

**ESCOLA PROFISSIONAL DE AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL DE MARCO
DE CANAVESES**

(EPAMAC)

RELATÓRIO DA ANÁLISE DE EXPECTATIVAS DOS ALUNOS

ANO LETIVO 2019/2020

ELABORADO PELA EQUIPA EQAVET

NOVEMBRO DE 2019

Cofinanciado por:



ÍNDICE

Introdução	3
1. RESULTADOS – TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA (TGE).....	4
2. RESULTADOS – TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (TPA)	6
3. RESULTADOS – TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL (TTAR)	8

Cofinanciado por:



Introdução

O presente relatório desenvolve-se no âmbito da implementação do sistema de qualidade EQAVET e das atividades previstas no Plano de Ação, tendo resultado da aplicação de um questionário de expectativas no 1º período do ano letivo 2019-2020 a todos os alunos da EPAMAC. De seguida apresentamos a análise dos resultados dos questionários por curso.

Cofinanciado por:



1. RESULTADOS – TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA (TGE)

1.1. Caracterização da população

- **Número total de Alunos:** 68 Alunos
- **Género:** Feminino – 41 Alunas; Masculino – 27 Alunos
- **Nº de respostas ao Inquérito:** 68

1.2. Número de Alunos que pretendem prosseguir estudos:

- **Até completar 18 anos:** 0
- **Até ao 12º:** 33
- **CTesP / Ensino Superior:** 35

1.3. Expectativas Relativas à Escola:

Expectativas Relativas à escola:			
Bom ambiente	51	Bom relacionamento entre alunos	28
Bons professores	22	Baixo grau de exigência	9
Elevado grau de exigência	6	Diversidade de atividades	23
Bom apoio educativo	17	Preparação para a vida ativa	54

1.4. O que consideram mais positivo na escola:

- ✓ Residência e centro hípico;
- ✓ Ambiente/espço;
- ✓ Relação professor/aluno;
- ✓ Convívio;
- ✓ Relação com animais;
- ✓ Bem-estar que proporciona aos alunos;
- ✓ Oportunidade para os alunos montarem;
- ✓ Componente prática do curso.

1.5. O que consideram menos positivo na escola:

- Desorganização na informação de escalas, horários e atividades;
- Atitudes incorretas por parte de alguns alunos;
- Condições da residência;

Cofinanciado por:

- Indisciplina;
- Muitas aulas dentro da sala;
- Falta de áreas cobertas para intervalos;
- Caminho para a cantina;
- Bar muito pequeno.

1.6. Sugestões para melhorar a escola:

- Melhorar a organização e informações;
- Mais atividades com todos os cursos;
- Ouvir sugestões dos alunos;
- Mais atividades;
- Mais apoio e melhores profissionais;
- Aprendizagem de outras línguas;
- Mais locais cobertos;
- Caminho para a cantina;
- Adquirir mais cavalos.

2. RESULTADOS – TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (TPA)

2.1. Caracterização da população

- **Número total de Alunos:** 53 Alunos
- **Género:** Feminino – 11 Alunas; Masculino – 42 Alunos
- **Nº de respostas ao Inquérito:** 53

1.2. Número de Alunos que pretendem prosseguir estudos:

- **Até completar 18 anos:** 3
- **Até ao 12º:** 26
- **CTesP / Ensino Superior:** 9

1.3. Expectativas Relativas à Escola:

Expectativas Relativas à escola:			
Bom ambiente	27	Bom relacionamento entre alunos	22
Bons professores	18	Baixo grau de exigência	5
Elevado grau de exigência	10	Diversidade de atividades	25
Bom apoio educativo	8	Preparação para a vida ativa	30

1.4. O que consideram mais positivo na escola:

- ✓ Aulas práticas;
- ✓ Andar/atividade ao ar livre / Natureza;
- ✓ Ambiente da escola / Bom relacionamento e convívio entre todos;
- ✓ Os professores / Ajuda por parte dos responsáveis;
- ✓ Trabalhos realizados;
- ✓ Aprender coisas novas.

1.5. O que consideram menos positivo na escola:

- Aulas teóricas / estar dentro da sala;
- Não ter espaços cobertos;
- Apoio depois das aulas – Hora de estudo;
- Algumas condições da escola / estado físico da vacaria e da residência;
- Falta de equipamentos;

Cofinanciado por:

- Falta de pavilhão de E.F.;
- Falta de informação / organização;
- Promessas não cumpridas
- Algumas regras do internato;
- Sobrecarga do horário;
- Atitudes de colegas / falta de atenção na sala de aula;
- Muita luz nas salas.

1.6. Sugestões para melhorar a escola:

- Ter espaços cobertos;
- Ter um pavilhão de E.F.;
- Condições dos balneários e dos dormitórios;
- Bar maior;
- Ter ar condicionado;
- Investimento na área da agricultura;
- Preservar o ambiente;
- Falta de rigidez no internato;
- “compor os caminhos” – por exemplo do refeitório para as salas.

3. RESULTADOS – TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL (TTAR)

2.1. Caracterização da população

- **Número total de Alunos:** 47 Alunos
- **Género:** Feminino – 18 Alunas; Masculino – 29 Alunos
- **Nº de respostas ao Inquérito:** 47

1.2. Número de Alunos que pretendem prosseguir estudos:

- **Até completar 18 anos:** 1
- **Até ao 12º:** 24
- **CTesP / Ensino Superior:** 8

1.3. Expectativas Relativas à Escola:

Expectativas Relativas à escola:			
Bom ambiente	24	Bom relacionamento entre alunos	23
Bons professores	19	Baixo grau de exigência	2
Elevado grau de exigência	1	Diversidade de atividades	18
Bom apoio educativo	6	Preparação para a vida ativa	14

1.4. O que consideram mais positivo na escola:

- ✓ Cantina;
- ✓ Ambiente;
- ✓ Estágios;
- ✓ Amigos;
- ✓ Professores;
- ✓ Natureza;
- ✓ Atividades;
- ✓ Produtos baratos no Bar;
- ✓ Ensino mais prático.

1.5. O que consideram menos positivo na escola:

- Cantina longe;
- Ambiente agressivo entre os alunos;

Cofinanciado por:



- Intervalos e almoço curtos;
- Falta de espaços cobertos para os intervalos;
- Instalações velhas;
- Lixo;
- Falta de cortinas.

1.6. Sugestões para melhorar a escola:

- Coberturas entre as salas;
- Cantina mais perto;
- Aquecimento;
- Melhorar as salas e as casas de banho;
- Alargar horário do bar.

Elaborado pela Equipa EQAVET da EPAMAC em Novembro de 2019