



Autoavaliação da Escola

Construir comunidade, construir uma ação mais educativa

Devolução dos resultados
dos questionários

Cofinanciado por:





O grande objetivo

Conhecer(mo-nos) para melhorar os processos e os resultados.

A centralidade da estratégia da valorização da opinião de todos.



Questionários

Docentes	Alunos	EE
43 em 47	155 em 200	105 em 120 presentes nas reuniões finais



Estamos a avaliar a nossa escola

Queremos o sucesso dos nossos alunos...

- Os objetivos da escola estão a ser atingidos?
- O que manter?
- O que melhorar?
- As mudanças estão a ter sucesso?



Estamos a avaliar a nossa escola

- É preciso **refletir** sobre a **qualidade das nossas práticas e os seus resultados.**

- Pretende-se criar condições para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem na escola. **Porque JUNTOS podemos mais.**



Estamos a avaliar a nossa escola

- Toda a **comunidade educativa** foi **consultada** e será **certamente autora das mudanças positivas.**
- A **escola é de todos**, por isso todos têm que ter vez e voz neste processo.
- Este **projeto é de todos** e todos devem estar implicados.

Resultados

Encarregados de Educação

105 respostas



A opinião dos EE

(Respostas positivas)

EE – Questões	TPA (total de 30 EE)	TTAR (total de 26 EE)	TGE (total de 41 EE)	CEF (total de 8 EE)
1 – A escola está aberta às sugestões dos EE	29	25	37	8
2 – É fácil o contacto com o POET do meu educando	30	26	38	8
3 – Considero que a escola tem linhas de atuação gerais e regras bem definidas	30	24	32	8
4 – Considero que a avaliação praticada na escola é justa	30	23	33	8
5 – Considero o ensino de qualidade	30	25	38	8
6 – A escola é um bom parceiro na formação do meu educando	30	26	38	8
7 – Recomendo esta escola a amigos	29	26	39	8

Resposta Aberta

Qual o aspeto mais positivo da escola?

9 – qualidade do ensino;

8 – professores; atividades práticas; tudo;

7 – facilidade no contacto com os profs / POETs;

6 – espaço físico;

5 – orientação e preocupação com os alunos;

3 / 2 / 1 – ambiente familiar; preparação e integração no mercado de trabalho; facilidade de adaptação dos alunos; ensino flexível e inclusivo; bom funcionamento da escola.

48 não responderam

O que gostaria que a escola mudasse?

12 - nada

7 - Dormitório com poucas condições;

5 – pouca segurança no internato;

3 – distância à cantina

1 / 2 – pouca segurança; falta de micro-ondas na cantina; demasiada liberdade aos alunos; avaliação pouco justa; confeção na cantina; alguns professores; não haver paragem do autocarro...

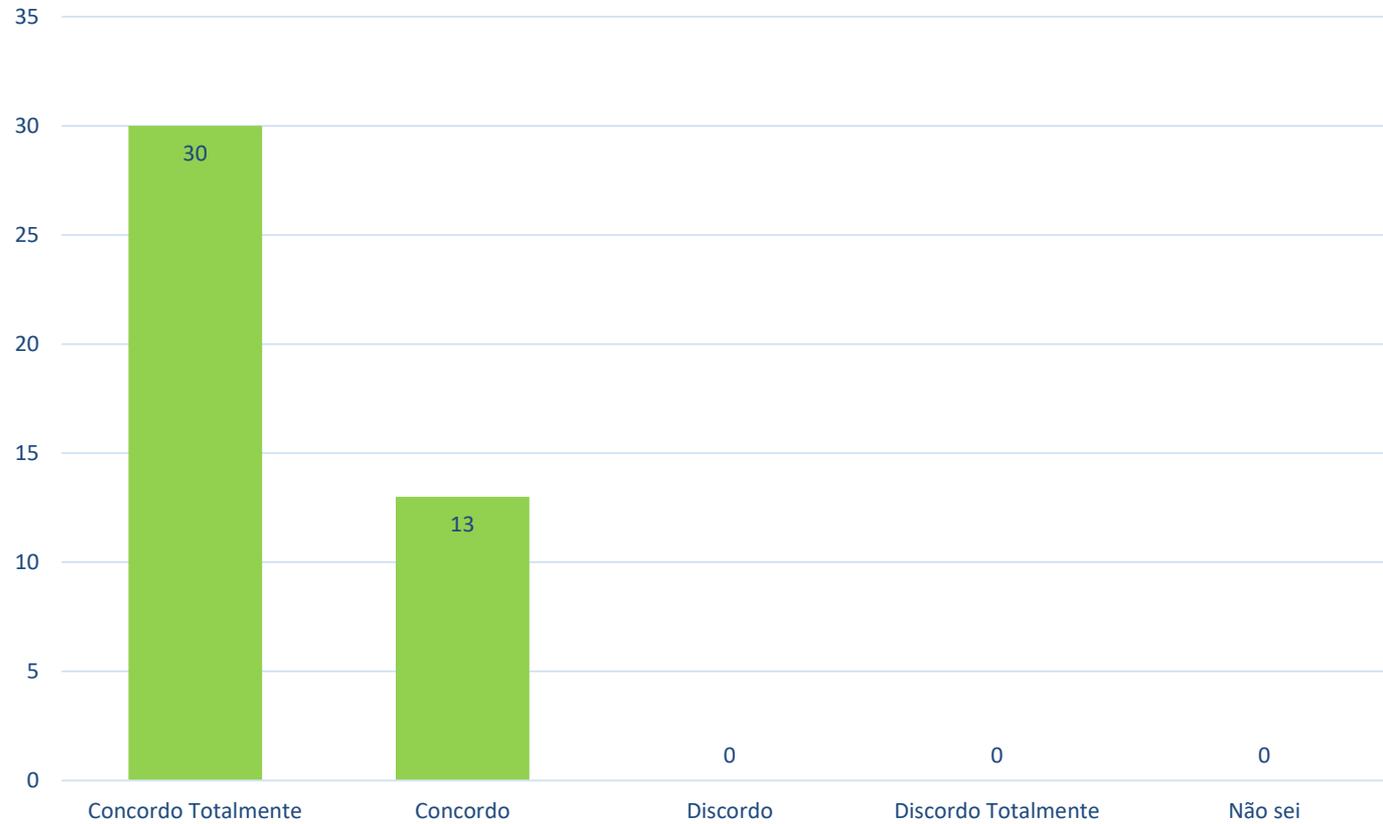
58 não responderam

Resultados

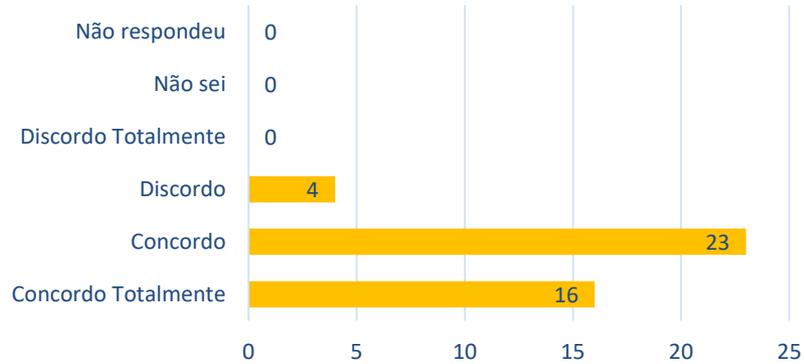
Docentes

43 respostas

2.5. Trabalho colaborativo essencial práticas na EPAMAC



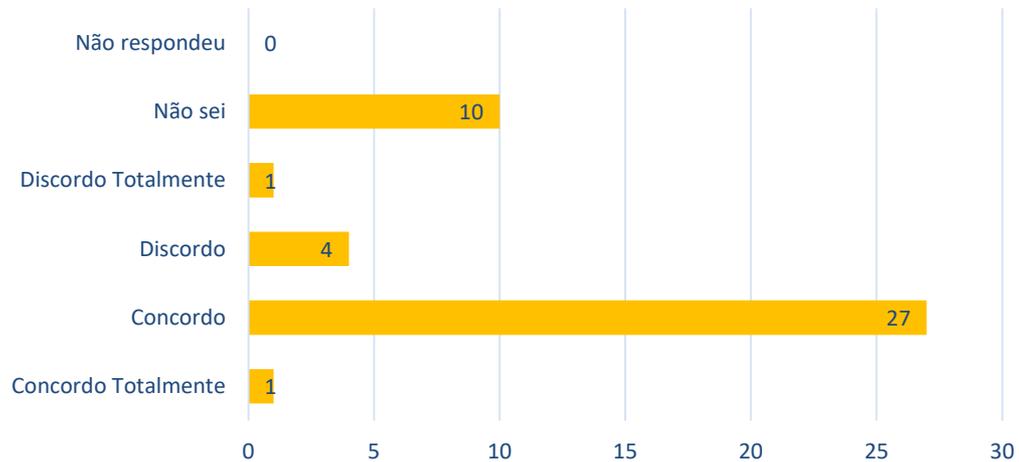
3.2. Participo ativamente nas dinâmicas de autorregulação, autoavaliação e melhoria da escola



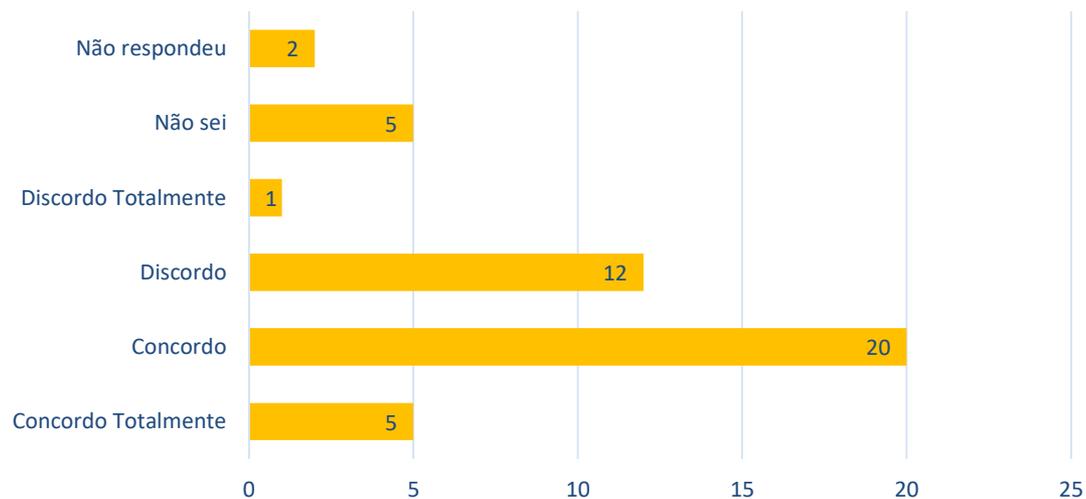
3.3. Dinâmicas contribuem ativamente para a melhoria do processo educativo e dos resultados



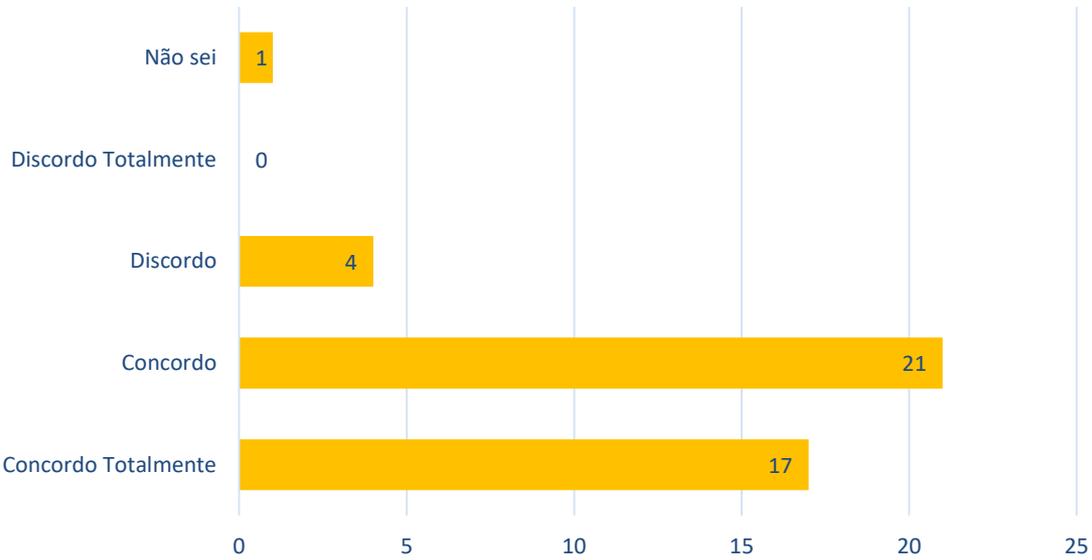
3.4. Avaliação de desempenho feita de forma justa e transparente



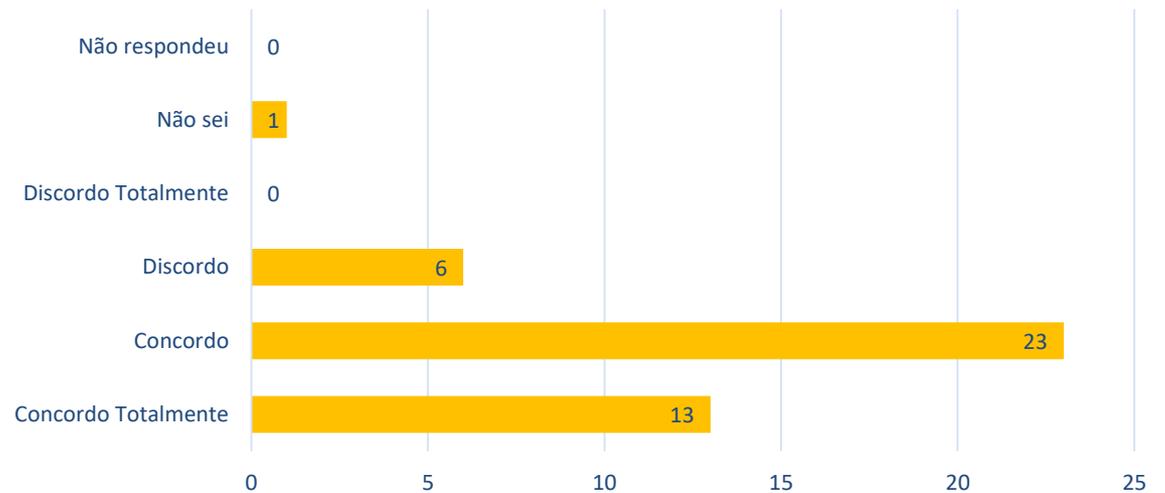
3.5. Avaliação de desempenho contribui para o desenvolvimento profissional



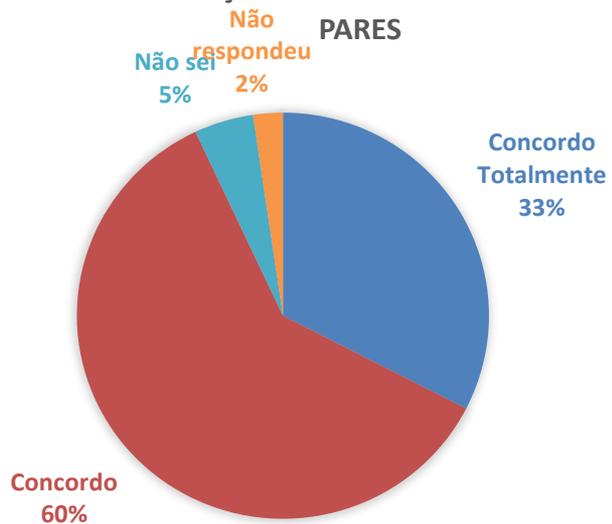
3.6. Oportunidades para a promoção profissional



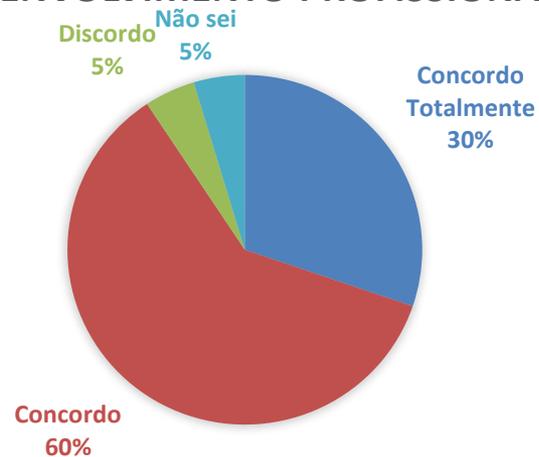
3.7. As formas de promoção contribuem para a melhoria da ação educativa



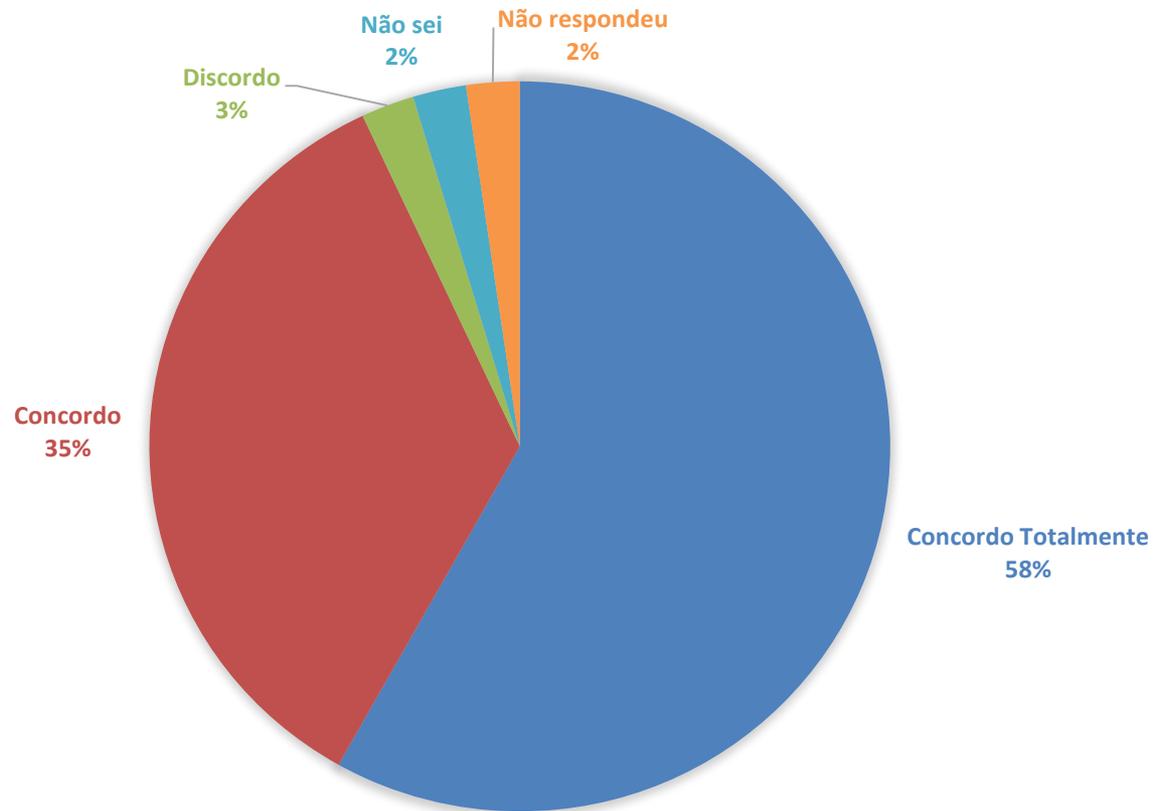
4.1. CONDIÇÕES PARA A SUPERVISÃO ENTRE



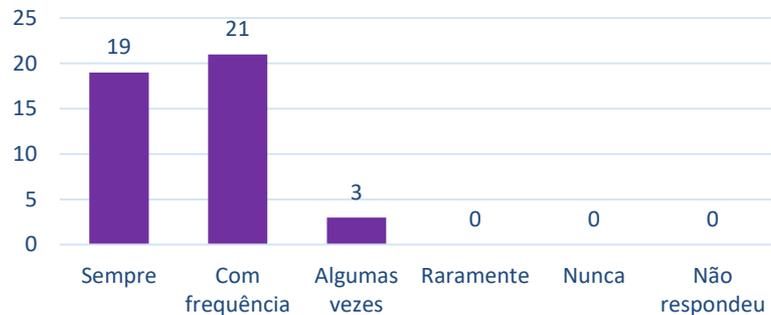
4.3. A SUPERVISÃO PEDAGÓGICA É IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL



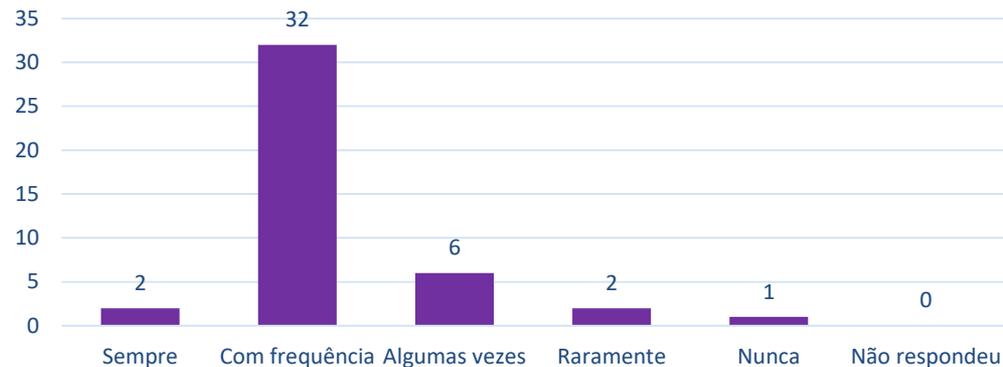
**4.5. ESTOU RECETIVO À PARTILHA DE PRÁTICAS LETIVAS
ABRINDO A SALA DE AULA A OUTROS DOCENTES, NUMA
LÓGICA DE SUPERVISÃO HORIZONTAL ENTRE PARES.**



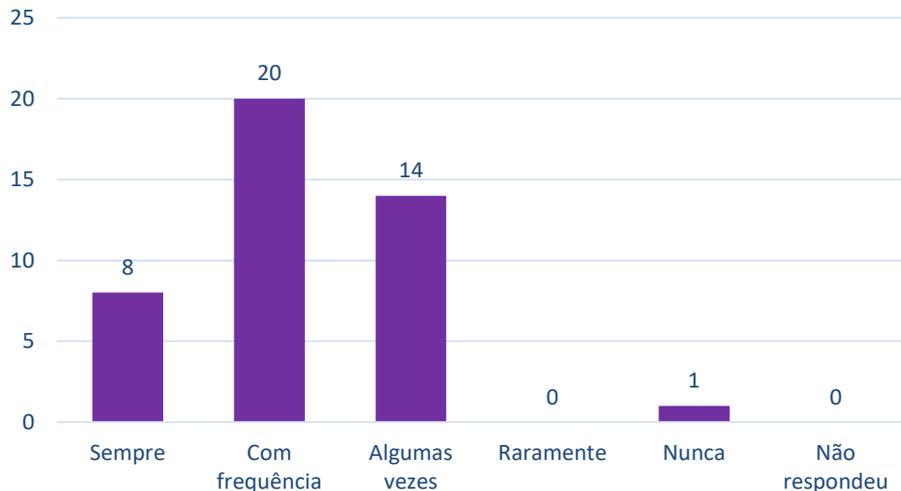
5.2. Construo recursos diferenciados em função das necessidades dos alunos



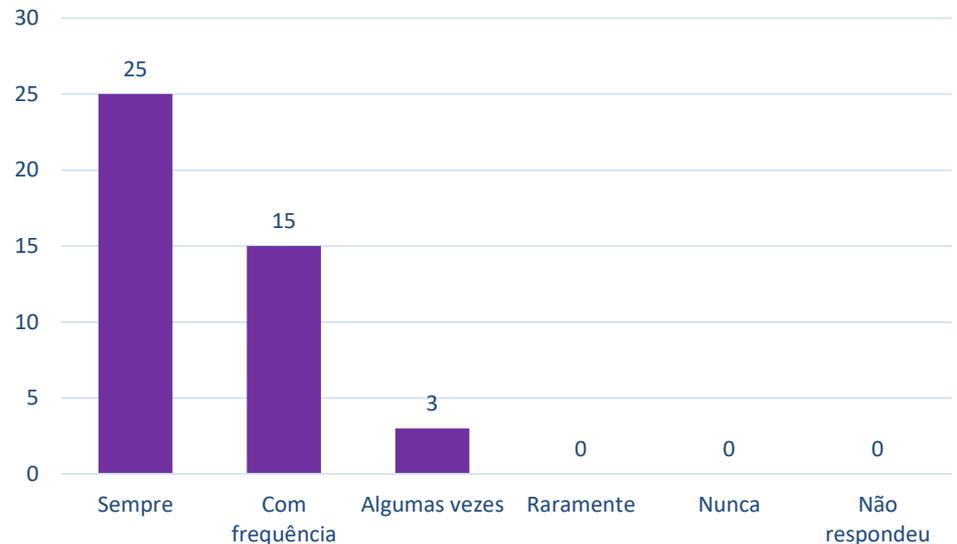
5.7. Na sala de aula recorro à apresentação de trabalhos por parte dos alunos



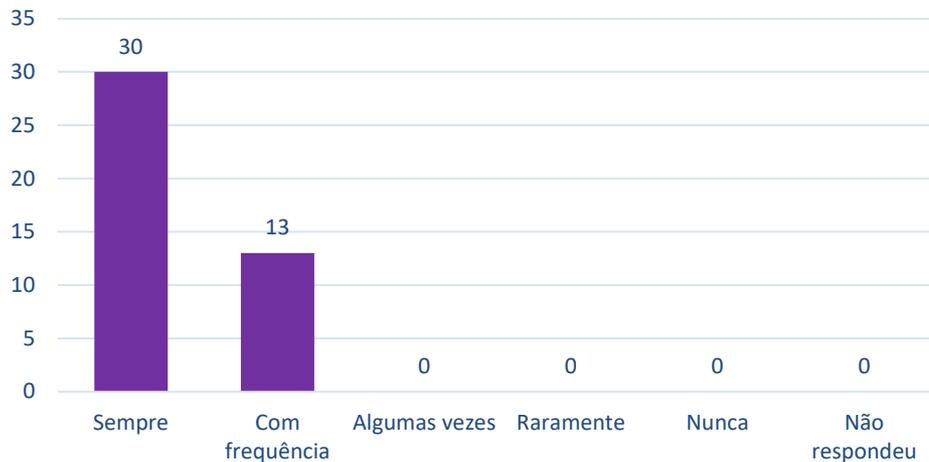
5.9. Na sala de aula promovo a análise e discussão de situações/problemas/observações e experiências



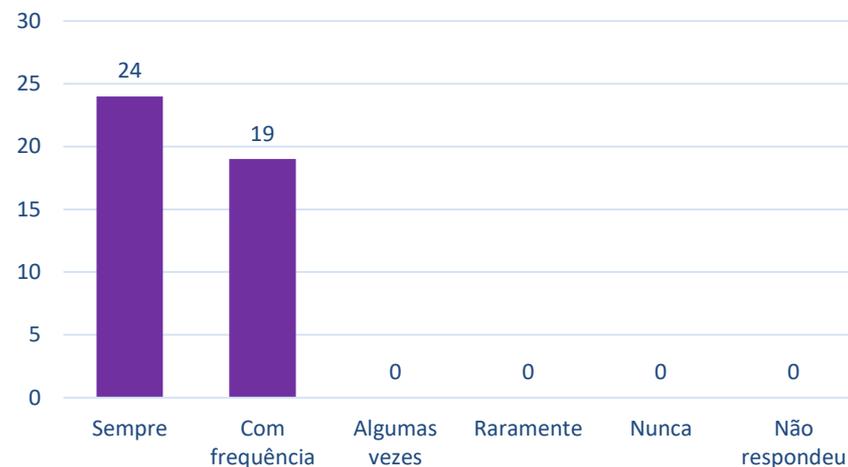
5.10. Valorizo os interesses e opiniões dos alunos na sala de aula



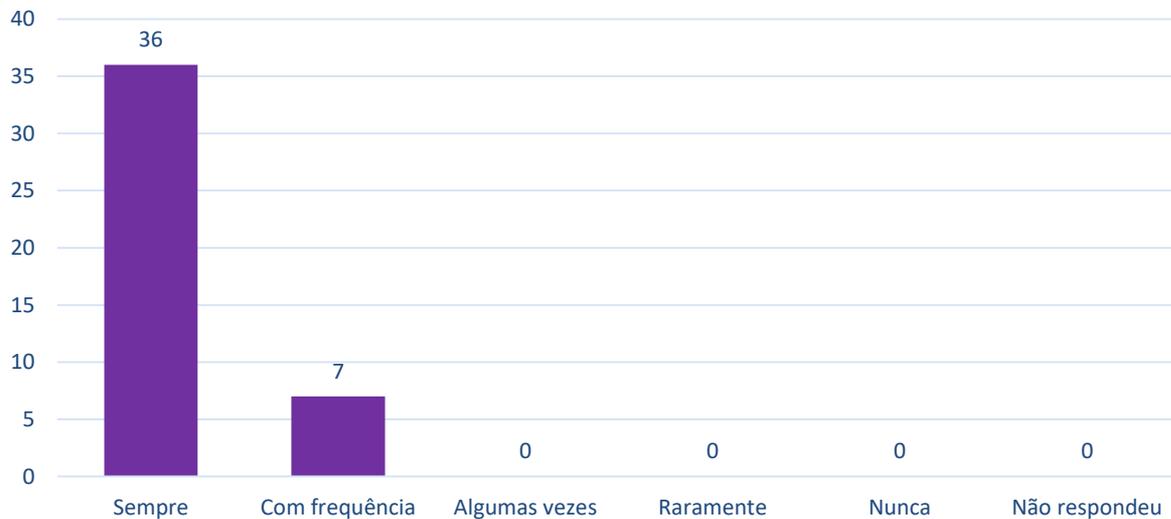
5.11. Na sala de aula uso o reforço positivo para incentivar os alunos



5.12. Na sala de aula crio as condições para que todos os alunos tenham a oportunidade de participar ativamente



5.13. Empenho-me em fazer com que todos os meus alunos aprendam





Resposta Aberta

Pontos fortes

- 14 respostas:** Dinamismo; trabalho entre professores;
- 11 respostas:** carácter prático do processo E/A;
- 9 respostas:** espaço; ambiente rural;
- 7 respostas:** bom relacionamento entre diferentes elementos da comunidade;

14 professores não responderam

Aspetos a Melhorar

- 6 respostas:** falta de interesse por parte dos alunos;
- 4 respostas:** indisciplina; falta de assistentes operacionais / professores; mais colaboração de todo o corpo docente nos eventos;

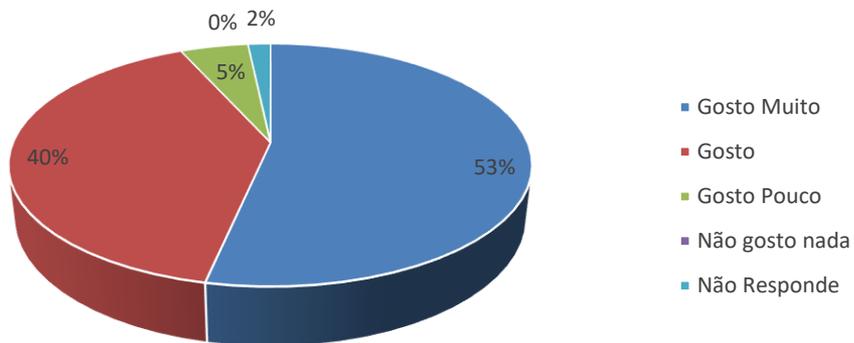
16 professores não responderam

RESULTADOS

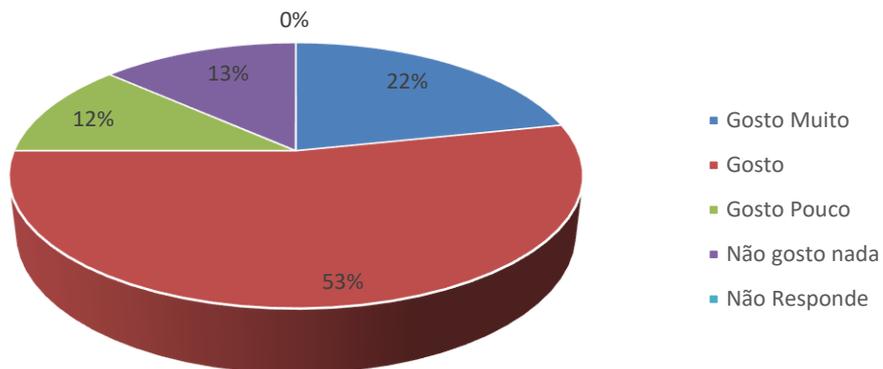
Alunos TPA

60 respostas

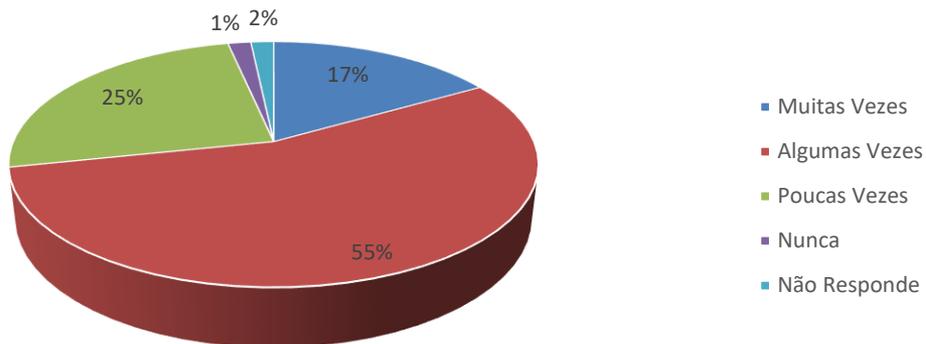
14 Das atividades da EPAMAC...



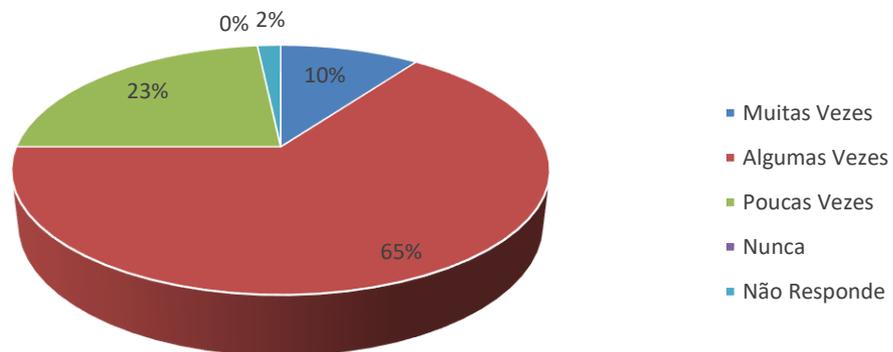
15 Do Apoio ao Estudo...



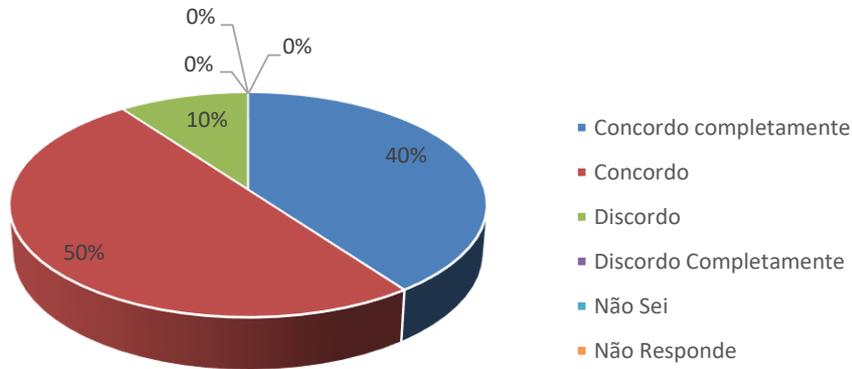
9 Nas aulas dou a minha opinião e avalio a qualidade dos meus trabalhos e da minha aprendizagem.



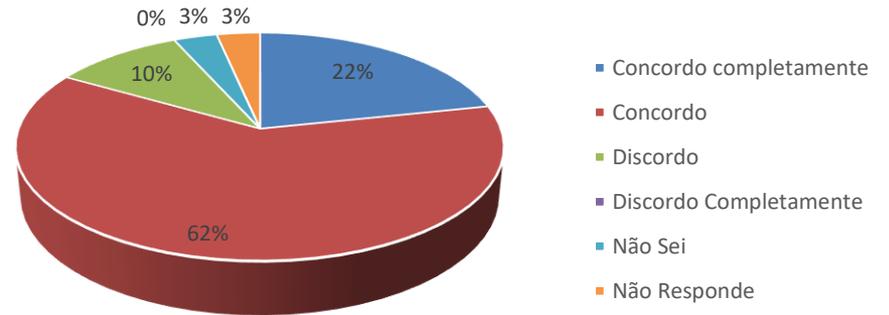
10 Nas aulas faço trabalhos que me permitem dar uso à minha criatividade.



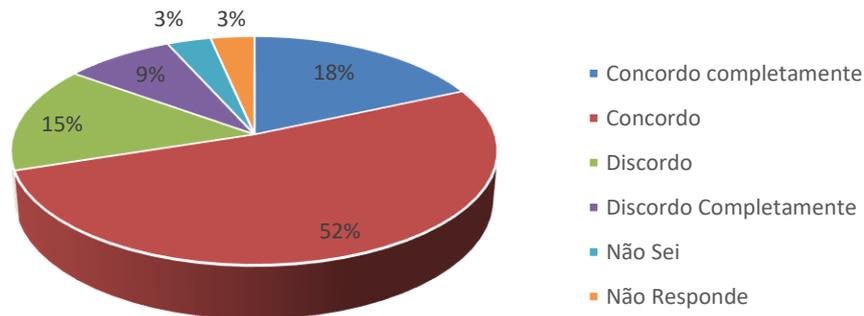
1 O ensino na EPAMAC é de boa qualidade.



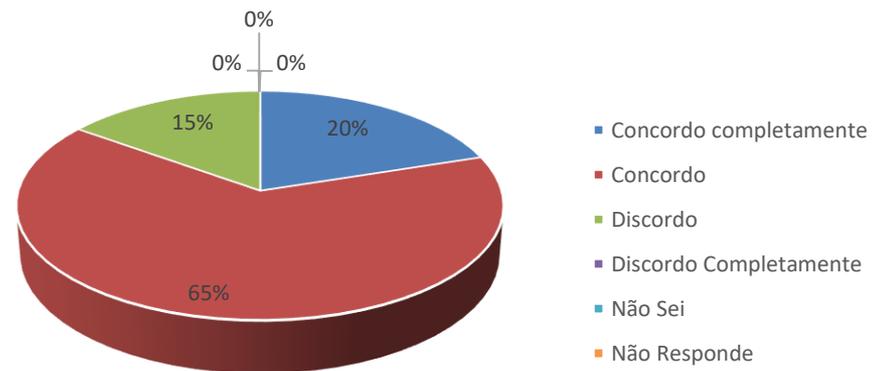
3 Durante as aulas os professores estão atentos às minhas dificuldades.



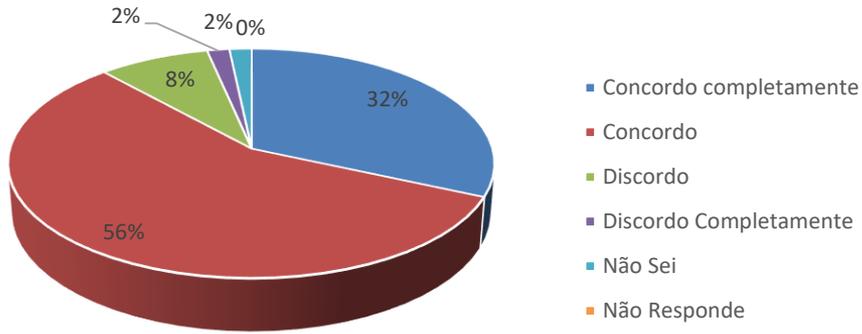
8 Aprendo melhor quando trabalho em projetos.



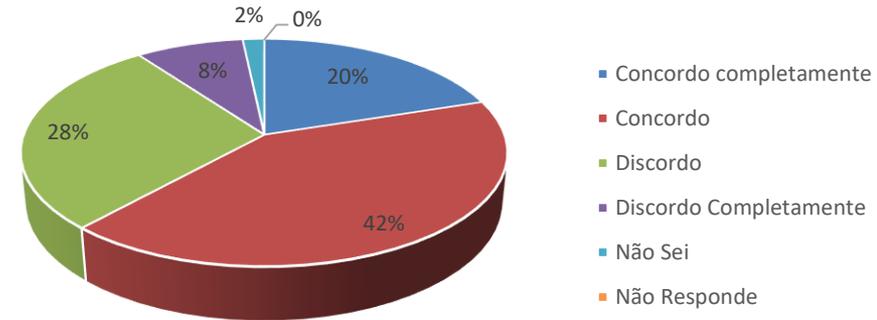
14 Os professores ajudam-me a perceber o que tenho que fazer para aprender mais.



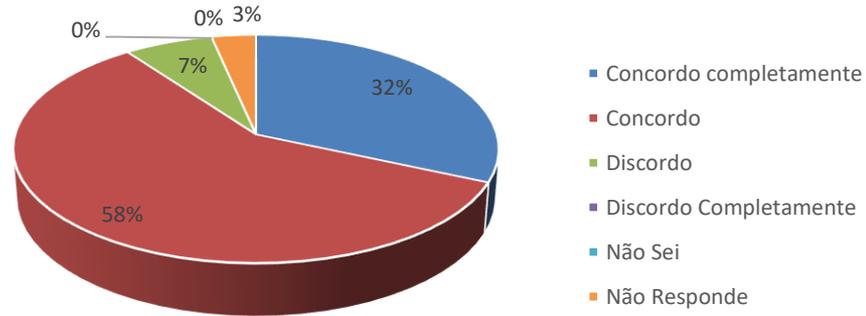
18 Os professores usam formas de avaliação diversificadas (trabalhos, apresentações, ...)



23 Nas minhas aulas há frequentemente barulho e confusão.



26 Os critérios de avaliação são discutidos com os alunos.

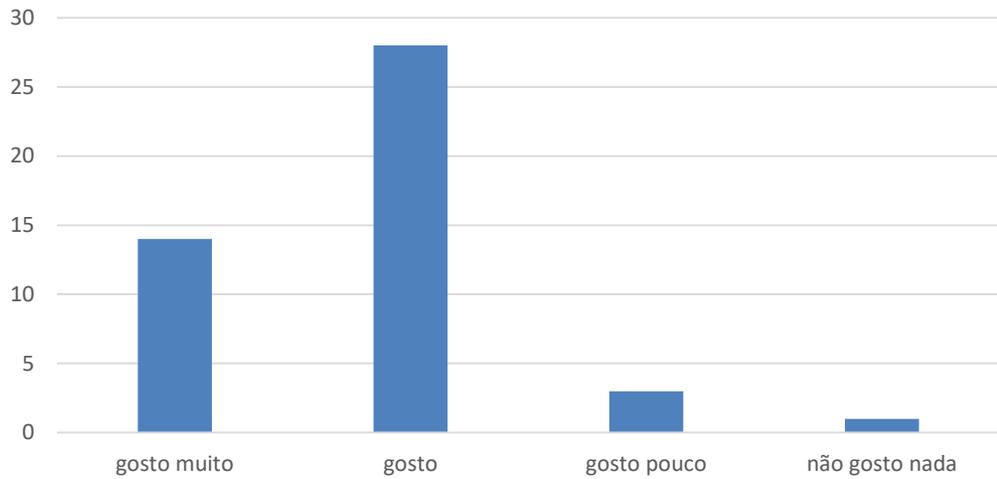


RESULTADOS

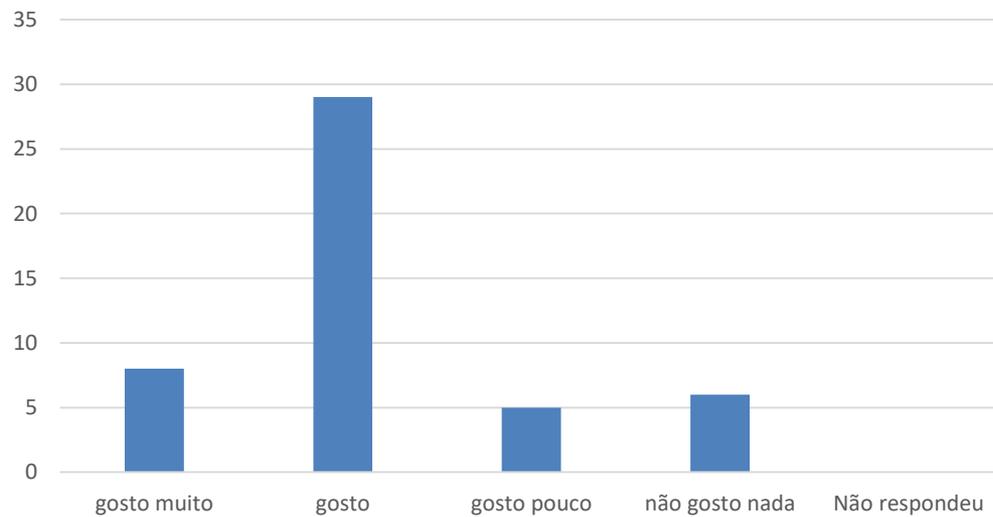
Alunos TTAR

46 respostas

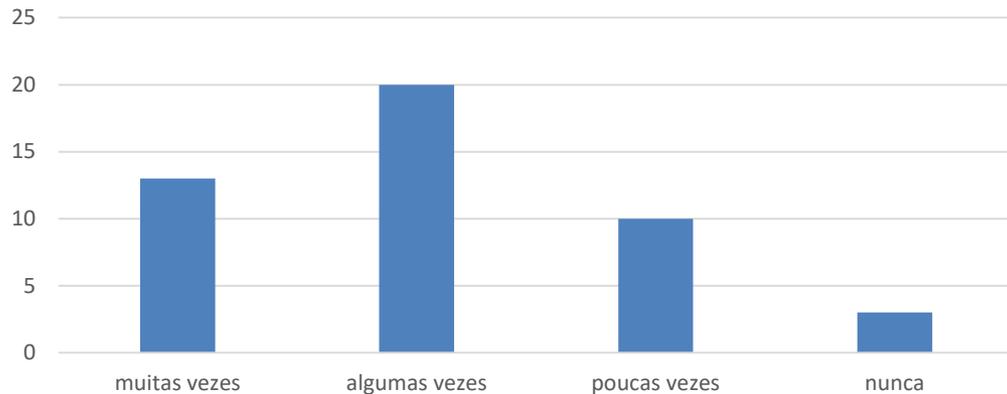
2.13. Atividades da EPAMAC



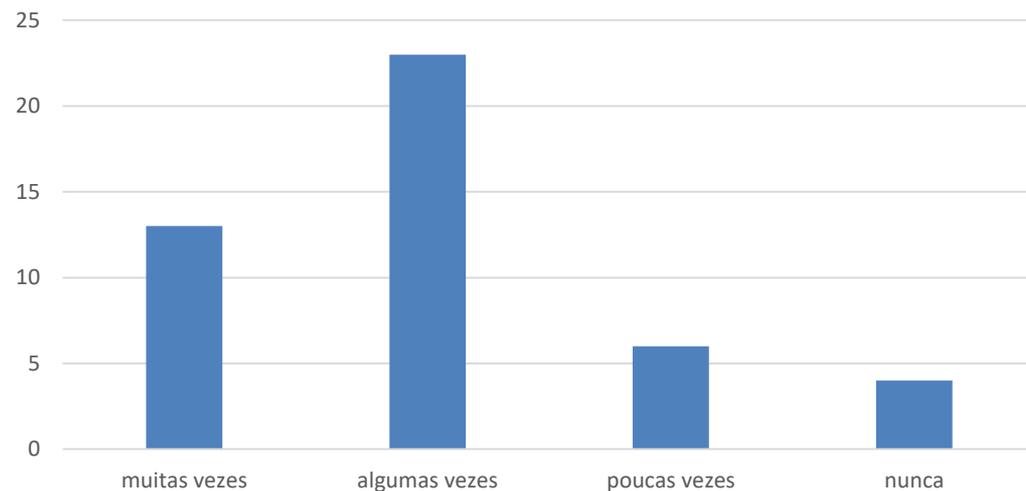
2.14. Apoio ao Estudo



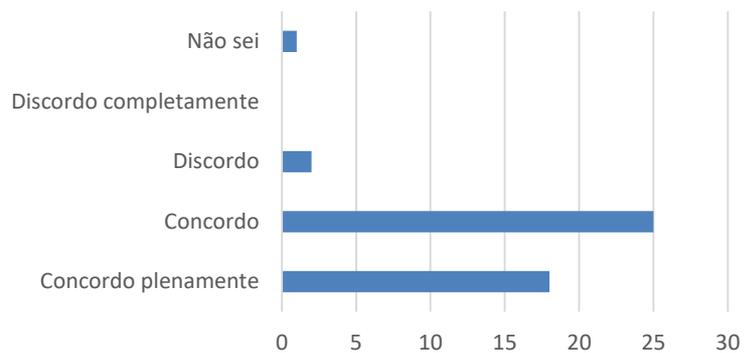
3.9. Nas aulas dou a minha opinião e avalio a qualidade dos meus trabalhos e da minha aprendizagem



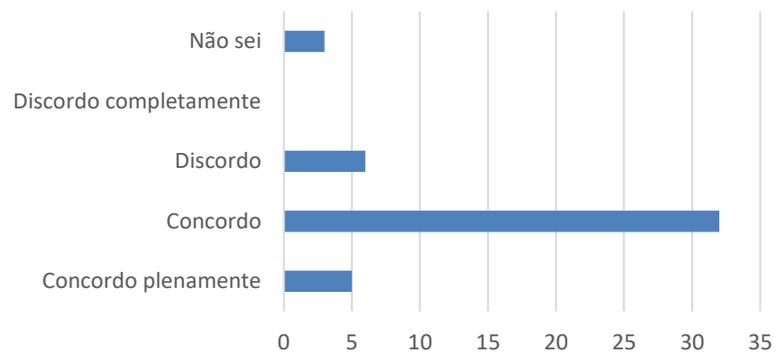
3.10. Nas aulas faço trabalhos que me permitem dar uso à minha criatividade



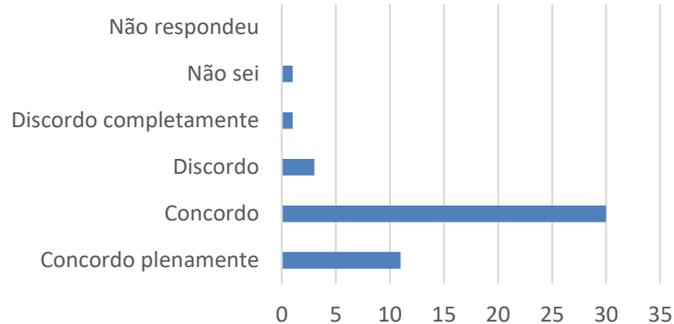
4.1. O ensino na EPAMAC é de boa qualidade



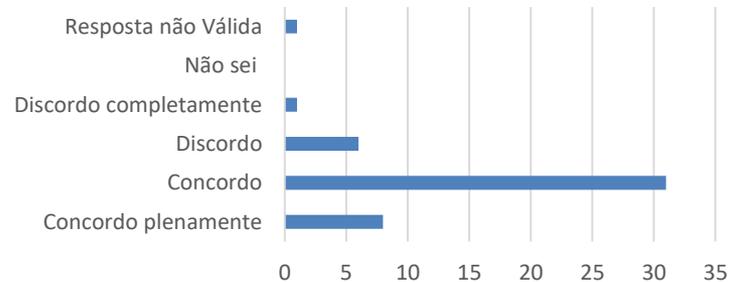
4.3. Durante as aulas os professores estão atentos às minhas dificuldades



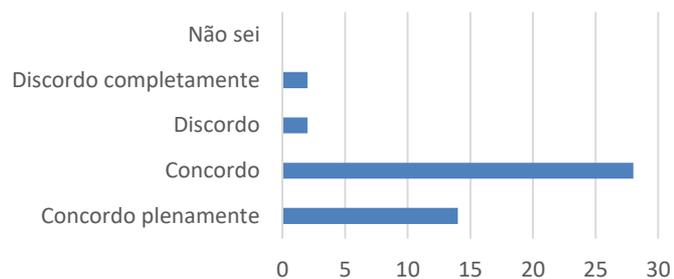
4.8. Aprendo melhor quando trabalho em projetos



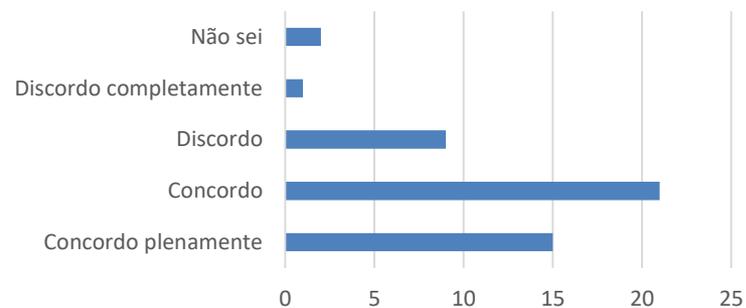
4.14. Os professores ajudam-me a perceber o que tenho que fazer para aprender mais



4.18. Os professores usam formas de avaliação diversificadas (trabalhos, apresentações...)



4.23. Nas minhas aulas há frequentemente barulho e confusão



4.26. Os critérios de avaliação são discutidos com os alunos

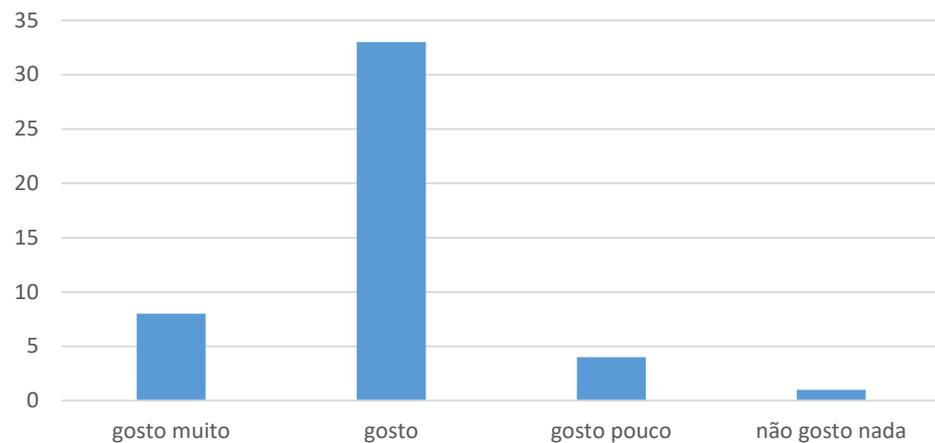


RESULTADOS

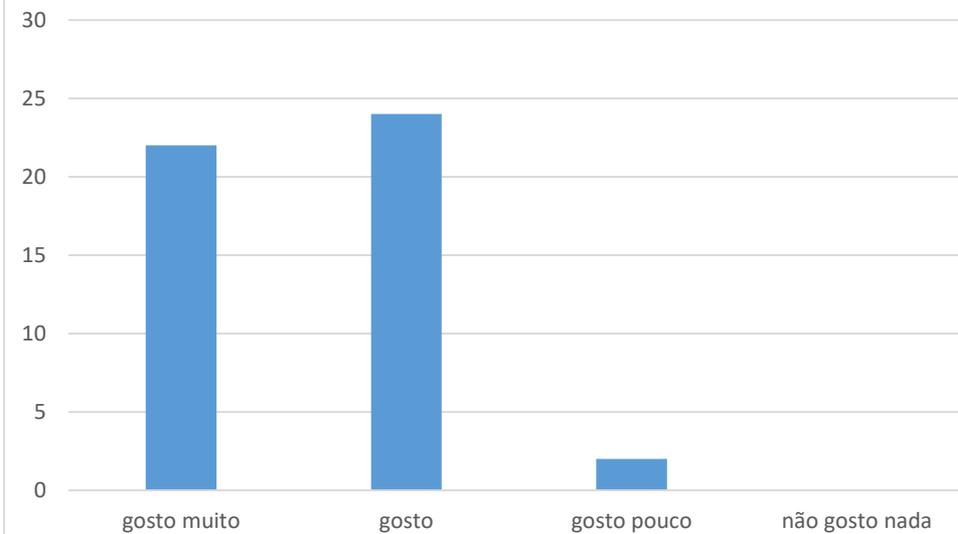
Alunos TGE

49 respostas

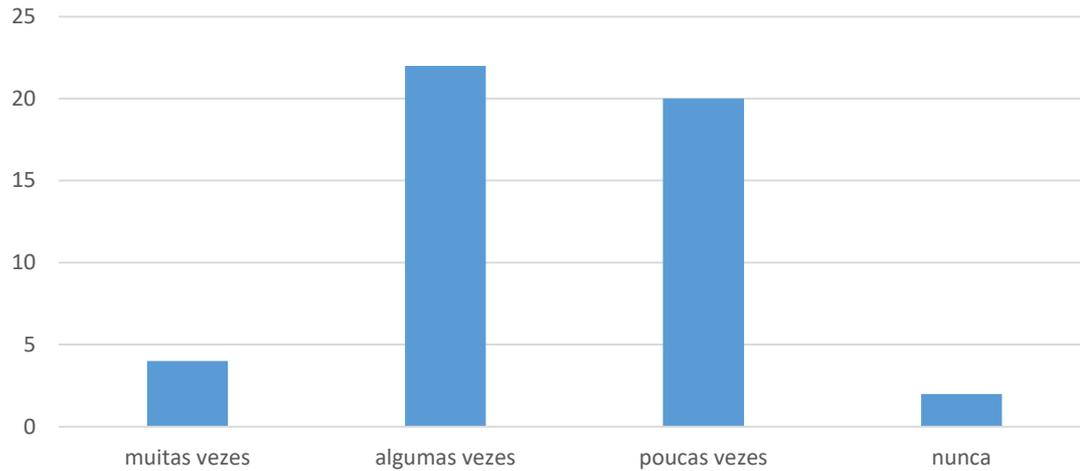
2.13. Atividades da EPAMAC



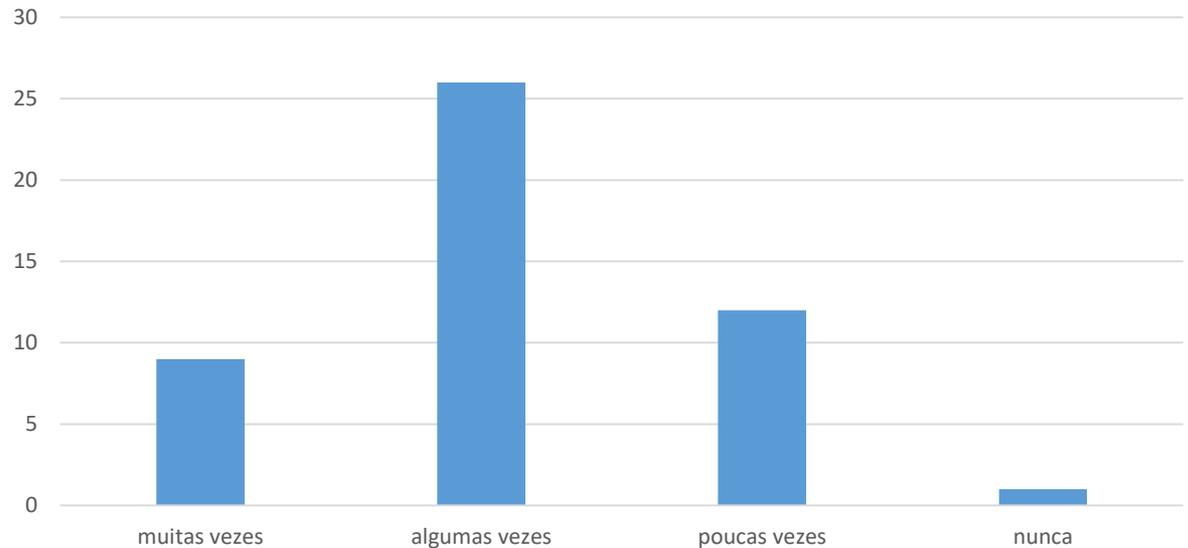
2.14. Apoio ao Estudo



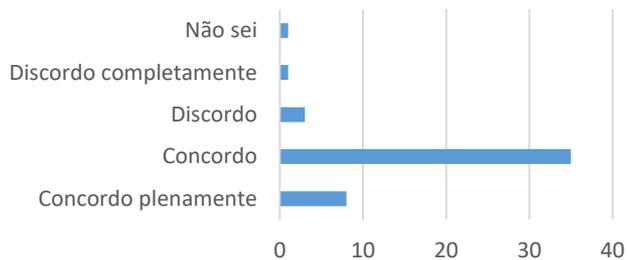
3.9. Nas aulas dou a minha opinião e avalio a qualidade dos meus trabalhos e da minha aprendizagem



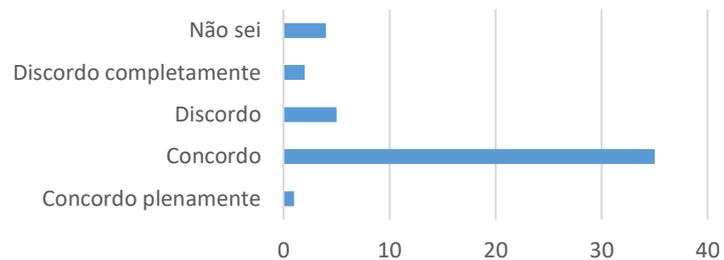
3.10. Nas aulas faço trabalhos que me permitem dar uso à minha criatividade



4.1. O ensino na EPAMAC é de boa qualidade



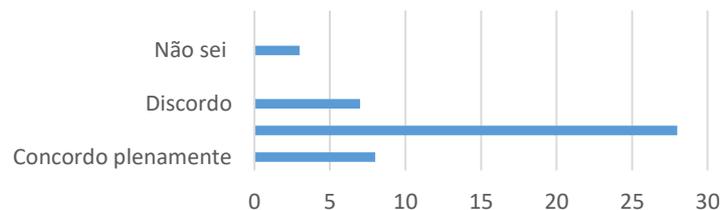
4.3. Durante as aulas os professores estão atentos às minhas dificuldades



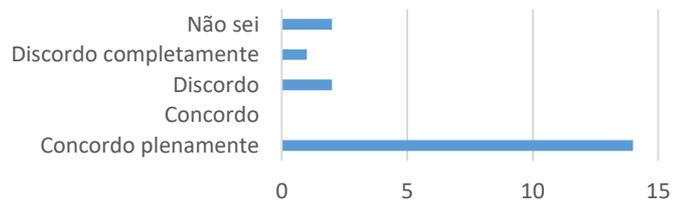
4.8. Aprendo melhor quando trabalho em projetos



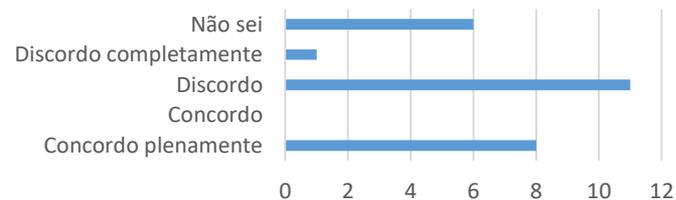
4.14. Os professores ajudam-me a perceber o que tenho que fazer para aprender mais



4.18. Os professores usam formas de avaliação diversificadas (trabalhos, apresentações...)



4.23. Nas minhas aulas há frequentemente barulho e confusão



4.26. Os critérios de avaliação são discutidos com os alunos

