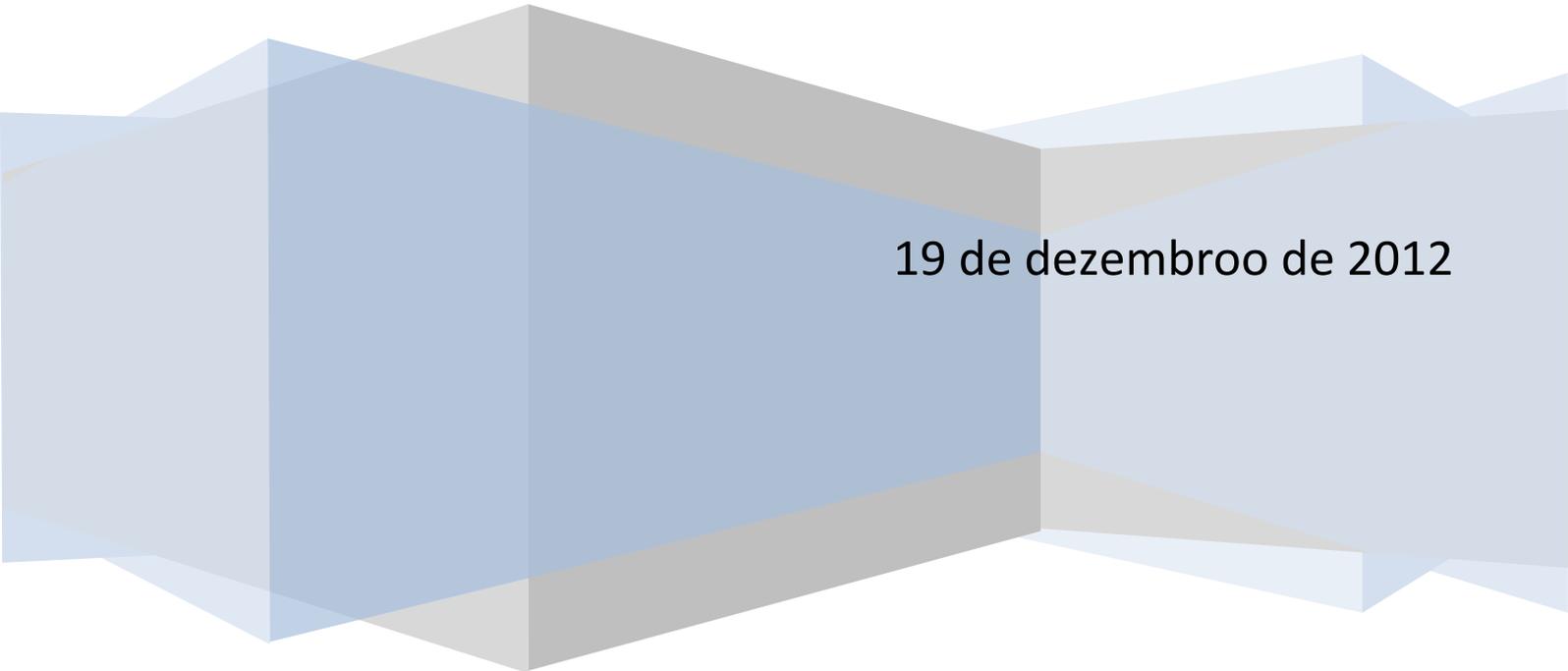


Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural
de Marco de Canaveses

Autoavaliação da Escola

Divulgação de resultados a Encarregados de
Educação e Alunos

19 de dezembro de 2012



A autoavaliação da Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Marco de Canaveses decorre, pela primeira vez, neste ano letivo 2011-2012.

Este processo surge como tentativa de colmatar um dos pontos fracos evidenciados aquando da avaliação externa: ausência de um processo de autoavaliação consolidado.

Com este processo a EPAMAC pretende assegurar o sucesso educativo, promovendo uma cultura de qualidade, exigência e responsabilidade na escola, garantindo a credibilidade do seu desempenho e procurando, assim, promover uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento e dos resultados do sistema educativo e do nosso próprio PE.

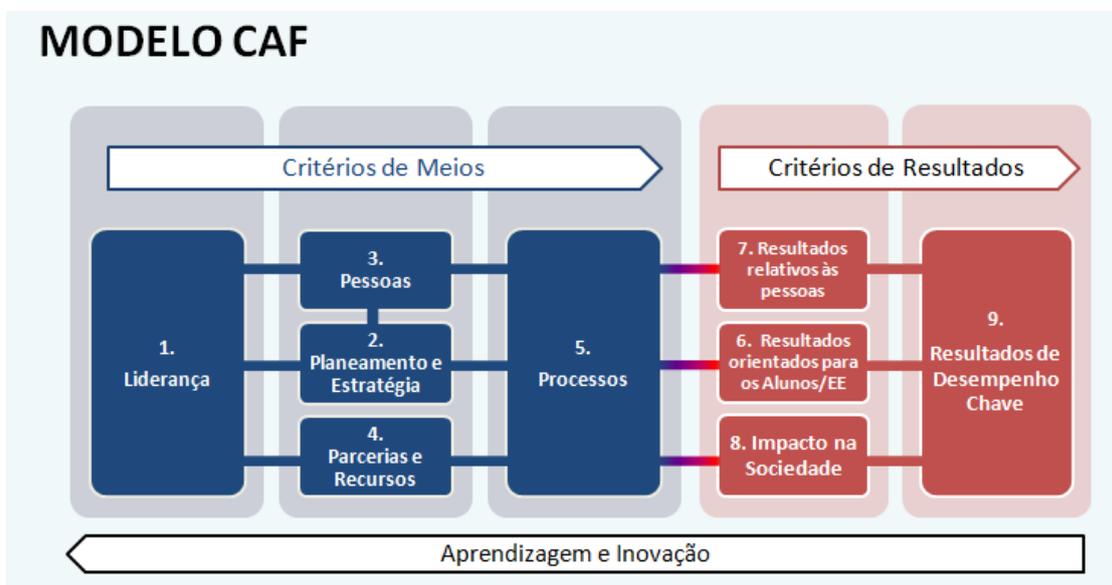
A Equipa de Autoavaliação foi constituída por elementos representativos dos setores da comunidade educativa da EPAMAC. O objetivo foi o de criar uma equipa eficaz e simultaneamente apta a transmitir uma perspetiva tão exata e detalhada quanto possível da escola. A equipa inclui representantes de professores, funcionários, Direção, Conselho Geral e Conselho Pedagógico, alunos e encarregados de educação.

A EAA, formada em setembro de 2011, é constituída pelos seguintes elementos:

- Coordenadora da EAA
 - Laura Dinis (Presidente Conselho Geral)
- Direção
 - João Gonçalves (Subdiretor)
- Representantes do Pessoal docente (PD)
 - Olívia Medina (Conselho Pedagógico)
 - Joaquim Oliveira (docente)
- Representantes do Pessoal não docente (PND)
 - Fátima Pereira
- Representantes dos alunos
 - João Miranda (3ºTPA)
- Representantes dos Encarregados de Educação (EE)
 - Maria Fátima Pereira

A EPAMAC estabeleceu uma parceria com uma consultoria externa que tem assumido funções de formação, validação e acompanhamento do processo de autoavaliação. Esta visão externa à escola vem conferir a todo este processo a objetividade que se lhe impõe e um acompanhamento credível e experiente.

A EPAMAC iniciou o seu processo de autoavaliação através do modelo internacionalmente denominado de *Common Assessment Framework* (CAF), cuja estrutura está representada abaixo; as caixas apresentadas identificam os nove critérios, agrupados por Meios (5) e Resultados (4), que a organização deve ter em conta na avaliação:



Este processo necessita do envolvimento de todos os membros da comunidade educativa, pelo que as sessões de sensibilização levadas a cabo na segunda semana de fevereiro, sobre o preenchimento dos questionários e a importância da participação responsável de todos os intervenientes, foram de extrema importância.

Este pequeno boletim informativo serve dois objetivos muito importantes para a equipa de autoavaliação:

- por um lado, agradecer a todos os Encarregados de Educação dos alunos do 3ºano e a todos os Alunos Finalistas que participaram neste processo, nomeadamente, através do preenchimento dos questionários;
- por outro, dar a conhecer os resultados desses mesmos questionários.

Assim, apresentaremos, de seguida, alguns gráficos com a informação que nos parece mais poder interessar aos Encarregados de Educação e Alunos Finalistas, de acordo com a análise e tratamento por parte da entidade externa contratada. Toda esta informação consta do Relatório de Autoavaliação da EPAMAC apresentado no final do mês de maio.

A - TAXAS DE ADESÃO

Ao nível da participação dos atores educativos, neste processo, os dados são os seguintes:

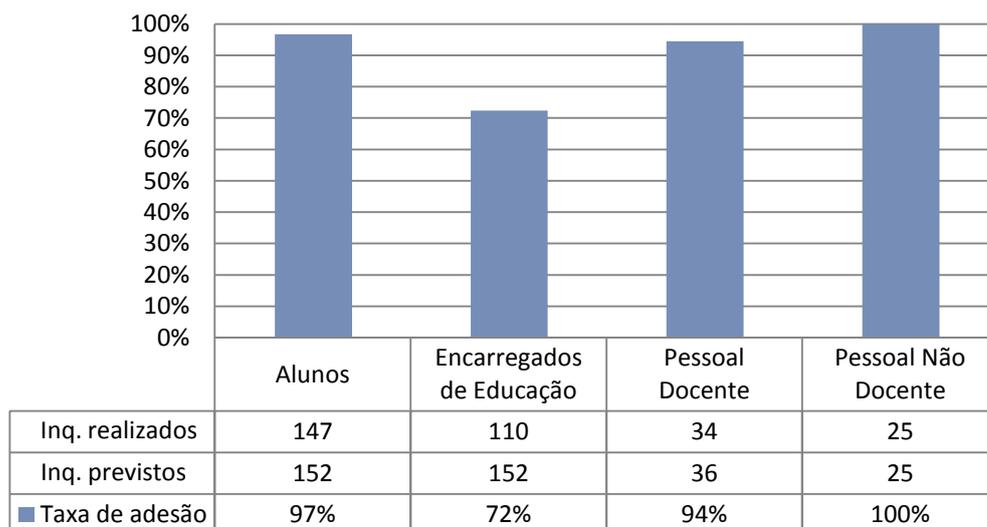


Gráfico 1 – Taxa de adesão da escola

Podemos concluir que na generalidade, as taxas de adesão foram muito elevadas.

B - AVALIAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE

A partir dos questionários recolhidos, é possível apresentar a média das pontuações atribuídas pelo PD da escola em cada critério da CAF:

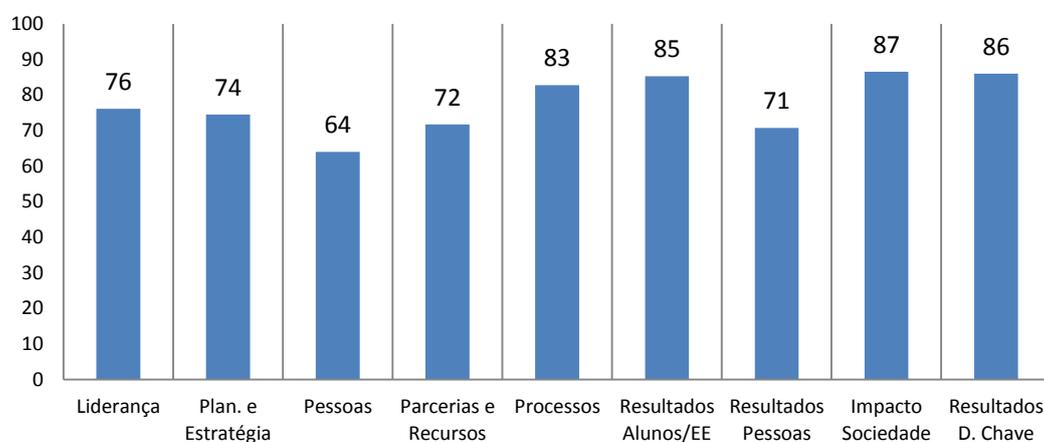


Gráfico 2 – Médias das classificações do PD da escola por critério

Da análise do *gráfico 2*, conclui-se que existe uma opinião muito positiva por parte do PD da escola, espelhado nas médias de cada critério da CAF, com destaque para os critérios de resultados.

C – AVALIAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE

A partir dos questionários recolhidos, é possível apresentar a média das pontuações atribuídas pelo PND em cada critério da CAF:

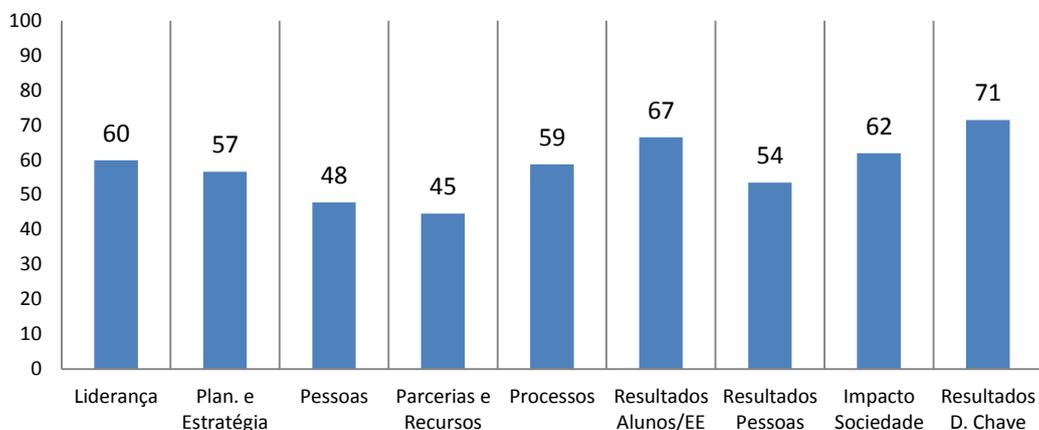


Gráfico 3 – Médias das classificações do PND da escola por critério

Da análise do *gráfico 3*, conclui-se que existe uma opinião pouco satisfatória por parte do PND respeitante a alguns critérios da CAF, destacando-se, entre as pontuações atribuídas, os *Critérios 3 - Pessoas e 4 – Parcerias e Recursos*. No entanto, verifica-se uma opinião muito positiva nos critérios relativos aos resultados da escola, assim como a satisfação de alunos e pais/encarregados de educação.

D – AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

A partir dos questionários recolhidos, é possível apresentar a média das pontuações atribuídas pelos alunos:

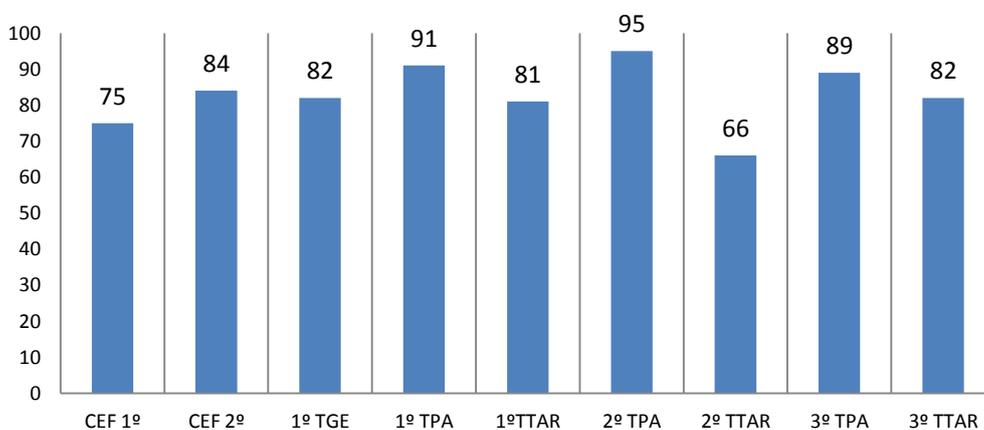


Gráfico 4 – Médias das classificações dos alunos da escola

Conclui-se da análise do *gráfico 4* que existe um elevado nível de satisfação dos alunos da escola, com destaque para os alunos do TPA.

E – AVALIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Ao nível dos pais/encarregados de educação respondentes, foi possível fazer a sua caracterização estatística, como se pode observar nos gráficos seguintes:

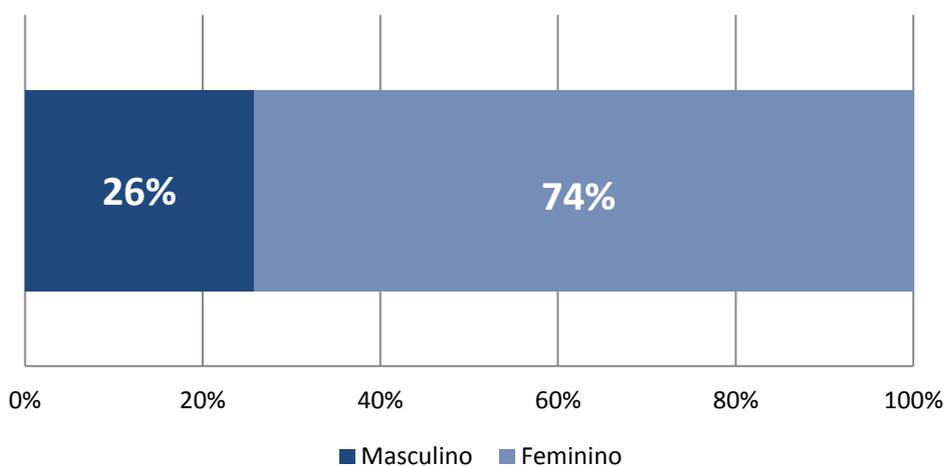


Gráfico 5 – Caracterização do género dos pais/encarregados de educação da escola

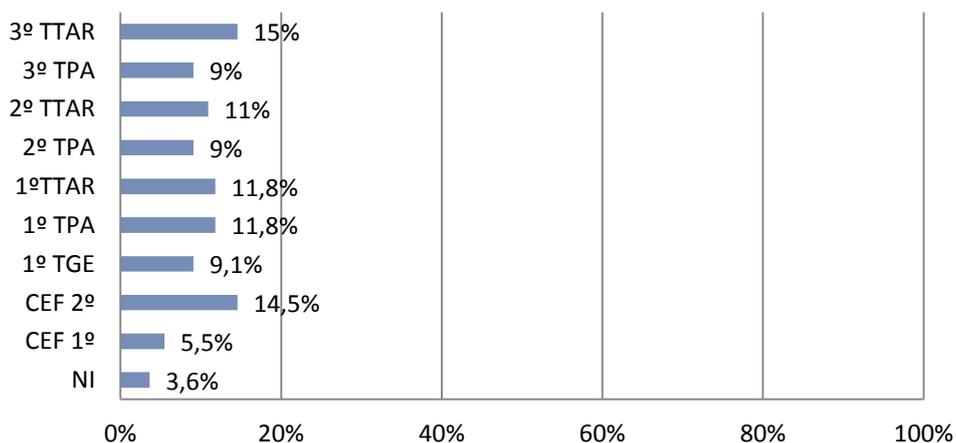


Gráfico 6 – Distribuição dos pais/encarregados de educação da escola por ano/cursos do seu educando

A partir dos questionários recolhidos, é possível apresentar a média das pontuações atribuídas pelos pais/encarregados de educação:

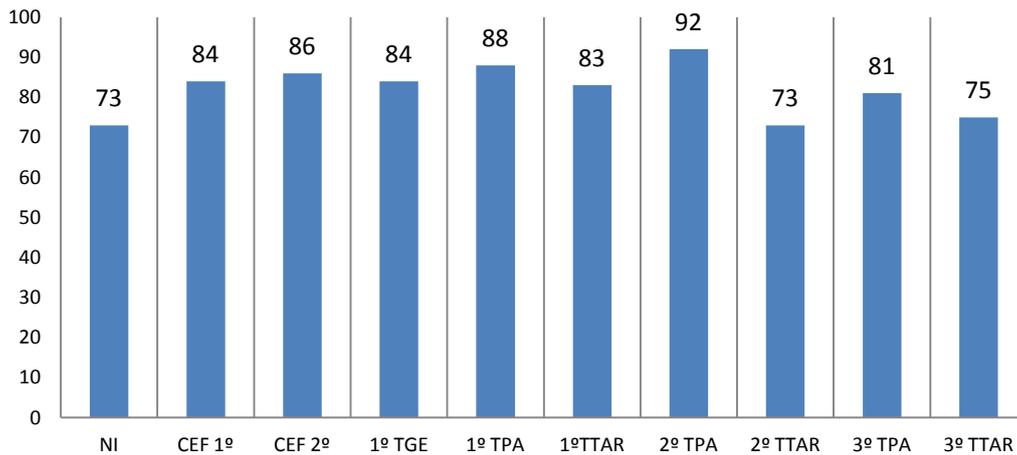


Gráfico 7 – Médias das classificações dos pais/encarregados de educação da escola

Da leitura do gráfico, verifica-se que os pais/encarregados de educação têm uma opinião muito positiva sobre a escola. De referir que os NI (pais/encarregados de educação que não identificaram o curso do educando), representam somente quatro pais/encarregados de educação.

O gráfico 8 apresenta a frequência de pontos fortes e oportunidades de melhoria:

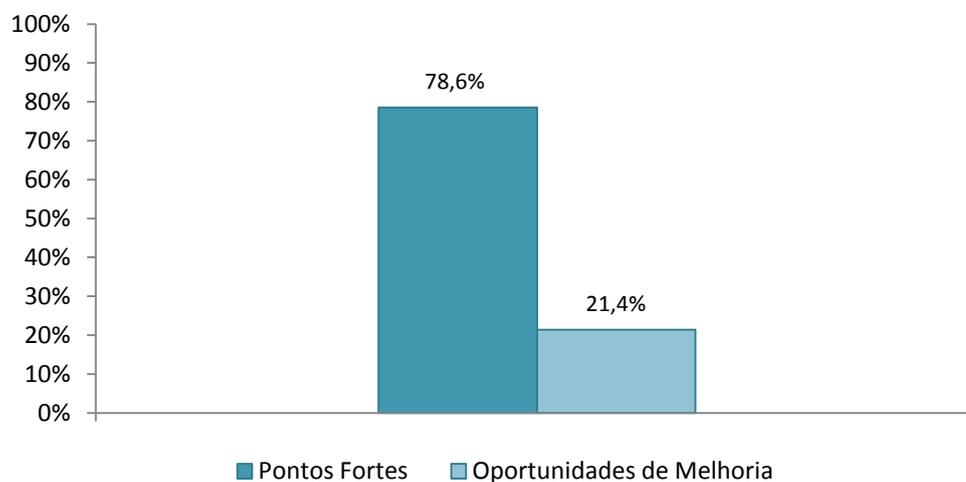


Gráfico 8 – Comparação dos pontos fortes e oportunidades de melhoria dos pais/encarregados de educação

Da leitura do gráfico, conclui-se que existe um maior número de pontos fortes do que oportunidades de melhoria em correlação com o gráfico anterior.

F – CLASSIFICAÇÕES FINAIS

O gráfico 9 apresenta os resultados globais dos questionários do PD e do PND e os resultados dos questionários dos alunos e Pais/Encarregados de Educação que tiveram ponderação no Critério 6 - Resultados orientados para os alunos e pais/encarregados de educação.

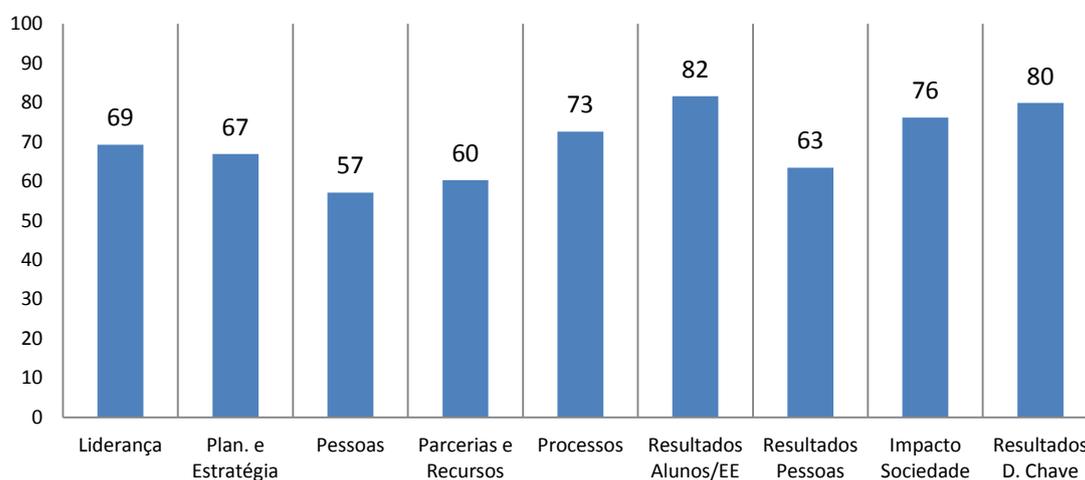


Gráfico 95 – Médias das classificações globais dos questionários da escola por critério

Da junção de todas as pontuações atribuídas pelos diferentes grupos alvo, verifica-se uma avaliação positiva sobre o funcionamento e o desempenho da escola.

Face aos resultados obtidos com este processo, a equipa de autoavaliação selecionou as seguintes ações de melhoria a implementar no presente ano letivo:

- 1) Promover uma maior participação da comunidade educativa na melhoria da qualidade da escola;
- 2) Promover a redução e reciclagem dos desperdícios;
- 3) Melhorar o equipamento informático e a página da escola;
- 4) Melhorar a satisfação do pessoal não docente.

A todos os Pais, Encarregados de Educação e alunos, os nossos agradecimentos pela colaboração!

A Coordenadora da equipa de AAE,

(Laura Dinis)