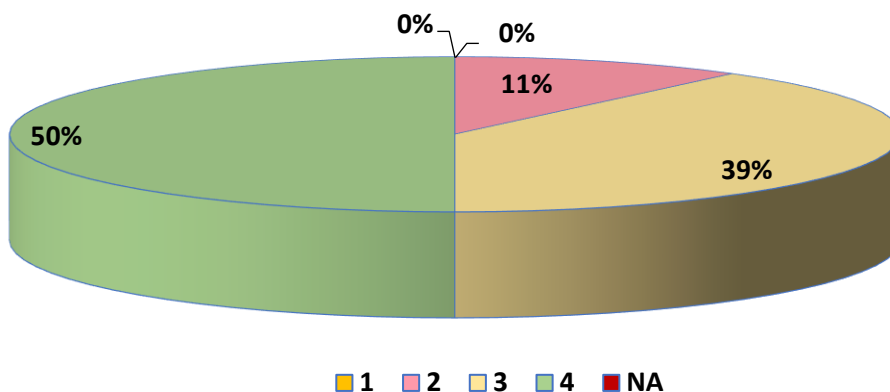
Segundo sei não têm tido aulas de apoio

Não conheço os critérios de avaliações. Talvez eles foram dados durante a reunião do início do ano letivo, mas não os conheço, pois não posso estar presente. E pena que não houve atas escritas após a reunião. Sobre a informação dos progressos e as dificuldades da minha filha não recibo nenhuma.

Gostaria de receber informações sobre o desempenho meu educando com regularidade.

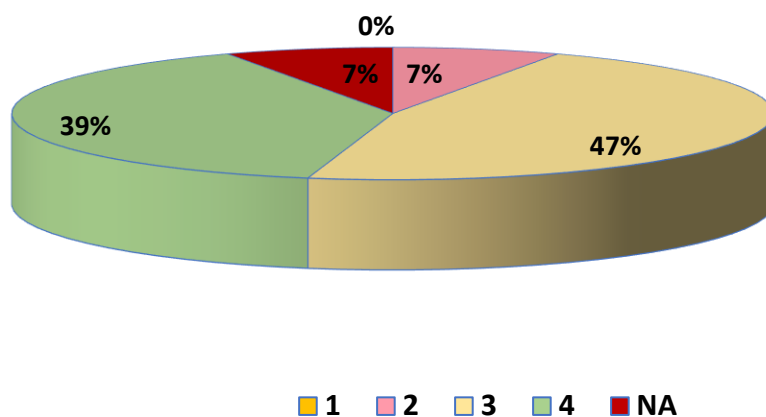
Neste momento devido à crise pandémica, as aulas de apoio ao estudo estão condicionadas

Questão 1
Estou informado sobre os critérios de avaliação das disciplinas do meu educando



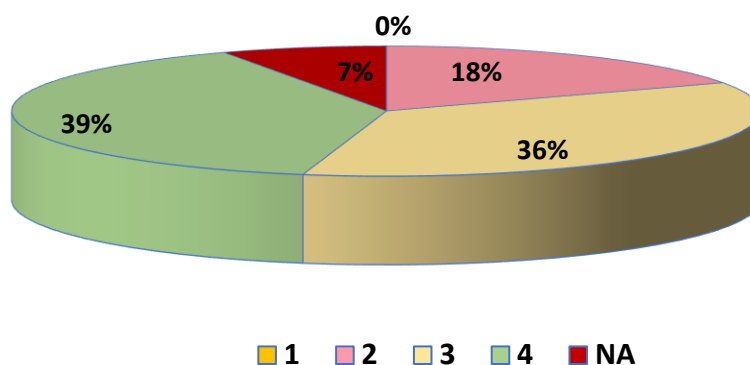
Questão 2

É disponibilizada informação intercalar atualizada sobre os progressos e dificuldades do meu educando



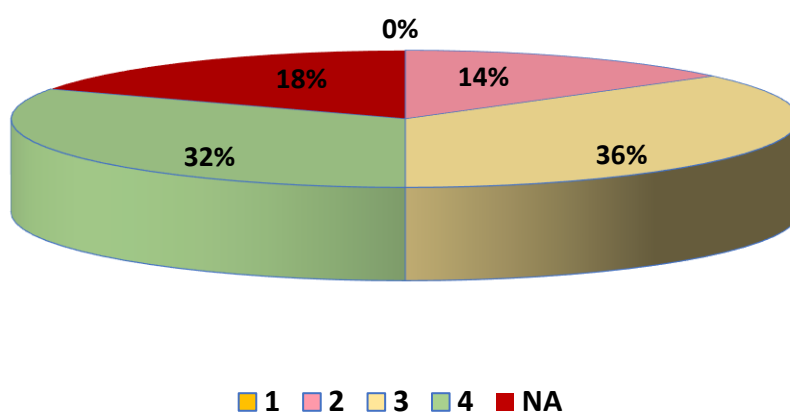
Questão 3

A informação que é disponibilizada permite-me o acompanhamento do desempenho escolar do meu educando

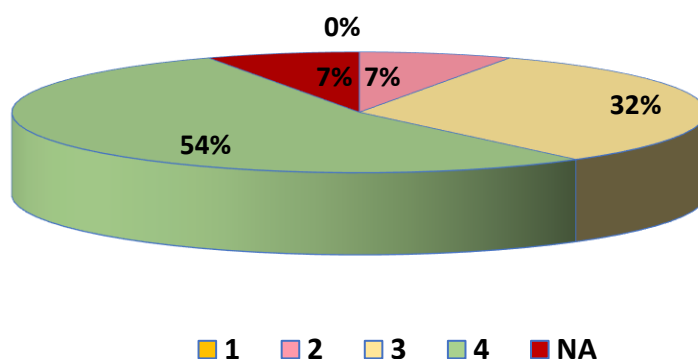


Questão 4

A oferta de medidas de apoio educativo (aulas de apoio e outras) dá resposta às necessidades dos alunos



Questão 5
Estou satisfeito com o ensino/aprendizagem desenvolvido na EPAMAC



Desempenho da Direção

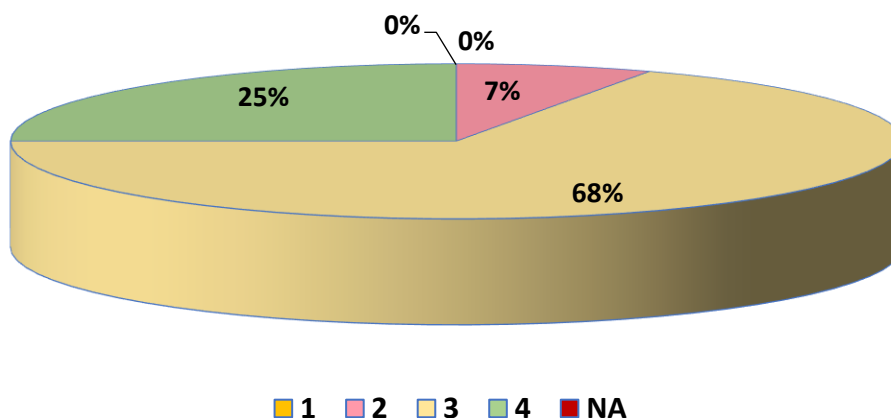
Questões		Resultados				
		1	2	3	4	NA
1	Fomenta a participação dos encarregados de educação na vida da escola	0	2	19	7	0
2	Promove uma cultura de abertura	0	2	11	11	4
3	Está atenta aos problemas dos alunos	0	1	8	15	4
4	Gere os conflitos que surgem na escola com justiça	0	2	10	10	6

Não fomenta participação dos EE

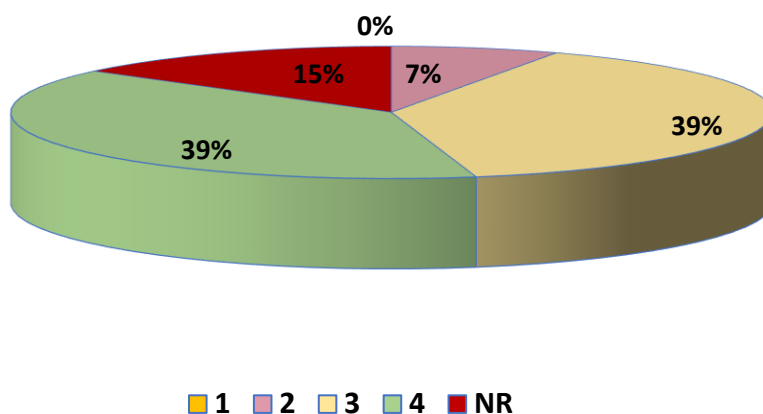
Acho que existe uma falta de autoridade nas aulas porque não concordo que os alunos fazem barulho, o ficam a olhar os telemóveis eles perante as lições e que o professor não consiga ser respeitado!

Neste momento devido à crise pandémica, a abertura não pode ser como desejada

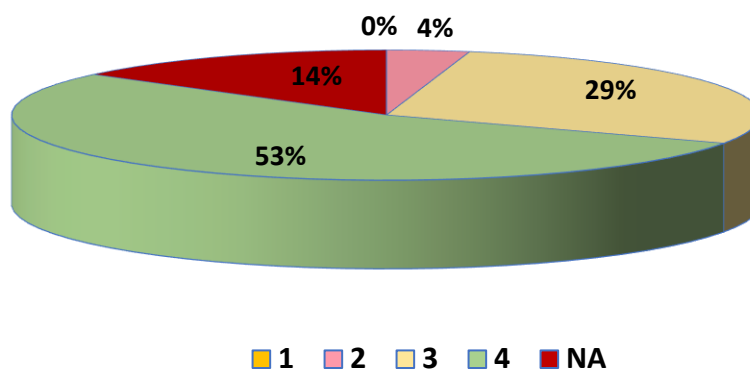
Questão 1
Fomenta a participação dos encarregados de educação na vida da escola



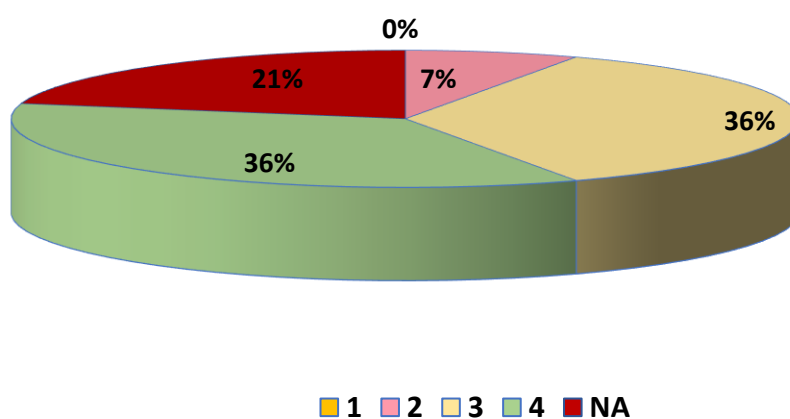
Questão 2
Promove uma cultura de abertura



Questão 3
Está atenta aos problemas dos alunos



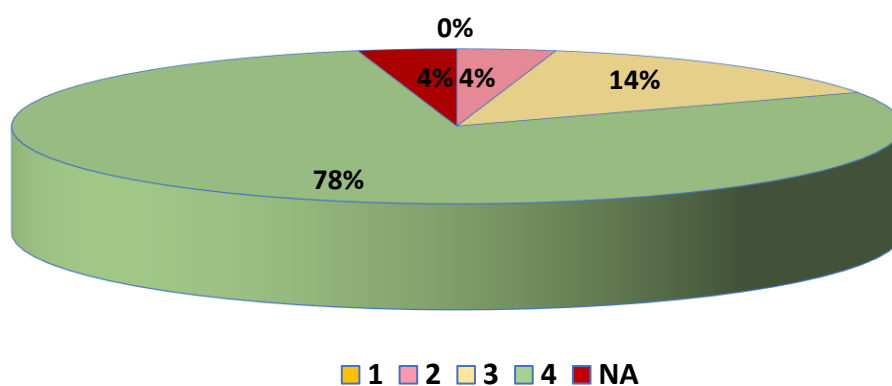
Questão 4
Gere os conflitos que surgem na escola com justiça



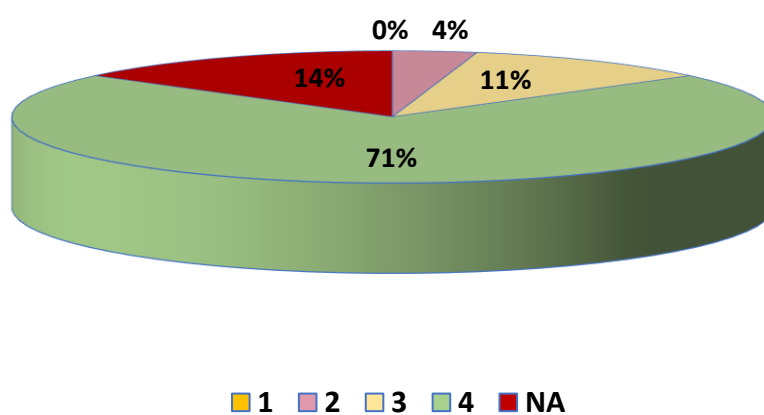
Desempenho da POET

Questões		Resultados				
		1	2	3	4	NA
1	Mostra-se sempre disponível para me atender	0	1	4	22	1
2	Presta sempre informações exatas e claras	0	1	3	20	4
3	Mostra disponibilidade para esclarecer todas as dúvidas colocadas	0	1	2	22	3
4	Soluciona ou encaminha para os órgãos próprios os problemas ocorridos	0	1	3	20	4
5	Conheço o horário de atendimento do POET do meu educando	0	1	8	16	3
6	Estou satisfeito com o POET do meu educando	0	1	3	22	2

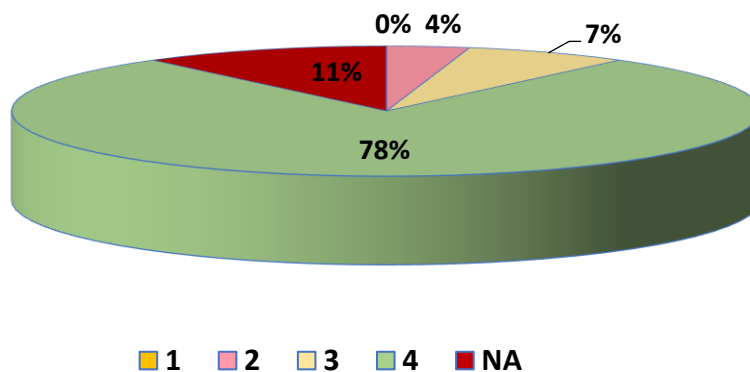
Questão 1
Mostra-se sempre disponível para me atender



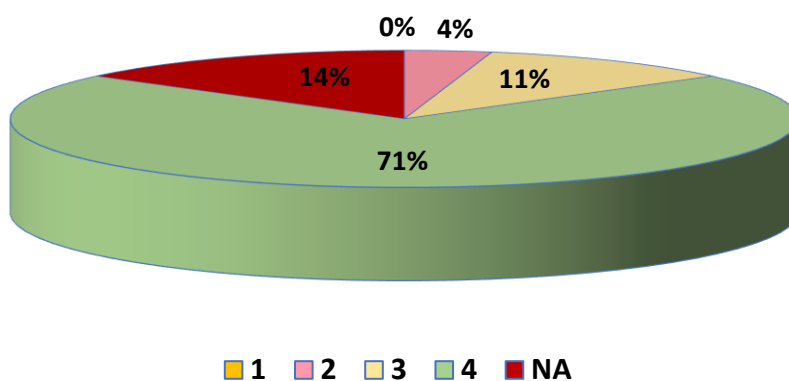
Questão 2
Presta sempre informações exatas e claras



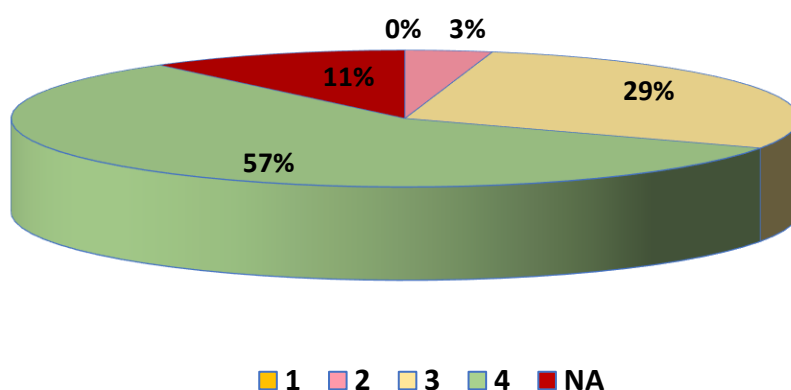
Questão 3
Mostra disponibilidade para esclarecer todas as dúvidas colocadas



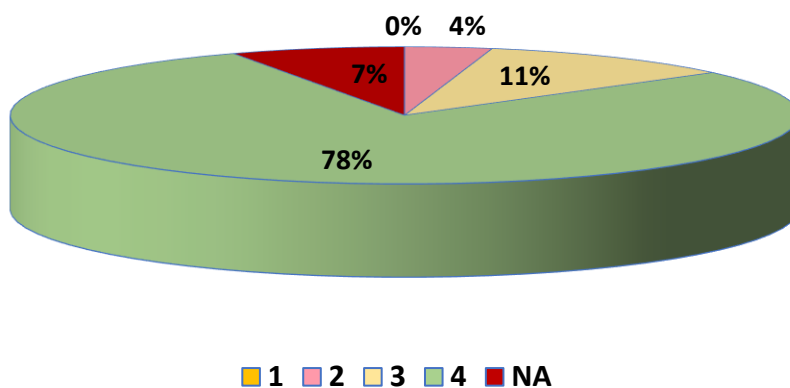
Questão 4
Soluciona ou encaminha para os órgãos próprios os problemas ocorridos



Questão 5
Conheço o horário de atendimento do POET do meu educando



Questão 6
Estou satisfeito com o POET do meu educando



Envolvimento e participação na vida escolar

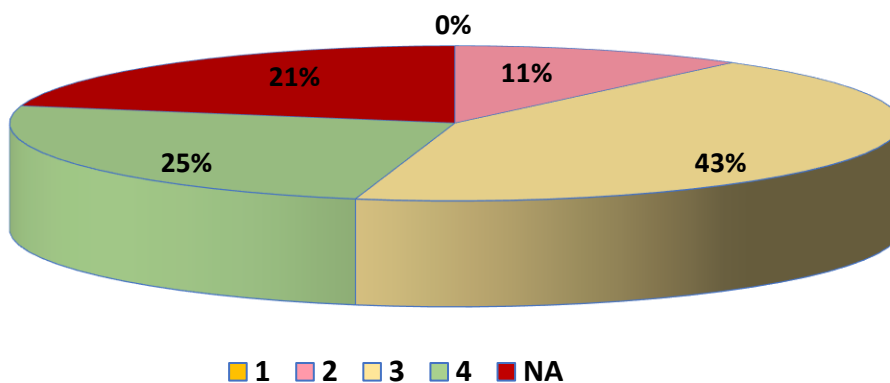
Questões		Resultados				
		1	2	3	4	NR
1	Sou solicitado a participar na construção dos documentos estruturantes	0	3	12	7	6
2	Sou solicitado a apresentar sugestões de atividades a realizar na escola	1	5	9	6	7
3	Participo na organização das atividades da escola	1	5	10	2	10
4	A informação sobre atividades/clubes/projetos da escola é adequada	0	2	8	12	6
5	Acompanho regularmente a vida escolar do meu educando	1	1	10	14	2
6	Considero adequados os meios de comunicação disponibilizados pela escola	0	1	11	14	2

O COVID não ajuda muito a que as famílias se envolvam mais nas atividades da escola

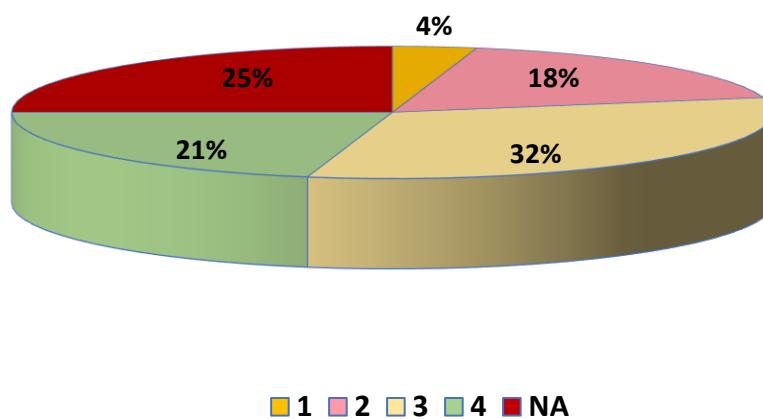
Não tenho uma disponibilidade suficiente porque temos um restaurante e vivemos no Algarve e sobretudo não falamos bem português

Nunca fui solicitada para participar nas atividades, organização ou construção de documentos da escola

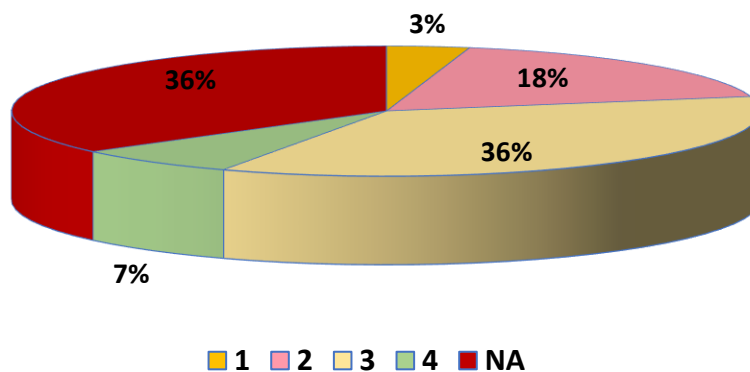
Questão 1
Sou solicitado a participar na construção dos documentos estruturantes



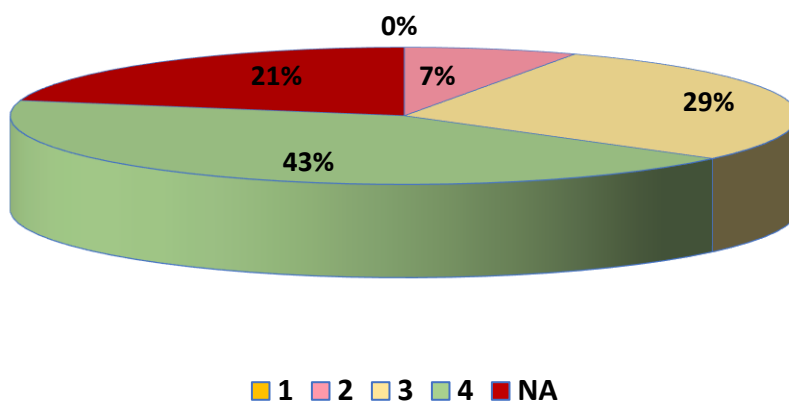
Questão 2
Sou solicitado a apresentar sugestões de atividades a realizar na escola



Questão 3
Participo na organização das atividades da escola

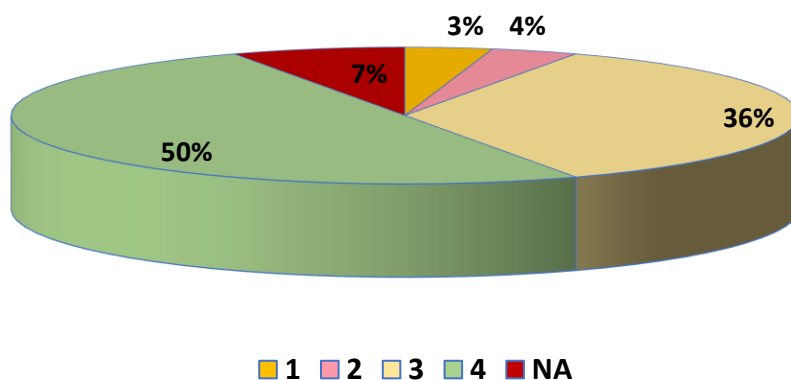


Questão 4
A informação sobre atividades/clubes/projetos da escola é adequada



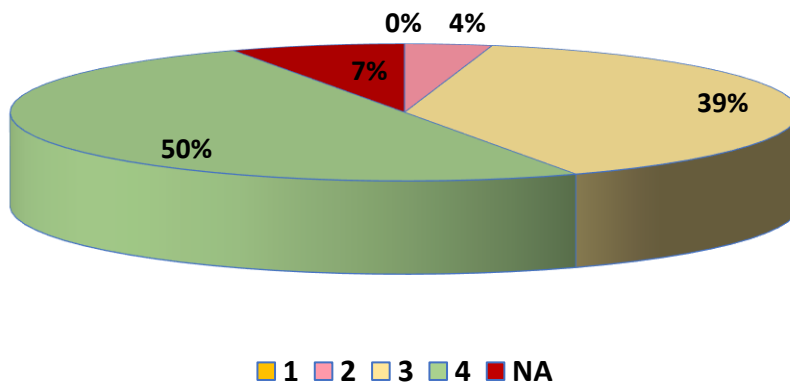
Questão 5

Acompanho regularmente a vida escolar do meu educando



Questão 6

Considero adequados os meios de comunicação disponibilizados pela escola



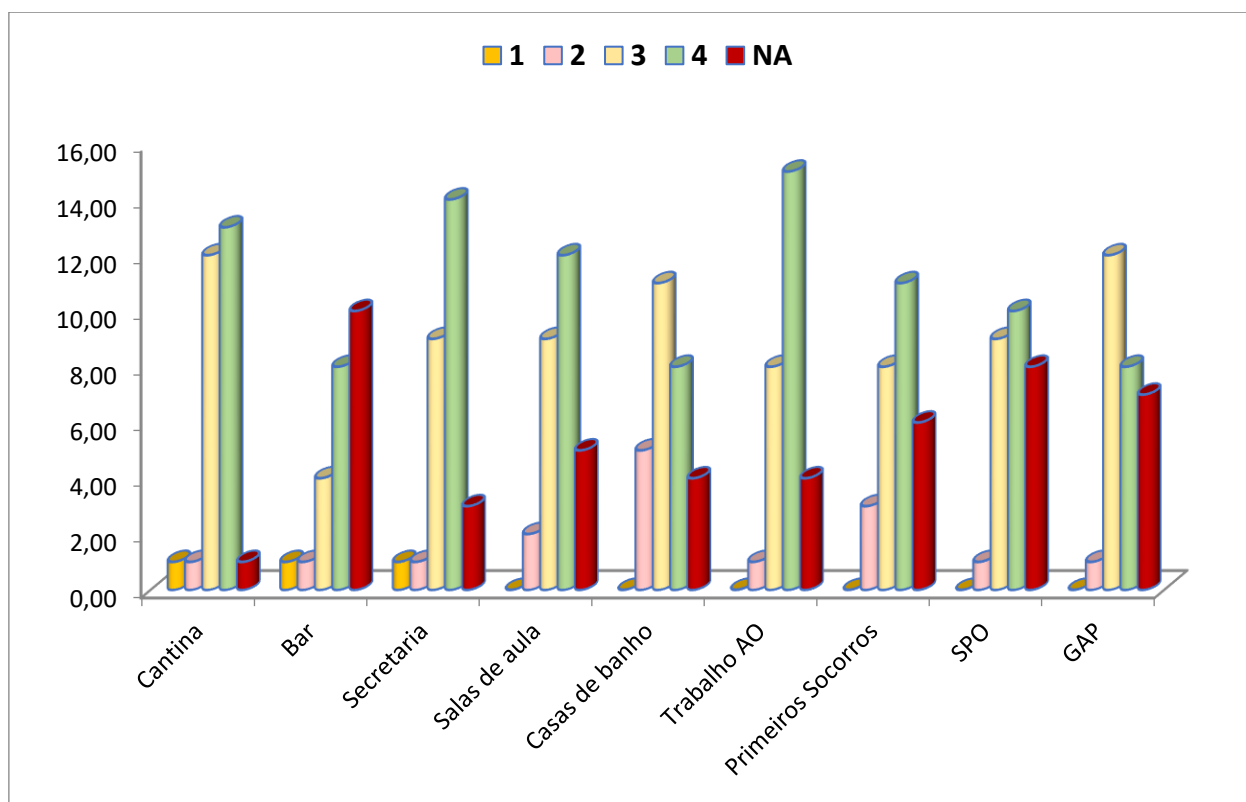
Serviços, instalações e recursos

Questões		Resultados				
		1	2	3	4	NA
1	Cantina	1	1	12	13	1
2	Bar	1	1	4	8	10
3	Secretaria	1	1	9	14	3
4	Sala de aulas do aluno	0	2	9	12	5
5	Casas de banho	0	5	11	8	4
6	Trabalho desenvolvido pelos assistentes operacionais	0	1	8	15	4
7	Resposta rápida a situações de primeiros socorros	0	3	8	11	6
8	Serviços de Psicologia e Orientação	0	1	9	10	8
9	Gabinete de Apoio ao Aluno	0	1	12	8	7

Bar: pelo que sei tem estado fechado o que discordo uma vez que os alunos estão em idades de desenvolvimento e até crescimento, podiam e deviam ter alternativas para quando têm fome. Segundo a minha educanda mediante o esforço físico que a rotina diária exige, a compensação alimentar não é suficiente. Por outro lado, acho que se incluía muito bem neste tema o Internato. Neste teria respondido 2 uma vez que, tendo em conta a localização da escola e os invernos muito frios era de todo necessário que na zona do internato incluindo os quartos tivessem aquecimento e este fosse ligado.

Excesso de amido, não é suficiente variedade de legumes e pratos + não suficiente privacidade na casa de banho + Não há aquecimento suficiente

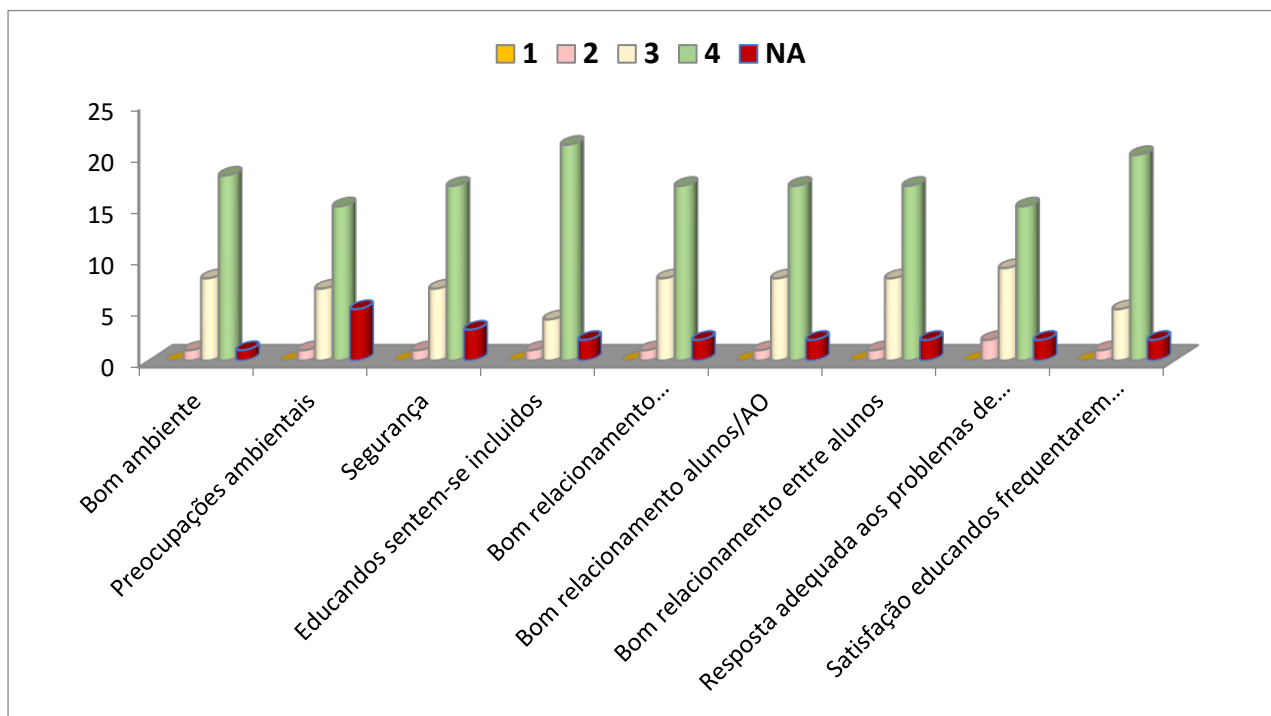
Casas de banho pouco limpas, por vezes sem papel higiénico



Informações gerais sobre a escola

Questões		Resultados				
		1	2	3	4	NR
1	Sinto que existe um bom ambiente	0	1	8	18	1
2	Sinto que tem preocupações ambientais	0	1	7	15	5
3	Sinto que existe segurança na escola	0	1	7	17	3
4	O(s) meu(s) educando(s) sente(m)-se incluído(s) na escola	0	1	4	21	2
5	Sinto que existe um bom relacionamento entre alunos e professores	0	1	8	17	2
6	Sinto que existe um bom relacionamento entre alunos e assistentes operacionais	0	1	8	17	2
7	Sinto que existe um bom relacionamento entre alunos	0	1	8	17	2
8	Penso que as regras de disciplina da escola e os procedimentos dão resposta adequada aos problemas de comportamento	0	2	9	15	2
9	Estou satisfeito por o(s) meu(s) educando(s) frequentar(em) esta escola	0	1	5	20	2

Na minha opinião, numa escola agrícola os riscos de acidente são mais elevados do que numa escola geral e uma enfermaria com enfermeiro para assegurar os primeiros socorros seria bem-vinda, tanto mais que a escola está isolada no campo



● Sugestões

● Na sua opinião, qual o aspeto mais positivo desta escola?

Bom ambiente escolar
 Segurança
 A cantina
 Conseguir uma boa ligação aluno/professor e uma boa comunicação escola/casa
 A vertente prática aliada a aquisição do conhecimento teórico
 Um ensino sério com um claro compromisso dos professores num ambiente saudável e amigável
 O alto nível de aprendizagem
 As pessoas
 Tem o curso que a minha filha adora e quer seguir
 o ambiente e interação entre alunos e comunidade escolar em geral, ajuda no aumento das responsabilidades e regras
 Fazer com que os alunos se sintam livres com as suas necessidades
 Ter espaço tanto para estudar como para estar e a questão de haver bastantes aulas práticas para preparar melhor para o futuro
 O facto de proporcionar uma componente de aprendizagem prática muito interessante.
 Preparam os alunos para o mundo do trabalho sem descurar a componente académica.
 Bom ambiente entre colegas e professores.
 E o ensino na prática
 Os animais

As regras de funcionamento e acompanhamento aos alunos.

Formação profissional

Professores

O seu meio ambiente

A comunicação entre professores e os alunos

As atividades na escola

• **O que gostaria que a escola mudasse?**

A limpeza dos wc

Era bom que a escola arranjasse mais patrocínios para o equipamento de equitação dos miúdos.

Aulas práticas de equitação

Está tudo bem

Nada

As aulas

Nada está a ter um ótimo desempenho

A educanda está feliz, logo não tenho nada a apontar.

A melhorar as condições do Internet, um pouco mais de conforto e modernidade

Que a escola tivesse mais saídas profissionais

Alimentação mais diversificada e saudável, quartos mais quentes e com menos pessoas, Que pudessem ter mais horas de aulas de equitação. E que os alunos tivessem um apoio antes de testes!

Não tenho nenhuma situação que considere relevante de mudança

Nada

As condições do internato

A escola pode sempre evoluir a todos os níveis, mas no geral a avaliação é satisfatório

Melhorias no internato, nomeadamente nas casas de banho onde os alunos se queixam que muitas vezes não há água quente

A parte do internato

Nada

Nada.

Conclusões / Observações

Fazendo uma análise aos resultados deste primeiro período verificamos que as questões que mais preocupam os EE são:

- A informação que é disponibilizada permite-me acompanhar a situação escolar do meu educando
- Participação na organização das atividades da escola
- Sou solicitado a apresentar sugestões de atividades a realizar na escola
- Casas de banho
- Resposta rápida a situações de primeiros socorros
- Regras de disciplina da escola e os procedimentos dão resposta adequada aos problemas comportamentais

Em relação aos aspetos mais positivos, os EE referirem: **a comunicação e o relacionamento entre alunos e professores e a vertente prática**. É importante salientar que o feedback positivo, dado pelos EE neste ano, é bastante mais expressivo do que o dos anos anteriores.

Em relação aos aspetos negativos, os EE fazem referência à **limpeza dos wc, a uma melhoria nas condições da net e de conforto na residência e uma alimentação mais saudável**.

A Equipa da Qualidade da EPAMAC.