

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019-2020



Mereceu parecer positivo do Conselho Pedagógico de 9 de outubro de 2019  
Mereceu aprovação do Conselho Geral em de 03 de dezembro de 2019

## Índice

Introdução.....	3
Oferta Formativa.....	5
Estrutura organizacional .....	6
Forma, instrumentos e momentos de avaliação do PAA .....	7
Nº Total de visitas de estudo por turma 2019/2020 .....	8
Mapa de atividades por mês.....	9
Outras atividades e/ou projetos a desenvolver: .....	30
FCT/Estágios .....	30
Atividades / Visitas.....	30
Projetos.....	32
Programa de Educação para a Saúde.....	35
Atividades na Residência Escolar.....	35
Outros .....	35
Plano de Ação de Melhoria.....	37
Projetos a dinamizar no âmbito do Plano Municipal de Educação Marco de Canaveses 2019/2020 / PIICIE - TS.....	37

## Introdução

A missão da EPAMAC é a formação de técnicos para ingresso no mercado de trabalho. Para a alcançar, por via do Plano Anual de Atividades (PAA) e no espírito do Projeto Educativo de Escola (PEE), a escola orienta-se por uma filosofia de base que se centra na ideia do Aprender-Fazendo, na aquisição de competências socioprofissionais que preparem os alunos para a profissão futura, na flexibilidade e adaptabilidade - conceitos-chave da Estrutura Modular (EM) – que os ciclos de formação permitem, e na organização de projetos/atividades de grande envolvimento da comunidade local e regional.

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2019-2020 pretende consubstanciar-se, assim, à semelhança do que tem acontecido com os sucessivos PAA que a EPAMAC tem operacionalizado ao longo dos anos, como instrumento primordial de tradução do PEE em atividades de aprendizagem que conduzam os alunos à aquisição das competências previstas no perfil de desempenho dos cursos que frequentam. Neste contexto, todas as atividades de aprendizagem realizadas na escola ou fora dela, devem ter caráter teórico-prático e a sua planificação não deve passar ao lado da matriz de cultura de escola profissional e dos perfis de desempenho dos cursos.

Para a consecução da sua missão, no contexto atrás descrito, **definiram-se no PEE estratégias que configuram a própria cultura da escola**, dando sentido à sua ação educativa. Quanto à estruturação e desenvolvimento das atividades pedagógicas, essas estratégias são as seguintes:

1. **Operacionalização de um desenvolvimento curricular e de uma cultura organizacional flexível e adaptável** que respeite e reforce o caráter profissionalizante da formação ministrada (criação de condições para experiências de aprendizagem diferentes e enriquecedoras, porque mais contextualizadas e integradas), e que, simultaneamente, garanta o cumprimento rigoroso dos planos curriculares num contexto de economia de tempo e esforço para todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem (mecanismos flexíveis de troca, permuta e/ou substituição);
2. **Implementação de práticas pedagógicas** coerentes com o Modelo Curricular e a Estrutura Modular, nomeadamente uma forte aposta no ensino personalizado /individualizado, na Aprendizagem Dirigida, no Trabalho de Projeto, no Aprender Fazendo, na Aprendizagem pela Descoberta, etc., que constituem um conjunto de ferramentas pedagógico-didáticas, que, usadas

racionalmente e com critério, têm produzido experiências pedagógicas inovadoras e geradoras de sucesso educativo e profissional;

3. **Promoção de iniciativas e atividades** que visam estimular a participação de toda a comunidade local e regional, bem como fazer crescer e fortalecer os laços com as empresas e instituições (protocolos, visitas de estudo, realização da FCT, realização das PAP e dos seus Júris de Avaliação, integração de redes locais e regionais, etc.);
4. **Organização**, pelos grupos de formandos, **de atividades e projetos** que, com adequada coordenação dos formadores e diretores de curso, estimulam e motivam uma participação ativa e uma co-responsabilização solidária (por exemplo, Vindima Tradicional, Desfolhada, Largada de Caça, Prova de Queijos e Vinhos, Jornadas Técnicas – Produção Agropecuária, Feira de Turismo, Semana Equestre, Gincana de Tratores, e outras efemérides, Palestras, Exposições, Semana Aberta, jornal escolar *Folha Verde*, etc.);
5. **Utilização sistemática da exploração da escola** e das instalações e equipamentos nela presentes **como recurso educativo**;
6. **Desenvolvimento de visitas de trabalho/estudo** a feiras e empresas do setor, e outros locais de interesse no contexto da formação ministrada, de valor fundamental aos níveis sociocultural, científico, técnico, tecnológico e prático;  
Definiram-se, ainda, estratégias que passam pelo apoio personalizado e permanente aos alunos, de forma a evitar o insucesso, ou, no caso de ele se verificar, apoiar a sua recuperação tão imediatamente quanto possível.
7. **Implementação de blocos no horário semanal** que permitem aos alunos, dispondo do apoio permanente dos professores, realizar estudo livre e **estudo acompanhado, recuperação de horas e recuperação de módulos**.

É ainda de assinalar que as atividades definidas no Plano Integrado Inovador de Combate ao Insucesso Escolar (PIICIE-TS) que envolvem parcerias com a EPAMAC constam neste documento no ponto 7 – outras atividades e/ou projetos a desenvolver, a partir da página 30.

É a partir das coordenadas anteriormente apresentadas que todas as atividades de aprendizagem devem ser pensadas, operacionalizadas e avaliadas, não esquecendo que estas devem ser pensadas num formato económico. Perante o anteriormente apresentado e no seguimento do trabalho desenvolvido pela equipa da Autoavaliação interna, é pertinente implementar um plano de melhoria estrutural que vise melhorar a articulação

entre o Projeto Educativo de Escola (PEE), o Plano Integrado Inovador de combate ao Insucesso Escolar (PIICIE – TS) e o Plano Anual de Atividades (PAA) da EPAMAC.

Nesta versão preliminar aparecem as atividades/eventos e projetos-chave que serão dinamizados no ano letivo 2019/2020 e só após o trabalho de articulação nos conselhos de turma, reuniões de curso e de departamentos, é que serão definidas novas atividades/eventos e visitas de estudo que vão confluir com as atividades e os projetos-chave já elencados neste documento (o número de vistas de estudo está definido neste documento, na pág. 9).

## Oferta Formativa

A oferta formativa da EPAMAC para o ano letivo 2019-2020 será a seguinte:

### NÍVEL BÁSICO

#### **Cursos de Educação e Formação**

1 Turma do curso Operador de Jardinagem – T2

### NÍVEL SECUNDÁRIO

#### **Cursos Profissionais (CP)**

1 Turma do Curso Técnico de Produção Agropecuária

1 Turma do Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural

1 Turma do Curso Técnico de Gestão Equina

### NÍVEL PÓS-SECUNDÁRIO

**Cursos Técnico Superior Profissional** (Em colaboração com o Instituto Politécnico de Bragança)

1 Turma do Curso Produção Agrícola

1 Turma do Curso de Cuidados Veterinários

1 Turma do Curso de Produção Animal e Desportos Equestres

Esta oferta formativa (I) corresponde às necessidades de formação do público-alvo – o que está analisado e comprovado no diagnóstico que se apresenta aquando da candidatura pedagógica para funcionamento dos cursos – e, além disso, (II) apresenta uma verticalidade que permite que, no mesmo estabelecimento de ensino vocacionado para a preparação de jovens para o ingresso qualificado no mercado de trabalho, um jovem possa, num arco temporal de seis anos, completar o 9º ano de escolaridade, completar o 12º ano de escolaridade e depois fazer uma especialização pós-secundária que tem funcionado, comprovadamente, como um trampolim para o emprego. Por último, esta oferta formativa mantém a matriz agrícola e agroturística que sempre

identificou o PEE da EPAMAC (e como o seu nome indica), centrando-se em formações que colmatam necessidades de formação focadas no desenvolvimento do mundo rural.

### Estrutura organizacional

Os órgãos de administração e gestão da EPAMAC são os seguintes:

- Conselho Geral;
- Diretor;
- Equipa de Qualidade;
- Conselho Pedagógico;
- Conselho Técnico;
- Conselho Administrativo.

Estes órgãos articulam-se de tal forma que se cria uma dinâmica cooperativa conducente à operacionalização do PEE e da sua filosofia de base.

Na preparação do ano escolar, a Direção pedagógica, ouvidos os professores, os representantes dos alunos, os Diretores de curso, os Orientadores Educativos e o Conselho Pedagógico, define os critérios e os procedimentos a aplicar tendo em conta a dimensão integradora da avaliação, designadamente:

- a) As condições de desenvolvimento personalizado do processo de ensino aprendizagem;
- b) A dimensão transdisciplinar das atividades a desenvolver;
- c) As competências identificadas no perfil de desempenho à saída de cada curso;
- d) As estratégias de apoio educativo diferenciado, nomeadamente, pelo estabelecimento de planos individualizados de recuperação, de enriquecimento e de acompanhamento dos alunos (neste contexto, é fundamental a existência de uma estrutura de apoio à personalização e individualização dos processos de ensino e aprendizagem onde se realize apoio ao estudo, períodos de recuperação de horas faltadas e de módulos em atraso, apoio à elaboração de PAP's e PAF's, bem como dos relatórios de FCT/Estágio).
- e) A participação dos alunos em projetos de ligação entre a escola, a comunidade e o mundo do trabalho.

Privilegiam-se atividades integradoras dos saberes e competências profissionais, visitas de estudo/trabalho (que visam a aquisição de competências profissionais) e visitas de estudo/trabalho para aquisição de competências transversais (competências sociais). Tendencialmente, as visitas devem incidir sobre o primeiro e segundo período letivos, salvo as exceções que se justificarem.

## Forma, instrumentos e momentos de avaliação do PAA

O PAA será permanentemente monitorizado pelo Diretor e pela Direção Pedagógica. Mensalmente, o Conselho Pedagógico procederá a um balanço da sua consecução, vertido nas respetivas atas.

Os Departamentos Curriculares, para além de uma reunião no início e fim do ano letivo, reúnem uma vez por período para refletir sobre operacionalização do PAA, o que deverá, igualmente ficar vertido nas atas das suas reuniões.

No final de cada período, cabe à coordenação do PAA a organização de um relatório de avaliação do cumprimento do mesmo que, depois de parecer positivo do Conselho Pedagógico, será submetido à aprovação do Conselho Geral.


## Nº Total de visitas de estudo por turma 2019/2020


TURMAS	TOTAL	
1º ANOS	2	Só visitas de um dia em Portugal
2º ANOS	3	Podem fazer uma visita de dois em Portugal
3º ANOS	5	Os terceiros anos fazem visita ao estrangeiro (VISITA DE FIM DE CURSO)
CEF	2	Só visitas de um dia, em Portugal






## Mapa de atividades por mês


Neste plano, conforme sugerido pela equipa de Avaliação Externa da IGEC que nos visitou, foi introduzida uma sinalização das atividades estratégicas. As atividades estratégicas estão sinalizadas com uma estrela, sendo que, dentro daquelas, as de primeira prioridade estão sinalizadas a verde e as de segunda prioridade a amarelo, conforme abaixo se apresenta:

Atividades estratégicas de primeira prioridade = 

Atividades estratégicas de segunda prioridade = 

SETEMBRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
2	- Início do ano letivo - Reunião da Direção - Receção aos Professores			
De 29 agosto a 1 setembro	Agrosemana – concurso da raça Frísia; atividades equestres; exposição de animais; Concurso Nacional da raça Frísia	FCT / PA	TPA / TGE / TTAR	Prémio de mérito – Melhor aluno do curso TPA 2018/2019
29 de Agosto	Agrolympics Nacional	FCT / PA	TPA / TGE / TTAR	
5	Reunião Geral de Professores + Lanche convívio	HCA	Comunidade Educativa	
10	Abertura Oficial do Ano letivo C/ a presença do Ministro da Educação	Direção	Comunidade Educativa	
10	Apresentação das turmas 1º TPA e 1ºTGE – Apresentação da escola na companhia dos EE's	Diretores de Curso	1ºTPA, 1º TGE e respetivos EE's	
11	Reunião com a Direção + Diretores de Curso + Coordenação de POET's + Coordenação de AA	Direção	Diretores de curso, coordenação POET's, coordenação AA	
11	Reunião de POET's	Laura Dinis	POET's	
12	Sessão de esclarecimento para PD e PND sobre	Susana Mourão	PD e PND	

	Cidadania: Educação para os riscos e autoproteção			
13	Participação no Lançamento do Projeto da Santa Casa da Misericórdia de Marco de Canaveses	Direção		
13	Participação na Noite Verde em Marco de Canaveses	Direção		
14	Participação na Conferência do Turismo Acessível	Direção		
18 a 20	Participação na Reunião da EUROPEA na Finlândia	Direção		
18	Distribuição de horários dos professores	Direção	PD	
18	Reunião CT's	POET's	PD das turmas 1º, 2º e 3º TPA	
18	Reunião do Curso TTAR, TGE e TPA	Diretores de Curso	PD	★
19	Reunião CT's	POET's	PD das turmas 1º, 2º e 3º TTAR	
19	Reunião de receção aos alunos e pais Visita à escola e almoço-convívio	José Rua	1ºTTAR	★
20	Reunião de receção aos alunos e pais Visita à escola	José António Silva	1º CEF	★
20	Reunião CT's	POET's	1º e 2º CEF 1ºTGE e 2ºTGE	
23	Início das atividades letivas	Direção	Comunidade Escolar	
23	Reunião CT's	POET's	2ºTGEA e 3ºTGE	
23 e 30	Campeonato das Profissões	José António Silva	Alunos selecionados do 3ºTPA e 3ºTTAR	
25	Reuniões de departamento	Coordenadores de Departamento	PD	
27	Comemoração do Dia Mundial do Turismo	José Rua	1ºTTAR, 2ºTTAR e 3ºTTAR	

27 de setembro	- Vindimas - Festa das Vindimas	Direção Diretores de Curso		 Data a agendar
30	Provas de pré seleção para o campeonato das profissões	José António Silva	3ºTPA – André Magalhães e José Filipe Silva	

OUTUBRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
01	Sessão de esclarecimento para alunos sobre Cidadania: Educação para os riscos e autotproteção	Susana Mourão	Todas as turmas	
7 e 8	Erasmus+ : Give New Life – Meeting França	Direção		
6 a 12	ERASMUS + - Foos As a Cultural Expression	Carla Rocha	2ºTTAR	
8	Saída de Campo Quinta do cabeço	Alexandra Ribeiro	2º e 3º TPA	
14	Comemoração do Dia Internacional para a Redução de Desastres	Susana Mourão	Todas as turmas	
16	Participação na Campanha Onda Rosa – Liga Portuguesa Contra o Cancro	José António Silva	Toda a comunidade escolar	
16	Visita de um grupo da Polónia à EPAMAC	Alessandra Leal	Alunos selecionados do 2ºTTAR	
17	Comemoração do Dia Internacional da Resolução de Conflitos – os Diretos da UE enquanto promotores da Paz	Susana Mourão	2ºTPA, 2ºTTAR, 2ºTGEA, 2ºTGEB	
18	Sessão de esclarecimento sobre Cidadania Europeia: ERASMUS, REDE EURES...	Susana Mourão	2ºTPA, 2ºTTAR, 2ºTGEA , 2ºTGEB	
18	Receção do Galardão Eco-Escolas	Alessandra Leal	1ºTTAR – José César Teixeira 2ºTTAR – Francisco Soares	


23	Reunião com a Liga Portuguesa Contra o Cancro – Jovens Promotores de Saúde	José António Silva	1ºTPA	
23	Ação de Curta Duração no âmbito da Rede de Bibliotecas Escolares: “Tratamento Documental – organizar e gerir”	Anabela Fernandes	Anabela Fernandes, Ana Lopes, Teresa Ferreira, Margarida Neto, Raquel Costa, Cátia Brito e Rosa Neves	
	1º Concurso Obstáculos Norte	Miguel Ribeiro	Alunos do curso TGE	Data a agendar
25	ERASMUS+: TRY educação não formal – Ponto da situação e passos seguintes	Sónia Sampaio	3ºTPA 3ºTTAR	
25	Sessão de divulgação resultados recolhidos pela equipa EQAVET, análise e divulgação de estratégias com Stakeholders externos	Equipa EQAVET	Stakeholders Externos	
29	Reunião POET's	Laura Dinis		
30	TOUR OK Estudante	Mónica Dias	3ºTPA 3ºTTAR 3ºTGE	
30	Halloween	Laura Dinis	Turma responsável 3ºTTAR Para toda a comunidade	
30	Halloween Residência Escolar	Laura Dinis	Alunos Residentes	
31	Início das reuniões intercalares – CT	Direção		

NOVEMBRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
05 a 06	Visita de Estudo Golegã	Helga Barbosa	2ºTGEA 2ºTGEB	
06	Sessão de divulgação do EQAVET aos Alunos	Equipa EQAVET	Todos os alunos	
06	Projeto TRY – Preparação das sessões a realizar no âmbito da educação não formal	Sónia Sampaio	3ºTPA 3ºTTAR	
04 a 06	1ª Jornada Campeonato Interescolar de Equitação na Golegã	Ricardo Pina	Alunos do curso TGE	
08	Sessão de preparação dos projetos da JAP	Márcia Cabouco	3ºTPA e 3ºTTAR	
	Poules Internas na EPAMAC	Ricardo Pina	Alunos do curso TGE	Data a agendar
	Simulacro	Departamento Científico	Comunidade escolar	Data a agendar
	Olimpíadas das Ciências	Departamento Científico	Comunidade escolar	2º período
13	Conselho Pedagógico			
15	Feira de São Martinho	José Rua		★
15	Exercício “A Terra Treme” simulacro no âmbito da sensibilização para o risco sísmico	Susana Mourão	Toda a comunidade educativa	
20	Reunião Geral de Professores: Implementação do Quadro EQAVET	Laura Dinis	Todos os docentes da EPAMAC	
20	Jovens Promotores de Saúde	José António Silva	1ºTPA	
19, 20 e 22	Semana da ENF TRY	Sónia Sampaio	3ºTPA 3ºTTAR	

22 a 24	Concurso da Raça Frísia de Santa Catarina	Bento Rocha	Alunos selecionados do TPA	
25	Visita ao Aeroporto, Caves do Vinho do Porto, Centro histórico e 1 unidade hoteleira	Sónia Sampaio	1ºTTAR 2ºTTAR	
27	Reunião EQAVET – PND	Laura Dinis	PND e Equipa da Qualidade	
28	Apresentação Ideias TRY	Sónia Sampaio	3ºTPA 3ºTTAR	
29	Comemoração da Floresta Autóctone	José António Silva	Comunidade escolar	

DEZEMBRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
	CDR Ensino	Alexandra Carneiro	Alunos do curso TGE	Data a agendar
	CCE Barroca D'Alva	Ricardo Guerreiro	Alunos do curso TGE	Data a agendar
03	Ação de sensibilização: Dinâmicas da Terra e Riscos Naturais	Susana Mourão	2ºTPA 2ºTTAR 2ºTGE A/B	
03 a 05	Bootcamp TRY	Filipa Alves	3ºTPA – André Magalhães, António Neto, Dino Pereira, Francisco Azevedo, Jorge Ferreira e Mansata Camará	
04	Recuperações Modulares	Susana Mourão	Alunos inscritos	
04	Reunião de Diretores de Curso com POET's			Não se realizou
04	Reunião POET's			
10	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Mónica Dias	Toda a comunidade educativa	
10	Alterações Climáticas e Desenvolvimento Sustentável – Projeto de Cidadania	Susana Mourão	1ºTPA 1ºTTAR 1ºTGE	
10	Jantar do Clube Europeu	Helga Barbosa, Mónica Dias e Susana Mourão	Alunos Residentes	
11	Jovens Promotores de Saúde	José António Silva	1ºTPA	
11	Selas - EPAMAC	Ricardo Pina	Alunos do curso TGE	



11	Reunião Conselho Eco-Escolas	Alessandra Leal	Membros do Conselho Eco-Escolas	
11	Reunião CP	Direção	Conselheiros	
12	Aplicação dos Questionários de satisfação dos alunos no âmbito do Quadro EQAVET	Equipa da Qualidade	Alunos dos Cursos Profissionais	
	Visita Final de Curso TGE	Ricardo Pina	3ºTGE	Abril
16	Sessão de Preparação / Informação sobre a criação de uma Associação de Estudantes na EPAMAC	Helga Barbosa	Alunos selecionados	
17	Corta Mato EPAMAC	Luís Silva	Comunidade Escolar	Data a agendar
17	Atividades Equestres Natal na EPAMAC	Ricardo Pina	Alunos do curso TGE	
17	Comemorações de Natal (melhor banca de Natal, atividade solidária, convidar EE)	José Rua	Comunidade escolar	
17	Fim das atividades letivas do 1º período			
18 e 19	Recuperação de horas e módulos			
18, 19 e 20	Reuniões de avaliação – 1º momento			
20	Reuniões de entrega dos elementos de avaliação aos Encarregados de Educação + Divulgação EQAVET aos EE's			Das 15h30m às 18h
20	Reuniões de Diretores de Curso com a Direção			
19	Prémios de Mérito 2018/2019 / Comemoração do aniversário da EPAMAC	Direção (Apoio do Curso TTAR)		

JANEIRO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
6	Início das atividades letivas do 2º período			
	Poule Interna na EPAMAC	Ricardo Pina	Alunos do curso TGE	Data a agendar
8	Desporto Escolar	Luis Silva	Alunos inscritos no Desporto Escolar	Vila boa do Bispo
8	Sessão de Sensibilização sobre o Papel das Assembleias Municipais na Autarquias – Dr. Jorge Vieira	Direção	Membros do Conselho Pedagógico	
8	Jovens Promotores de Saúde	José António Silva	1ºTPA	
9	Reunião “Eu & os Outros”	Filipa Alves	Filipa Alves; Mónica Dias; Susana Mourão	
13	Projeto Associativismo Estudantil	Helga Barbosa	Alunos selecionados	
13 a 17	Semana do lixo zero	Alessandra Leal	Comunidade Educativa	Eco-Escolas
15	Concurso Euroescolas	Susana Mourão	Alunos selecionados	
15	Sessão de Trabalho com a DRAPN	José António Silva	1ºTPA	
16	Sessão de Sensibilização Ambiental – Resinorte	Alessandra leal	Comunidade educativa	Eco-escolas
16	Recolha de lixo no recinto escolar	Alessnadra Leal	1ºCEF; 2ºCEF; 1ºTPA; 1ºTGE	
16	Lanche Saudável	Helga Barbosa e Mónica Dias	Comunidade educativa	Projeto de Cidadania 2ºTTAR – Risco: importância da alimentação
	Visita de Estudo a 1 Empresa de Animação Turística	Carla Rocha	2ºTTAR	Fevereiro
	Aula Prática Truticultura, Capril e Bovinos – Saída de Campo	Bento Rocha	3º TPA	Fevereiro

	1ª jornada do Campeonato Regional do Ensino do Norte	Alexandra Carneiro	Alunos selecionados do curso TGE	22 de fevereiro 4 de abril 7 de junho
	3º Concurso Obstáculos Norte	Miguel Ribeiro	Alunos selecionados do curso TGE	8 de março
	Atividade Confeção de Broa	Alessandra Leal	1ºTTAR	Agregada à visita guiada que será realizada à Escola Secundária de Marco de Canaveses
22	Corta mato da CLDE Tâmega	Luis Silva	Alunos selecionados	Desporto Escolar
23	Saída de Campo – Casa TER	José Rua	3ºTTAR	½ dia
26	Apresentação do projeto dos jovens empreendedores aos Encarregados de Educação	José António Silva	1ºTPA	Encarregados de Educação dos alunos do 1ºTPA
29	Desporto Escolar	Luís Silva	Alunos Inscritos no Desporto Escolar	Escola Secundária de Marco de Canaveses
29	Conselho Pedagógico			Passou para o dia 5 de fevereiro
	Saída de Campo – visita a uma instituição do setor turístico (Higiene e segurança no turismo)	Sónia Sampaio	3ºTTAR	Março
	Sessão de esclarecimento sobre primeiros socorros	Carla Rocha	1ºTTAR	Fevereiro
	Sessão de esclarecimento criação do próprio emprego	Carla Rocha	3ºTTAR	Fevereiro

<b>FEVEREIRO</b>				
<b>Data</b>	<b>Atividade</b>	<b>Professor Responsável</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Observações</b>
14	Dinamização do Dia de São Valentim	Departamento Sociocultural	Comunidade escolar	
12, 13 e 14	Curso de preparadores e manejaadores	Bento Rocha	1ºTPA	
	Visita de Estudo Rota do Românico	Helga Barbosa	1ºTTAR	Data a agendar
	Visita de estudo à companhia das Lezírias e Serra de Sintra	Helga Barbosa	2ºTTAR	Março
3	Participação na reunião preparatória do Campeonato Nacional das Profissões	José António Silva	Alunos do 3ºTPA selecionados	
4	Comemoração do Dia Mundial do Cancro	José António Silva	Comunidade Educativa	Parceria com a Liga Portuguesa Contra o Cancro
4	Visualização da dramatização “Farsa de Inês Pereira” + Museu da água e Jardim Botânico	Ana Lopes Selma Valadares	1ºs anos de todos os cursos	
4	Ação de sensibilização sobre o consumo de drogas – PSP	Sara Gonçalves	Alunos residentes	18H / 19h30 Residência Escolar SPO
5	Projeto LIFE INVASAQUA – Sessão presencial da formação e-learning para professores	Ana Pina	Alessandra Leal; Ana Pina; Carla Rocha; José António Silva; Marco Costa; Selma Valadares	
5	Conselho Pedagógico	Direção		
6	Visualização da Dramatização “Os Maias”	Teresa Ferreira	2ºs anos de todos os cursos	Data a agendar Articula com World OF Discovery
	Dramatização “Sermão de Santo António aos peixes” (a decorrer na EPAMAC)	Teresa Ferreira	2ºs anos de todos os cursos	Data a agendar

	2ª jornada Inter-escolas	Ricardo Guerreiro	Alunos do curso TGE	Data a agendar
8	Largada de Caça	Direção	Comunidade escolar 3ºTPA 3º TTAR	★
12 e todas as 4ª feiras até ao final do ano letivo	Sessões de orientação escolar e profissional	Marisa Ferreira e Sara Gonçalves	Todas as turmas finalistas	Respeitando o horário que segue na grelha de atividades semanais  SPO e CAA
	CDR Ensino, Trote em Braga	Alexandra Carneiro	Alunos do curso TGE	Data a agendar
	Exames de Sela 4 e 7 na EPAMAC e admissão ao curso de treinadores	Ricardo Pina	Alunos do curso TGE	Data a agendar
21	Promoção de Soft Skills – Dr. Artur Queirós (Programa SAGAZ)	Sara Gonçalves	Alunos selecionados do 3º ano	SPO
21	Atividade – Pinta a Tua Máscara	Alessandra Leal	Comunidade Escolar	
	Curso de Treinadores na Golegã	Ricardo Pina	Alunos do curso TGE	Data a agendar
	Café Pessoano	Olivia Dias	2º e 3º TTAR	Março
	Visita a uma empresa de animação turística	Carla Rocha	1º e 2º TTAR	Data a agendar
28, 29 de fevereiro + 1 de março	Concurso da Raça Frísia da Feira da Trofa	Bento Rocha	3ºTPA	
	Sessão de Divulgação da Oferta Formativa 2020/2021 e estratégias de promoção da empregabilidade com os Stakeholders Internos	Equipa EQAVET	Stakeholders Internos	Data a agendar
	Sessão de Divulgação da Oferta Formativa 2020/2021 e estratégias	Equipa EQAVET	Stakeholders Externos	Data a agendar


	de promoção da empregabilidade com os Stakeholders Externos			
	Pinta a tua Máscara (comemoração do Carnaval)	Alessandra Leal	Toda a comunidade Escolar	Data a agendar

MARÇO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
	Visita de estudo ao centro histórico de Guimarães e Unidade Hoteleira	Carla Rocha	2ºTTAR	Data a agendar
1	Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil (Simulacro)	Susana Mourão	Todas as turmas	
	II Jornada Campeonato Interescolar de Equitação	Ricardo Guerreiro	Alunos do curso TGE	Data a agendar
	Visita ao World OF Discovery	Mónica Dias	2ºs anos de todos os cursos	Data a agendar Articula com Visualização da Dramatização “Os Maias”
	2ª jornada do Campeonato Regional do Ensino do Norte	Alexandra Carneiro	Alunos selecionados do curso TGE	Data a agendar
	Juízes de obstáculos de cross – Apoio aos concursos – março – Barroca	Ricardo Pina	2º e 3º TGE	Data a agendar
04	Reunião de Diretores de Curso com POET's			
04	Desporto Escolar	Luis Silva	Alunos inscritos no Desporto Escolar	Cinfães
	Observação Fauna e Flora da EPAMAC com grupo externo	Alessandra Leal	2ºTTAR	
11	Reunião de POET's	Coordenador de POET's		
21	Caminhada e ação de manutenção das árvores plantadas no Dia do Carbono 2018	Fernanda Pinto	Comunidade escolar	
	Visita a 1 horto + Vacaria	Bento Rocha	1ºTPA	
	Viagem de Final de Curso – Açores	Carla Rocha	3ºTTAR	
25	Reunião CP			
27	Fim do 2º Período			
30, 31 de	Reuniões de avaliação – 2º momento			

março e 1 de abril				
30 e 31	Recuperações Modulares			
	Organização de uma jornada da Taça Regional de Ensino	Alexandra Carneiro	Alguns alunos TGE	




ABRIL				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
1	Reuniões de entrega dos elementos de avaliação aos Encarregados de Educação	POET		Das 15h30m às 18h
1	Reuniões de Diretores de Curso com Direção			
14	Início do 3º Período			
	CDR Ensino – EPAMAC	Alexandra Carneiro	Alunos do curso TGE	Data a agendar
	Interescolas de Obstáculos	Ricardo Guerreiro	Alunos do curso TGE	Data a agendar
	3ª jornada do Campeonato Regional do Ensino do Norte	Alexandra Carneiro	Alunos do curso TGE	Data a agendar
22	Dia Mundial da Terra (Ação de formação sobre manuseamento de extintores)	Susana Mourão	Todas as turmas	
20 a 24	Visita a França / Holanda	Bento Rocha José Rua Ricardo Pina	3ºTPA 3ºTTAR 3ºTGE	
29	Conselho Pedagógico – 16h			
	CCE, RC nº6 de Braga	Ricardo Guerreiro	Alunos TGE	Data A Agendar

MAIO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
11	Comemoração do Dia da Europa no âmbito do Clube Europeu	Susana Mourão	Comunidade escolar	
1,4 e 5	Reuniões de Curso (Preparação da Semana Aberta)	Diretores de Curso		
	Taça Interescolar de Equitação	Ricardo Guerreiro	Alunos do curso TGE	Data a agendar
	CSI Barcelos	Ricardo Guerreiro	Alunos do curso TGE	Data a agendar
	III Jornada e Final Interescolar de equitação na Golegã	Miguel Ribeiro	Alunos do curso TGE	Data a agendar
	Gincana de Tratores	Direção FCT / Mecanização	3ºTPA	Data a agendar
	CINE (edição 2020)	Ana Pina	1.ºTTAR	Data a agendar
	Inventário de Recursos Turísticos	Sónia Sampaio	1ºTTAR	
	1º Concurso de modelo e andamentos do cavalo lusitano	Marco Costa	2ºTGEA	
	Mostra e Prova de Queijos e Vinhos	Sónia Sampaio	1º e 3º TTAR	
	Organização da Taça Regional de Equitação de Trabalho	Marco Costa	Alguns alunos do TGE	
	CCE, RC nº6 – Braga	Ricardo Guerreiro	Alunos do curso TGE	Data a agendar
	Festival Internacional de Jardins de Ponte de Lima e ao campo de Golf	José Araújo	1º CEF	Data a agendar
18 a 23	Seminário de Primavera EUROPEA Murcia	Direção		
4 a 10	ERASMUS+: Training Week	Direção		
4 a 10	Semana Aberta EPAMAC			Ver programa 


### Programa da Semana Aberta:

Curso TPA:


- Jornadas Técnicas

- Oficina de Sabores
- Gincana de Tratores 

Curso TGE:

- Atividades Equestres 

Curso TTAR:

- Feira de Turismo da EPAMAC 
- Semana das Profissões

Outras atividades:

- “À Conversa com ...” - uma palestra por curso/ano com empresários e ex-alunos
- Dia da Jardinagem (curso CEF-OJ)
- EPAMAC tem talento
- Concurso de escrita criativa (responsável da biblioteca escolar)
- Ação de formação “Suporte Básico de Vida”
- Ação de sensibilização Proteção Civil: uma missão de Todos para Todos
- Exposição de materiais alusivos à temática da proteção civil

<b>JUNHO</b>				
<b>Data</b>	<b>Atividade</b>	<b>Professor Responsável</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Observações</b>
	Defesa PAP's TTAR			Data a agendar
	Festejos de São João na Residência Escolar	Filipa Alves	Alunos da Residência Escolar	Data a agendar
	Feira Nacional de Agricultura, Santarém	Alexandra Ribeiro	2ºTPA	Data a agendar
24	Conselho Pedagógico			
	Sarau Ambiental	Ana Pina	3ºTTAR	Data a agendar A Articular com o Sarau "Os Maias"
	Juízes de obstáculos de cross – Apoio aos concursos - Braga	Ricardo Pina	1º TGE	Data a agendar
	Concurso Completo de Equitação – Braga	Ricardo Guerreiro	Alunos do curso TGE	Data a agendar
	Sarau Literário "OS Maias"	Anabela Fernandes	Comunidade escolar	Data a agendar Articula com o Sarau Ambiental


JULHO				
Data	Atividade	Professor Responsável	Destinatários	Observações
3	Fim das atividades letivas para todas as turmas			Caso não seja possível terminar as atividades letivas na primeira quinzena, serão prolongadas até à terceira semana do mês de julho. O calendário de recuperações será ajustado
1	Reunião de POET's	Laura Dinis		
8, 6 e 7	Recuperações de horas e de módulos			
	Defesa de PAP's TGE e TPA			Data a agendar
13, 14 e 15	Reuniões de avaliação - 3º momento			
15	Reuniões de entrega dos elementos de avaliação aos Encarregados de Educação	POET's		
16	Reuniões de departamento/ADD			
21	Reunião CP			
24	Passeio Convívio PD / PND	Direção	PD / PND	

## Outras atividades e/ou projetos a desenvolver:

### FCT/Estágios (Datas a agendar)

- FCT/Estágios 1ºTPA – 2 a 6 de março
  - 2ºTPA – 16 de março a 8 de abril
  - 3ºTPA – 9 a 20 de dezembro
    - 23 de março a 9 de abril
- FCT/Estágio 1º TTAR – 16 a 23 de março
  - 2ºTTAR – Final de junho, após fim das aulas
  - 3ºTTAR – 23 de março a 3 de abril
    - 15 de junho a 10 de julho
- FCT/Estágio 1ºTGE: 24 a 29 de fevereiro
  - 2ºTGE: 10 de fevereiro a 4 de março
  - 3ºTGE: 23 de março a 30 de abril

### Atividades / Visitas

- Participação na Feira de Vinhos do Concelho
- Participação na Prova de Vinhos do Concelho
- Campeonato Regional e Nacional das Olimpíadas na Antiguidade - Jogos Romanos de Tabuleiro.
- Desporto Escolar 
- Almoços Pedagógicos – (início em outubro). Todo o ano.
- Atividade “Produção, secagem natural e embalamento de plantas aromáticas e medicinais (PAM)”.
- Segurança no Turismo – 1º, 2º e 3º TTAR – ao longo do ano todo
- Atividades de PAP TPA, TTAR e TGE



- Concursos raça bovina e Concurso de Galinhas Autóctones- TPA
- Concursos Equitação – TGE
- Atividade da FEP: Exames de Sela 4, Sela 7 e Cursos de Treinador Grau I – TGE ★

## Projetos

### PROJETO ÂNCORA “UM DIA NA QUINTA” ★

- Trazer alunos que frequentam o ensino básico no Concelho do Marco de Canaveses (e outros) à EPAMAC para viverem durante um dia uma experiência de fazer pão, andar a cavalo e trabalharem numa horta pedagógica.

Este projeto integrará as propostas do curso TTAR:

- Quinta Pedagógica (TAA, TTG e FCT), 1, 2 e 3 TTAR
- Intercâmbios de Turismo (FCT, TTG e TAA), 1, 2 e 3 TTAR
- Centro Interpretativo
- Centro de Atividades de Animação Diversas

- Braço Direito – Turmas Finalistas – Ao longo do ano

- Projeto ECO-ESCOLAS – Todo o ano. ★

- Projeto de Cidadania e Desenvolvimento das Turmas de 1º e 2º anos ★

- Assembleia Municipal de Jovens (AI+CE) ★

- Parlamento Jovem (AI+CE). ★

- Projeto “A Empresa” – *Junior Achievement*; Feira do Empreendedor “Experience the Future”(ANJE/IEFP); Road-show “Empreendedorismo Integrado. Todo o ano. ★

- Participação no concurso das PAP / “Conta-nos como foi nas experiências de estágio”

- Clube europeu “EPAMAC Além Fronteiras”- Todo o ano - Projetos estratégicos ERASMUS ★

- Projeto ETwinning – Logo EPAMAC e TTAR “ (Curso de Turismo) e AQUAPONICS (Curso ★

TPA - articulação com os Departamentos Sociocultural, Científico e Técnico

- Skills Portugal 2020 (Proposto por José António Silva ) – 3ºTPA - de setembro a fevereiro ★

- Projeto LIFE INVASAQUA – ADR / Eco Escolas – 2ºTTAR – Todo o ano

- Escolas Solidárias – Comunidade Educativa – Ao longo do ano

- Intercâmbios/Candidatura ao Programa ERASMUS



- Projeto TRY ★
- Prémio “LINKA TE AOS OUTROS” – Todo o ano. ★
- Jornal Escolar
- Charcos com Vida
- APPs For GOOD
- Shark Tanq Junior
- Projeto “Rios” – 2º CEF, 2º e 3º TTAR – Ana Pina
- Workshops “da semente ao consumo” – Proposto por José António Silva – 2º e 3º TPA – novembro a junho
- Atividades de Sensibilização à Prevenção de Maus Tratos das Crianças e Jovens – Parceria com a CPCJ
- Publicação de um guia do Património da EPAMAC
- Animação de Grupo de jovens /Idosos – 2ºTTAR – FCT – Todo os ano
- Jornal Green Leaf – 1º e 2º TTAR – FCT / TTG / TAA / ADR
- Sessão de Esclarecimento “Criação do Próprio Emprego” – TTG / FCT
- Hotel-Escola (TTAR) – grupo de Turismo.
- Prémio de Mérito – TTAR, TPA e TGE (Continuação). ★
- Homologação de 1 percurso pedestre – Grupo de TTAR – ao longo do ano
- Destinos Turísticos – Artigos no Jornal “A Verdade” ” – FCT (curso TTAR).
- EUROPEA – Assembleia Anual.
- Promessa de Cooperação, Geminação e Intercâmbio ★
- Parceria – Confraria do Presunto e da Cebola
- Parceria – Confraria do Anho Assado e Arroz de Forno
- Atividade – Recolha de Pilhas, Baterias e Roupa usada; Alessandra Leal; Comunidade escolar; 1º e 2º períodos

- O Mundo do Turismo: Oportunidades; Sónia Sampaio; 1ºTTAR; Ao longo do ano
- +Competências; Sónia Sampaio; 1º e 3º TTAR, 1º e 2º TPA / TGE; Ao longo do ano
- Projeto LIFE INVASAQUA; Ana Pina; 2ºTTAR
- Oficina de Saberes, sabores e tradições; Ana Pina; 3ºTTAR

## Programa de Educação para a Saúde


- Programa Educação para a Saúde – Informação, apoio e atividades – ES em meio escolar.
- Projetos de Educação Sexual das turmas
- Gabinete da Educação para a Saúde.
- Ações de Formação, palestras, workshops
- Ações de sensibilização/palestras no âmbito da Educação Sexual
- Projeto “Jovens Promotores de Saúde” da Liga Portuguesa contra o Cancro (3 anos de duração a iniciar com o 1.º TPA)
- Projeto “Liga-te ao DES”, da Liga Portuguesa contra o Cancro, nas temáticas Educação Alimentar e comportamentos aditivos/dependências (tabaco / álcool) – toda a comunidade escolar
- Parceria com a escola Cita Verde Holanda – Marco Costa

## Atividades na Residência Escolar (ao longo do ano letivo)

- Articulação entre Departamentos e a colaboração entre docentes

## Outros

- Coordenação de POET's.

- Biblioteca escolar 

- Projeto de Solidariedade “Distribuir para Multiplicar” continuar com este projeto com a colaboração dos POET' s com papel fundamental no diagnóstico das necessidades / identificação das famílias mais carenciadas; pretende-se que as atividades tenham sempre a organização e participação dos alunos; todo o ano.

- Workshops TIC para os alunos dos cursos profissionais – ao longo do ano letivo. 

- Aulas práticas em explorações agropecuárias da região. Alunos do curso TPA. Não entra na contabilização dos dias de visitas de estudo. Professores de PV, PAn e FCT.
- Animação de Idosos, no âmbito da FCT, curso TTAR.
- Centro de Apoio Educativo (Estudo autónomo, RM e RH). ★
- Feiras e ações de orientação vocacional para alunos do 9º ano.
- Publicitação da escola e cursos.
- Gestão do *site* da EPAMAC e da página do FB; ★
- Formação para pessoal docente e pessoal não docente que venha a ser proporcionado pelos centros de formação, de âmbito pedagógico-didático ou científico ou que venha a ser possível concretizar com meios da própria escola; ★
- Atividade de formação técnica para não docentes que venha a ser entendida como de interesse para a melhoria do funcionamento dos serviços, ou que decorra de áreas específicas consideradas carenciadas e que venha a ser possível concretizar com meios da própria escola; ★
- Reuniões do Conselho Geral;
- Desporto escolar (corta-mato; torneios inter-turmas; grupo-equipa)
- Reuniões de Secção de Avaliação do Desempenho Docente;
- Reuniões da Equipa de Autoavaliação da EPAMAC. ★
- Reuniões da Equipa da Qualidade ★
- EQAVET ★

## Plano de Ação de Melhoria

- duas atividades/projetos interdisciplinares por curso / ano;
- quatro atividades/projetos transdisciplinares anuais na escola.



- Projeto Âncora - “Um dia na Quinta”
- Feira de S. Martinho
- Festa das Vindimas
- Semana Aberta

## Projetos a dinamizar no âmbito do Plano Municipal de Educação Marco de Canaveses 2019/2020 / PIICIE - TS

### **Educação para o Ambiente**

- Programa Eco-Escolas;
- Dia Mundial da árvore (Escolas Eco-Escolas) - 21 de março
- Compostagem na escola - ao longo do ano letivo
- Desfile “Primavera, Moda Sustentável” - data a definir
- Projeto “Manta dos Afetos” - 11 de fevereiro de 2020
- Dia Mundial da árvore (Escolas Eco-Escolas) - 21 de março

### **Educação para a Cultura**

- Concurso Literário “Ler, aprender e escrever” - data a definir
- Visita Pedagógica a Tongobriga - data a definir

### **Educação para o Desporto**

- Torneios de várias modalidades desportivas – alunos de diferentes níveis de ensino
- Torneio Municipal de Professores e Funcionários em voleibol feminino – janeiro/junho
- Torneio Municipal de Professores e Funcionários em futsal masculino janeiro/junho

### **Educação para o Desenvolvimento e para a Cidadania Global**

- Projeto “Assembleia Municipal de Jovens” – mês de abril
- Comemoração do Dia Mundial do Abraço – 22 de maio
- Prémio de Mérito Municipal
- Projeto “Chov’art & cor” – data a definir
- Concurso de Ideias – Tâmega Sousa Jovem Empreendedor – Intermunicipal”  
(**PIICIE**) – data a definir
- Dicas – “Orienta-te e Segue” (**PICIIE**)- ao longo do ano letivo
- Oficina de cinema de Animação para alunos do 10º ano do Ensino Profissional  
(**PIICIE**) – de setembro a junho
- Conversa de Pais – duas sessões (**PIICIE**)
- Associativismo Estudantil (**PIICIE**)
- Salas do futuro
- Seminários de Educação
- Oficinas Municipais
- Seminários Intermunicipais
- Treino Intensivo Lideranças
- SAGAZ

### **Educação para a Proteção Civil**

- Projeto “Cidadania: Educação para os riscos e autoproteção” – ao longo do ano letivo
- Ação de sensibilização Dinâmicas da Terra e Riscos Naturais e Tecnológicos – 13 de outubro
- Ação de sensibilização “Uma missão de todos para todos” - 1 de março (Dia Internacional da Proteção Civil)
- “Ação de sensibilização “A Proteção Civil em Portugal: do Patamar Nacional à Freguesia” - 1 de março (Dia Internacional da Proteção Civil)
- “Ação de sensibilização “Defesa da Floresta e riscos de Incêndio Rural” - 22 de abril (Dia Mundial da terra)

- Manuseamento de extintores em situações de emergência para docentes secretariado e auxiliares de ação educativa – datas a definir
- Demonstração de equipamentos de socorro e combate a incêndios” - data a definir
- Participação em exercícios e simulacros

### **Educação para a Saúde**

- Projeto “Sabores do Tâmega e Douro” (promoção do consumo do pescado na cantina escolar) – segunda semana de maio